



Where Do You Want to Go?

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.10

A 01 항구 (도시)

02 바로; 오른쪽으로; (틀리지 않고) 맞는, 정확한; 오른쪽의

03 전시하다

04 충분히; 충분한

05 똑바로, 일직선으로; 곧은, 일직선의

06 경치, 광경; 시력

07 어쩌면, 아마

08 포로; 죄수

09 놀란

10 역사적으로 중요한

11 ~ 건너편에

12 (가로질러) 건너다; 십자, 십자 기호

13 ~인 것 같다

14 투명한; 분명한

15 다양한

16 동의하다

17 (교통수단을) 타다; 데리고 가다

18 경치, 광경; 관점; 견해

19 큰

20 끔찍한

B 01 painful

02 exit

03 past

04 luckily

05 island

06 another

07 beauty

08 leave

09 camp

10 celebrate

11 get

12 block

13 among

14 soldier

15 scared

16 choose

17 someday

18 holiday

19 miss

20 during

C 01 밤낮으로

02 ~을 돕다

03 처음에(는)

04 ~을 기대하다

05 ~을 타다

06 ~에 깜짝 놀라다

07 ~해 보이다

08 ~에서 먼

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.11

01 ④

02 look forward to

03 ⑤

04 next to

05 ②

06 ⑤

07 ③

01 ④는 '과거 : 미래'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

① 관점; 견해 ② 무서워하는 ③ 선택하다 ⑤ 분명한

02 look forward to + (동)명사: ~을 기대하다

03 '특별한 날이므로 즐거운 무언가를 하다'는 celebrate(기념하다, 축하하다)의 영영풀이이다.

① 기억하다 ② ~인 것 같다 ③ 선택하다 ④ 전시하다

04 next to ~: ~ 옆에 (= beside)

그 개의 주인은 노란색 집 옆에 산다.

05 • take: (교통수단을) 타다

• take a tour: 여행하다, 둘러보다

• 나는 매일 아침 8시에 버스를 타고 학교에 간다.

• 우리는 집을 뚫 후에 그 마을을 둘러볼 것이다.

06 in front of ~: ~ 앞에

① ~에서 가까이

② ~ 뒤에

③ ~의 중앙에

④ ~의 맞은편에

07 • 우리는 별들의 멋진 광경을 즐겼다. (view: 경치, 광경)

• 너는 수업 시간 동안 선생님 말씀을 주의 깊게 들어야 한다. (during: ~ 동안)

• 그들은 고객들을 위한 다양한 행사를 계획하고 있다. (various: 다양한)

• 그 아이들은 실내에 머무는 것에 금방 지루해했다. (bored: 지루해하는)

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.12~13

01 ①

02 ④

03 on his way

04 ③

05 ③

06 ②

07 ④

08 (p)ort

09 ④

10 surprising, surprised

11 touching, touched

12 ①

13 ②

14 ⑤

15 (t)ourist

01 <보기>와 ①은 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

<보기> ~인 것 같다

① 경치, 광경

② (틀리지 않고) 맞는 : 틀린

③ 동의하다 : 반대하다

④ 다행히 : 불행히

⑤ 큰 : 작은

02 '보편적인 또는 평균의 크기나 양보다 큰'은 large(큰)의 영영풀이이다.

03 on one's way: 길[도중]에

04 look for ~: ~을 찾다

A: 도와드릴까요?

B: 저는 엄마를 위한 생일 선물을 찾고 있어요.

05 ③ 나는 내 감정들을 내 개와 공유한다. (share: 공유하다, 나누다)

⑤ 항상 기억하렴, 너는 특별한 사람이라네. (remember: 기억하다)

06 • at first: 처음에(는)

• be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다

• 처음에 그녀는 학급 회장에 출마하고 싶지 않았다.

• 나는 그의 정원의 크기에 깜짝 놀랐다.

07 명사 injury를 수식하는 형용사가 적절하므로 pain(고통)의 형용사형인 painful(고통스러운)이 적절하다.

① 이곳은 햇빛이 매우 밝다. (bright: 눈부신, 밝은)

② 너는 친구들 사이에서 리더가 될지도 모른다. (among: ~ 중에서)

③ 그 강약이 특별히 흥미롭지는 않았다. (interesting: 흥미로운)

④ 고통스러운 부상은 그녀가 경기를 포기하도록 했다.

⑤ 그들은 옷이나 신발을 살 만큼 충분한 돈을 갖고 있지 않다. (enough: 충분한)

08 '배가 드나드는 해안가 마을 또는 마을의 한 구역'은 port(항구 (도시))를 가리킨다.

09 ③ feel sorry for ~: ~을 안쓰럽게 여기다

⑥ far from ~: ~에서 먼

10 감정을 느끼도록 유발하는 능동의 의미일 때는 현재분사형 형용사를 쓰고, 감정을 느끼는 수동의 의미일 때는 과거분사형 형용사를 쓴다.

A: 그 결과는 놀라워, 그렇지 않니?

B: 응, 나는 정말 놀랐어.

11 감정을 느끼도록 유발하는 능동의 의미일 때는 현재분사형 형용사를 쓰고, 감정을 느끼는 수동의 의미일 때는 과거분사형 형용사를 쓴다.

A: 그 뮤지컬은 매우 감동적이었어.

B: 맞아. 나도 또한 그 뮤지컬에 감동받았어.

- 12 get on ~: ~을 타다
 ① 그는 안전하게 기차에 탔다.
 ② 두 구역 직진해서 오른쪽으로 도세요.
 ③ TV 앞에 한 소년이 있었다.
 ④ 이 박사님은 밤낮으로 치료했다.
 ⑤ 우리는 고등학생이 되는 것이 자랑스럽다.
- 13 ㉞ 여러 개 중에서 원하는 것을 결정하다 → choose(선택하다)
 ㉞ 전쟁 동안 또는 정치적인 이유로 감옥에 수감되어 있는 사람 → prisoner (포로)
- 14 ㉞가 포함된 문장은 '매년 얼마나 많은 역사적으로 중요한 건축물들이 화재로 훼손되나요?'라는 의미이므로 빈칸에는 historic(역사적인)이 들어가는 것이 적절하다.
 • 큰 경기를 놓치지 마라. (miss: 놓치다)
 • 그것은 과거와 현재의 문화를 보여준다. (past: 과거)
 • 그 배는 섬으로 천천히 이동했다. (island: 섬)
 • 사람들은 언젠가 다른 행성으로 이동해야 할 것이다. (someday: 언젠가, 훗날)
- 15 • tourist attraction: 관광 명소
 • tourist site: 관광지
 • 에펠 탑은 파리에서 가장 큰 관광 명소 중 하나이다.
 • 전주 한옥 마을은 2002년에 관광지로 개발되었다.

Dialog 대화	자세히 보기	pp.15~16
01 T	02 T	03 T
04 F	05 F	06 F

Dialog 대화	완성하기	pp.17~18
01 get to, straight, turn, on, give, hand, looking for, far from, front		
02 to go, take, stop, turn left, all, straight, block, take		
03 can't remember, order, have, should, after, cooking, when, put, after, boils		
04 promised to, how do, can't, way, Take, off, Don't, Leave, on		
05 didn't, going, miss, won't, Are, sites, near, nearer, forward, directly, can't, which		
06 give, hand, get, block, grocery, that, next		

Dialog 대화	순서 배열하기	p.19
01 (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞)		
02 (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞)		
03 (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞)		
04 (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞) → (㉞)		

Dialog 대화	실전 문제	pp.20~21
01 ㉞	02 ㉞	
03 (1) don't[can't] remember (2) tell me the way to		

04 ㉞	05 ㉞	06 Go straight two blocks
07 ㉞	08 ㉞, ㉞	09 ㉞
11 But I can't remember which one.	12 ㉞	10 How can, get

- 01 「Do[Can] you remember ~?」는 '너는 ~을 기억하니?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 기억하고 있는지 묻는 표현이다.
 A: 너는 등교 첫날을 기억하니?
 B: 물론이지. 나는 그날을 절대 잊지 않을 거야.
- 02 「How can I get to + 장소?」는 '~에 어떻게 갈 수 있나요?'라는 의미이다.
 A: 도서관에 어떻게 갈 수 있나요?
 B: 오, 바로 저기에 있어요.
- 03 (1) I don't[can't] remember ~.: 나는 ~이 기억나지 않아.
 (2) Can you tell me the way to ~?: ~에 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 04 ㉞ look for ~: ~을 찾다
 ㉞ in front of ~: ~앞에
- 05 ㉞는 a grocery store(식품류 가게)를 가리키고, 나머지는 모두 a post office(우체국)를 가리킨다.
- 06 go straight: 직진하다
- 07 소년의 말에 소녀가 자신의 학교에 가는 길을 자세하게 설명해주고 있으므로 빈칸에는 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미를 나타내는 「I can't remember ~.」의 remember가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 소년은 지하철을 타고 한국 공원 역에서 내린 뒤 20번 버스를 탈 것이다.
- 09 미라가 자신의 학교 축제에 오기로 한 약속을 기억하는지 묻는 말에 David가 'Of course.(물론이지.)'라고 대답했으므로 ㉞는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 10 '거기에 어떻게 갈 수 있나요?'라는 의미는 「How can I get there?」로 표현한다.
- 11 바람의 언덕으로 바로 가는 버스가 있는데 어느 버스였는지 기억나지 않는다는 의미이므로 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미의 「I can't remember ~.」를 이용한다.
- 12 A bus goes directly to the Hill of Wind.(버스가 바람의 언덕에 바로 가.)를 통해 ㉞ 바람의 언덕에 버스를 타고 가는 것을 알 수 있다.
 ① → Diego는 지난 여름에 거제도에 다녀왔다.
 ② → 수지는 이번 휴일에 거제도를 방문할 것이다.
 ③ → Diego는 수지에게 해금강, 바람의 언덕, 그리고 신선대까지 총 세 곳의 관광 명소를 추천했다.
 ④ → Diego는 수지에게 바람의 언덕에 가장 먼저 가는 것을 권한다.

Dialog 대화	심화 문제	pp.22~23
01 ㉞	02 remember	03 ㉞
05 Where Can I	06 ㉞	07 ㉞
09 @ help ㉞ boil	10 ㉞	11 ㉞
		12 ㉞

- 01 B가 길을 알려 주고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ㉞는 '당신이 나와 함께 서점에 갈 수 있나요?'라는 의미를 나타낸다.
 ① 저는 서점을 찾고 있어요.
 ② 서점은 어디에서 찾을 수 있나요?
 ③ 서점에 가는 길을 아시나요?
 ⑤ 서점으로 가는 길을 알려 주시겠어요?
- 02 Do you remember ~?: 너는 ~을 기억하니?
 I can't remember ~.: 나는 ~이 기억나지 않아.
 A: 너는 Jane의 생일을 기억하니?
 B: 아니, 기억나지 않아. 그녀의 여동생에게 물어 보자.

- 03 (D) 실례합니다. 시청에 어떻게 갈 수 있나요?
(A) 한 구역 직진해서 오른쪽으로 도세요. 그곳은 당신의 오른쪽에 있어요.
(C) 정말 감사합니다.
(B) 천만에요.
- 04 ③ 박물관으로 가는 길을 묻는 A의 질문에 그곳에서 많은 흥미로운 것들을 볼 수 있다는 B의 대답은 어색하다.
① A: 실례합니다. 저는 미술 박물관을 찾고 있어요.
B: 오, 그곳은 여기서 멀지 않아요.
② A: 이 근처에 카페가 있나요?
B: 네, 한 구역 직진하세요.
④ A: 지난 여름에 우리의 캠핑을 기억하니?
B: 물론이지. 정말 멋졌어.
⑤ A: 나는 이번 여름에 파리로 여행을 갈 거야.
B: 에펠탑에 방문하는 것을 잊지 마.
- 05 길을 묻는 표현인 「How can I get to ~?」(~에 어떻게 갈 수 있나요?)는 「Where can I find ~?」(~은 어디에서 찾을 수 있나요?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 한 구역 직진한 뒤 왼쪽으로 돌면 공연장이 보일 거라는 의미이므로 won't will로 고쳐야 한다.
- 07 버스 정류장에 가려면 한 구역 직진해서 왼쪽으로 돌아야 하므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 여자는 시청에 가는 길을 알지 못한다.
② 소년은 여자에게 시청에 가는 길을 말한다.
③ 여자는 시립 도서관에 가는 버스를 타야 한다.
④ 여자는 버스 정류장에 가기 위해 한 구역 직진해서 오른쪽으로 돌 것이다.
⑤ 420번 버스는 시립 도서관에 간다.
- 08 소녀가 채소를 요리하는 중이므로 대화가 이루어지는 장소는 부엌(kitchen)이 적절하다.
① 공항 ③ 서점 ④ 은행 ⑤ 분실물 보관소
- 09 소녀는 채소를 요리하면서 엄마에게 도움(help)을 요청하고 있다. 소녀의 엄마는 물을 끓인(boil) 다음에 냄비에 채소를 넣어야 한다고 말한다.
- 10 바람의 언덕에 가는 방법을 묻는 수지의 질문에 Diego가 바람의 언덕에 가는 버스가 있는데 어떤 버스인지 기억이 나지 않아 미안하다고 대답하는 흐름이 적절하므로 can을 can't로 고쳐야 한다.
- 11 ㉠ How about ~?: ~은 어때?
㉡ How can I get there?: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?
- 12 Sinseondae is nearer to the port.(신선대가 항구에 더 가깝거든.)를 통해 신선대가 바람의 언덕보다 항구에 더 가깝다는 것을 알 수 있으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Grammar 문법

핵심 문법

pp.24~25

01 enough

02 have known

Grammar 문법

확인 문제 1

p.26

A 01 The cat is small enough to fit in the box.

02 ○

03 She was kind enough to help me every day.

04 ○

05 Do you have enough money to buy that car?

B 01 so strong that he can 02 tall enough to reach

03 rich enough to buy 04 fast enough to fly

05 old enough to go

C 01 too difficult to solve
03 long enough to hold
05 enough time to watch

02 simple enough to solve
04 good enough to go

Grammar 문법

확인 문제 2

p.27

A 01 has snowed
03 learned
05 been

02 has already finished
04 have not met

B 01 has not had[hasn't had]
03 landed
05 had

02 gone
04 studied

C 01 Have you done
03 has visited
05 has, cleaned

02 has run, for
04 hasn't slept, since

Grammar 문법

실전 문제

pp.28~29

01 ④ 02 ② 03 ③

04 smart enough to find out

05 ③

06 ③

07 Have you been to Ulleungdo?

08 ④

09 ②

10 fast enough to catch

11 He has used this video camera for one year.

12 ②

13 ③

- 01 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재 완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
내가 이곳에 돌아온 이후로 6개월이 지났다.
- 02 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
Jack은 진실을 알 만큼 충분히 나이가 들었다.
- 03 ㉠ 과거의 특정 시점을 나타내는 five years ago가 있으므로 과거 시제가 적절하다.
㉡ '해 왔다'라는 의미로 과거부터 현재까지의 계속된 상황을 나타낼 때는 현재완료가 적절하며 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」로 쓴다.
• 그 작가는 5년 전에 그 책을 썼다.
• 나의 삼촌은 지금까지 많은 나라를 여행해 왔다.
- 04 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 05 <보기>와 ㉢은 현재완료의 경험 용법이다.
<보기> 그녀는 금메달을 두 번 뒀다.
① Jack은 그의 펜을 잃어버렸다. (결과)
② 나는 어린 아이였을 때부터 그녀와 알고 지냈다. (계속)
③ 그녀는 전에 태국 음식을 먹어 본 적이 없다. (경험)
④ 너는 이미 그것을 했니? (완료)
⑤ 우리는 지난주부터 매우 바쁘다. (계속)
- 06 so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형 = too + 형용사 + to부정사 (너무 ~해서 ...할 수 없다)
그는 너무 피곤해서 일을 더 할 수 없었다.
- 07 현재완료의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
A: 너는 울릉도에 가 본 적이 있니?
B: 아니, 없어. 하지만 나는 울릉도의 아름다운 경치에 대해 들어 본 적이 있어.

- 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」이므로 help를 to help로 고쳐야 한다.
- ① 그는 너무 게을러서 그의 방을 청소할 수 없다.
 ② 나는 그것에 대해 생각할 만큼 충분한 시간이 없다.
 ③ 그것은 많은 책을 옮길 만큼 충분히 튼튼하다.
 ④ Albert는 내 숙제를 도와줄 만큼 충분히 똑똑하다.
 ⑤ 그녀는 자신을 지킬 만큼 충분히 강하다.
- 09 last는 과거의 특정 시점을 나타내는 말이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없고 과거 시제로 쓴다. 따라서 has been을 went[came]로 고치거나 last Friday night를 삭제해야 한다.
- ① 나는 오랫동안 그를 기다리고 있다.
 ② Jane은 지난 금요일 밤에 생일 파티에 갔다.
 ③ 그는 그 영화를 두 번 봤다.
 ④ 나는 지난주부터 그에게 화가 나 있다.
 ⑤ 그녀는 모형 비행기 만드는 것을 방금 끝냈다.
- 10 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 = 형용사 + enough + to부정사 (~할 만큼 충분히 ...한)
 Brown 씨는 그 도둑을 잡을 만큼 충분히 빨랐다.
- 11 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓰고, '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for를 이용한다.
 그는 1년 동안 이 비디오 카메라를 사용하고 있다.
- 12 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
 그녀는 도움이 필요한 사람들을 도울 만큼 충분히 친절하다.
- 13 ㉠ 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한)이므로 get을 to get으로 고쳐야 한다.
 ㉢ 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 현재완료(have[has] + 과거분사)이므로 learn을 learned로 고쳐야 한다.
 ㉣ 현재완료의 부정문은 「have[has] + not + 과거분사」이므로 have seen not을 have not[haven't] seen으로 고쳐야 한다.
- ㉠ 그 쥐는 그 구멍에 들어갈 만큼 충분히 작다.
 ㉢ Green 씨는 우리와 함께 5년째 일하고 있다.
 ㉣ 나는 테니스 치는 법을 배운 적이 없다.
 ㉣ Sue와 그녀의 언니는 그 영화를 본 적이 없다.
 ㉤ 나의 여행 가방은 모든 옷들을 담을 만큼 충분히 크다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.30~31

- 01 ③ 02 so healthy that he could 03 ④
 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 has lain in bed
 08 ④
 09 (1) Have you ever been to France?
 (2) I visited Italy last month
 10 ㉢, She is so beautiful that she can become an actress.
 11 ④ 12 so tall that it can eat 13 ③

- 01 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰고, since 절에는 과거 동사를 쓴다.
 A: 너는 서울에서 얼마나 오랫동안 살고 있지?
 B: 나는 10살 이후로 서울에 살고 있어.
- 02 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)

나의 할아버지는 혼자 걸을 수 있을 만큼 충분히 건강하였다.

- 03 ㉡ 과거 시제를 나타내는 yesterday(어제)가 있으므로 과거 동사 had가 적절하다.
 ㉢ 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 써야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」가 적절하다.
 ㉣ 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사 come이 적절하다.
- 그는 어제 처음 취업 면접을 봤다.
 • Alice는 12살 이후로 첼로를 연주하고 있다.
 • Tom은 방금 회의에 왔다.
- 04 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」이므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
 나는 키가 너무 작아서 놀이기구를 탈 수 없었다.
- 05 ㉤는 현재완료의 완료 용법이고, 나머지는 모두 현재완료의 경험 용법이다.
 ① 나는 말을 타 본 적이 없다.
 ② 그녀는 베이징에 두 번 가 본 적이 있다.
 ③ 나는 그 뮤지컬을 전에 본 적이 있다.
 ④ 너는 베트남에 몇 번 가 본 적이 있지?
 ⑤ 그는 그의 숙제를 이미 끝냈다.
- 06 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」를 이용하여 역작하면 The room is big enough to hold many people.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 enough이다.
- 07 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」가 적절하고, lie(눕다)의 과거분사는 lain이다.
- 08 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
- 09 (1) 현재완료의 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓴다.
 (2) '지난달(last month)'은 과거의 특정 시점을 나타내는 말이므로 과거 동사 visited가 적절하다.
- 10 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「so + 형용사 + that + 주어 + can [could] + 동사원형」으로 쓰므로 enough를 so로 고쳐야 한다.
 ㉠ Jackson은 너무 부끄러움이 많아서 친구를 사귄 수가 없다.
 ㉢ 그녀는 배우가 될 만큼 충분히 아름답다.
 ㉣ Peter의 누나는 가난한 아이들을 도울 만큼 충분히 착했다.
- 11 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 had lived를 have lived로 고쳐야 한다.
 ① 그는 그의 스마트폰을 잃어버렸다.
 ② 어젯밤부터 비가 오고 있다.
 ③ 나는 3일째 아프다.
 ⑤ 그녀는 금메달을 두 번 땀다.
- 12 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
 그 기린은 높은 나무의 잎들을 먹을 만큼 충분히 키가 크다.
- 13 ㉢ '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」이므로 playing을 to play로 고쳐야 한다.
 ㉡ 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 stand를 과거분사 stood로 고쳐야 한다.
 ㉢ Bob과 나는 이미 저녁을 먹었다.
 ㉣ 밖에서 놀 만큼 날씨가 충분히 따뜻하다.
 ㉣ 나는 공항에서 내 짐을 잃어버렸다.
 ㉣ 그는 너무 말라서 그 바지를 입을 수 없다.
 ㉤ 그 동상은 10년째 그 공원에 세워져 있다.

Reading 독해

기타 지문

p.34

01 F

02 T

Reading 독해

확인하기

p.35

01 목적, 부사적

02 to take

03 ~할 만큼 충분히 ...한

04 have[has], 과거분사

05 to visit

06 ~을 기대하다

07 to display

08 scared

09 ~해 보이다

10 to share

11 to listen

12 sent

13 밤낮으로

14 painful

15 so, that

16 amazed

17 seen

18 amazing

19 그렇게[정말] ~한 ...

20 목적어, 명사절

Reading 독해

적절한 어법 · 어휘 고르기

pp.36~37

01 was

02 take

03 to take

04 wanted

05 attractions

06 to

07 Historic

08 to display

09 At

10 hard

11 to share

12 interesting enough

13 during

14 was taken

15 decided

16 from

17 for

18 to take

19 amazed

20 seen

21 was

22 clear

23 is

24 On

25 that

26 can

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.38~41

01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.

02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.

03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.

04 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.

05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.

06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.

07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.

08 It was large enough to display various things about the Korean War.

09 At first, I was scared to see them.

10 Life back then seemed so hard and horrible.

11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.

12 It was interesting enough to listen to.

13 He was a North Korean soldier during the Korean War.

14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.

15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.

16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.

17 I felt really sorry for him.

18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.

19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.

20 He said, "I've never seen such a beautiful place."

21 The ocean view of rocks and islands was amazing.

22 The color of the water was so bright and clear.

23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.

24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.

25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.

26 Maybe we can visit North Korea someday.

Reading 독해

실전 문제

pp.42~45

01 ②

02 ⑤

03 healthy enough to take a short trip

04 He has always wanted to visit Geojedo

05 ③

06 ③, ⑤

07 ①

08 ③

09 It was so interesting that we could listen to it.

10 ②

11 ④

12 ㉠ amazed ㉡ amazing

13 ①

14 ④

15 ②

16 beauty 17 ④

18 I have once visited

19 It was wide enough to grow various vegetables in it.

20 ①

21 ③

22 ②

23 clever enough to think

24 ③

25 ②

01 '특별한 날이어서 즐거운 무언가를 하다'는 celebrate(기념하다, 축하하다)의 영영풀이이다.

02 동사 decide와 agree는 둘 다 목적어로 to부정사를 취하므로 ㉠과 ㉡에는 각각 to take가 들어가는 것이 적절하다.

03 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한

04 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재 완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다.

05 look forward to + (동)명사: ~을 기대하다

- 06 가족 여행은 증조할아버지의 생신을 기념하기 위한 것이며, 증조할아버지는 연세가 90세이고, 거제도에서는 거제 포로수용소와 해금강을 방문할 예정이다.
- 07 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타내므로 displaying을 to display로 고쳐야 한다.
- 08 ㉔ at first: 처음에(는)
㉕ be from ~: ~에서 오다, ~ 출신이다
- 09 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형: ~할 만큼 충분히 ...한
- 10 글쓴이는 증조할아버지의 고통스러운 과거에 대해서 몰랐고, 그에 대해 안타까웠다는 의미이므로 '~을 안쓰럽게 여기다'라는 의미의 feel sorry for ~가 적절하다.
① 확신하는 ③ 좋은 ④ 후회하는 ⑤ 감사하는
- 11 글쓴이의 증조할아버지는 한국 전쟁 동안 북한군이었다고 언급했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12 ㉔ 감정을 느끼는 수동의 의미이므로 과거분사형 형용사 amazed(놀란)를 쓴다.
㉕ 감정을 느끼도록 유발하는 능동의 의미이므로 현재분사형 형용사 amazing(놀라운)을 쓴다.
- 13 (A)는 '나는 이렇게 아름다운 곳을 한 번도 본 적이 없다.'라는 의미의 현재완료의 경험 용법이고, ㉔③④⑤도 마찬가지로 현재완료의 경험 용법이다. ①은 현재완료의 결과 용법이다.
① 그녀는 그녀의 연필을 잃어버렸다.
② Mike는 그 웹툰을 전에 읽은 적이 있다.
③ 나는 플로리다에 두 번 가 본 적이 있다.
④ 너는 배로 여행을 해 본 적이 있니?
⑤ 그는 그 영화를 여러 번 봤다.
- 14 (B)와 ④는 '경치, 광경'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '관점, 견해'라는 의미로 쓰였다.
① 그녀는 삶에 대해 매우 긍정적인 관점을 지니고 있다. (관점)
② 그것을 제 관점에서 바라봐 주세요. (관점)
③ 그의 견해들은 구식으로 여겨졌다. (견해)
④ 많은 사람들이 이 장소를 방문해서 아름다운 경치를 즐긴다. (경치, 광경)
⑤ 다른 관점에서 그 이야기를 들어 보자. (관점)
- 15 hope의 목적어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 16 '바라보기에 아름답거나 매우 좋아 보이는 성질'은 beauty(아름다움)의 영영품어이다.
- 17 글쓴이는 해금강을 보고 한국에 이렇게 멋진 곳이 있다는 것이 자랑스러웠다고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 '~한 적이 있다'라는 의미를 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다.
- 19 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타내므로 grow를 to grow로 고쳐야 한다.
- 20 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 21 한국이 공격을 받은 것이므로 attacked를 수동태(be동사 + 과거분사)인 was attacked로 고쳐야 한다.
- 22 be in trouble: 어려움에 처하다
- 23 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 = 형용사 + enough + to부정사 (~할 만큼 충분히 ...한)
- 24 역사에서 그렇게 훌륭한 장군이 있다는 것이 자랑스러웠다는 내용이므로 proud(자랑스러운)가 적절하다.
① 화난 ② 두려워하는
④ 부끄러운 ⑤ 실망한
- 25 글쓴이는 한산도에서 큰 전쟁이 있었다는 것을 믿을 수 없었다고 언급했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치한다.
① 글쓴이는 이번 여름에 한산도를 방문했다.
③ 1592년에 한국은 공격을 받아 전쟁에서 지고 있었다.

- ④ 이순신 장군에게는 훨씬 더 적은 전투선이 있었다.
⑤ 이순신 장군은 한산도 대첩에서 승리했다.

Reading 독해

심화 문제

pp.46~49

01 ①

02 ③

03 (1) want → wanted (2) taking → to take

04 ②

05 I was really looking forward to this trip

06 ②

07 ④

08 ①

09 ③

10 ④

11 soldier

12 ②

13 the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship

14 ③

15 He said, "I have never seen such a beautiful place."

16 ②

17 ③

18 ③

19 ⑤

20 ④

21 ④

22 were in deep[big] trouble

23 ③

24 clever enough to think

25 (1) won (2) proud

- 01 주어진 문장은 '이 특별한 날을 기념하기 위해 우리 가족은 여행을하기로 결정했다.'라는 의미로 여기서 이 특별한 날(this special day)은 증조할아버지의 90번째 생신을 가리키므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 02 문맥상 '그는 상당히 연세가 많으시지만 짧은 여행을 할 수 있을 만큼 충분히 건강하시다.'라는 의미이므로 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」가 적절하다.
- 03 (1) 그는 항상 거제도를 방문하기를 원하셨다는 의미이므로 「(계속) ~해 왔다」라는 의미로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓴다. want의 과거분사는 wanted이다.
(2) agree는 목적어로 to부정사를 취하므로 taking을 to take로 고쳐야 한다.
- 04 '더 큰 그룹에 포함된'은 among(~ 중에서)의 영영품어이다.
- 05 look forward to + (동)명사: ~을 기대하다
- 06 글쓴이는 몇 살인가? → 알 수 없음
글쓴이의 증조할아버지의 생신은 언제였는가? → 지난해
글쓴이의 할아버지는 건강하신가? → 알 수 없음
글쓴이는 전에 거제도에 가 본 적이 있는가? → 알 수 없음
글쓴이의 가족은 거제도에서 어디를 방문할 예정이었는가? → 거제도 포로수용소와 해금강
- 07 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 08 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사(~해서, ~하니)를 써야 하므로 seeing을 to see로 고쳐야 한다.
- 09 예전 그때의 삶은 매우 힘들어 보였다는 앞 문장이 and로 연결되므로 hard(힘든)와 의미상 비슷한 horrible(끔찍한)이 적절하다.
① 지루한 ② 놀라운
④ 기쁜 ⑤ 평화로운
- 10 ㉕ during: ~동안
㉖ feel sorry for ~: ~을 안쓰럽게 여기다
- 11 '군대의 한 구성원'은 soldier(군인)의 영영품어이다.
- 12 증조할아버지는 자신의 이야기를 가족들과 함께 공유하기를 원했으므로 ②는 이 글의 글쓴이의 증조할아버지에 대한 내용과 일치하지 않는다.
- 13 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 14 be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다
- 15 '그는 "나는 이렇게 아름다운 곳을 한 번도 본 적이 없다."라고 말씀하셨다.'라는 의미이므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료로 적절하고, 현재완료의 부정문은 'have[has] + not[never] + 과거분사'로 쓴다.

- 16 빈칸 ㉔ 뒤에서 물 색깔이 매우 눈부시고 투명하며, 한국에 그렇게 멋진 장소가 있다는 것이 자랑스러웠다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 amazing(놀라운)이 적절하다.
① 혼란스러운 ③ 충격적인 ④ 실망스러운 ⑤ 지루한
- 17 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.(나는 나의 증조할아버지와 함께 또 다른 여행을 할 수 있기를 바란다.)를 통해 알 수 있다.
질문: 수지는 무엇을 바라는가?
- 18 글쓴이는 8월 14일에 해금강에 방문했으며 해금강의 경치는 놀라웠다. 해금강의 물 색깔은 눈부시며 투명했고, 해금강을 관광하는 동안 배를 타고 이동했다.
- 19 ㉔는 '나는 울릉도에 한 번 방문한 적이 있다.', ㉔는 '나는 그렇게 멋진 곳을 여행해 본 적이 결코 없었다.'라는 의미이므로 ㉔와 ㉔ 모두 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓴다. 현재완로의 부정문은 'have[has] + not[never] + 과거분사'로 쓴다.
- 20 I also tried pumpkin candy.(나도 또한 호박 사탕을 먹어 봤다.)라고 언급했으므로 ㉔는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 이순신 장군의 아이디어로 마침내 그들은 한산도 대첩에서 승리할 수 있었고 했으므로 lose(지다, 패배하다)를 win(이기다)으로 고쳐야 한다.
- 22 be in trouble: 어려움에 처하다
- 23 훨씬 더 적은 전투선을 가지고 있었지만 이순신 장군은 매우 현명해서 전투에서 이길 아이디어를 생각해 낼 수 있었다는 의미이므로 역접의 접속사 However(하지만)가 적절하다.
① 그렇지 않으면 ② 사실 ④ 게다가 ⑤ 그러므로
- 24 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 = 형용사 + enough + to부정사 (~할 만큼 충분히 ...한)
- 25 한산도 대첩에서 한국은 전쟁에 지고 있었지만 이순신 장군의 아이디어 덕분에 마침내 전쟁에서 (1)승리했다. 글쓴이는 이순신 장군이 매우 (2)자랑스러웠다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.50~53

- 01 seemed
02 (c)hoose
03 (1) go straight (2) on your right
04 ㉔ I won't forget
 ㉔ How about
 ㉔ Do you know the way to
 ㉔ I can't remember
05 걷거나 뛰기 → 스트레칭하기 → 웨이트 트레이닝하기
06 How can I get there?
07 (1) has worked, for three years
 (2) hasn't cleaned, since last week
08 Jason is brave enough to fight the thief.[Jason is so brave that he can fight the thief.]
09 (1) has rained
 (2) Has Tom played
 (3) have not[never] visited
10 (1) is smart enough to understand it
 (2) is handsome enough to become an actor
11 (1) I have not[haven't] read the novel yet.
 (2) How often have you been to the museum?
 (3) My friend returned from his trip last Sunday. 또는 My friend has returned from his trip.

- 12 (1) too young to drive (2) large enough to hold
13 그는 항상 거제도에 방문하기를 원해 오셨다
14 to celebrate the great-grandfather's 90th birthday
15 various things about the Korean war
16 so interesting that, could
17 I have never seen such a beautiful place
18 증조할아버지와 또 다른 여행을 함께 가는 것
19 However, Admiral Yi was so clever that he could think of an idea to win the battle.
20 우리 역사에 이순신 장군 같은 훌륭한 장군이 있어서

- 01 seem + 형용사: ~해 보이다
02 '여러 개 중에서 원하는 것을 고르다'는 choose(선택하다)의 영영풀이이다.
03 (1) go straight: 직진하다
 (2) on one's right: ~의 오른쪽에
04 ㉔ I won't forget은 '나는 잊어버리지 않을 거야'라는 의미로 기억을 나타내는 표현이다.
 ㉔ How about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
 ㉔ Do you know the way to ~?는 '~에 가는 길을 아세요?'라는 의미로 길을 묻는 표현이다.
 ㉔ I can't remember ~.는 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미로 어떤 것을 기억하지 못할 때 쓰는 표현이다.
05 먼저 걷거나 뛰고, 그 다음에 웨이트 트레이닝을 하기 전에 스트레칭을 하라고 언급한다.
06 How can I get there?: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?
07 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다. 현재완로의 부정문은 'have[has] + not[never] + 과거분사'로 쓴다.
08 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
09 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다. 현재완로의 의문문은 「(의문사 + Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)」의 형태로 쓰고, 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로 쓴다.
10 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
11 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다. 현재완로의 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로 쓴다. yesterday, last ~, in + 연도, ago, then 등 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재완료로 쓸 수 없고 과거 시제로 쓴다.
 (1) 나는 아직 그 소설을 읽지 않았다.
 (2) 너는 그 박물관에 얼마나 자주 가셨니?
 (3) 내 친구는 지난 일요일에 여행에서 돌아왔다.
12 (1) so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형 = too + 형용사 + to부정사 (너무 ~해서 ...할 수 없다)
 (2) so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 = 형용사 + enough + to부정사 (~할 만큼 충분히 ...한)
 (1) 그는 너무 어려서 차를 운전할 수 없다.
 (2) 그 방은 50명을 수용할 만큼 충분히 컸다.
13 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 현재완료(have[has] + 과거분사)의 계속적 용법으로 '~해 오고 있다'라는 의미를 나타낸다.
14 글쓴이의 가족은 증조할아버지의 90번째 생신을 기념하기 위해 거제도로 여행을 가기로 결정했다.
질문: 왜 글쓴이의 가족은 거제도를 방문하기로 결정했는가?

- 15 them은 앞 문장에서 언급한 various things about the Korean war(한국 전쟁에 관한 여러 가지 것들)를 가리킨다.
- 16 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
그것은 귀를 기울여 들을 만큼 충분히 흥미로웠다.
- 17 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
such (+ a(n)) + 형용사 + 명사: 그렇게[정말] ~한 ...
- 18 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.(나는 증조할아버지와 또 다른 여행을 할 수 있기를 바란다.)를 통해 알 수 있다.
- 19 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」이므로 very를 so로 고쳐야 한다.
- 20 I was really proud that we had such a great admiral in our history.(나는 우리 역사에서 그렇게 훌륭한 장군이 있다는 것이 자랑스러웠다.)를 통해 알 수 있다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.54~58
01 ⑤	02 ②	03 ②		
04 I can't remember the way to your school.		05 ④		
06 ⑤	07 (1) has lived (2) has gone	08 ③		
09 ⑤	10 strong enough to break	11 ②		
12 ②	13 has (breakfast) → had (breakfast)	14 ③		
15 I was really looking forward to this trip		16 ④		
17 ④	18 It was interesting enough to listen to.			
19 ③	20 ④	21 On my way back home		
22 ⑤	23 ②	24 It was so delicious that		
25 ⑤				

- 01 ㉠ '사람들이 볼 수 있도록 무언가를 보여 주다'는 display(전시하다)의 영영 풀이이다.
㉡ '특별한 날이기 때문에 즐거운 무언가를 하다'는 celebrate(기념하다, 축하하다)의 영영풀이이다.
- 02 • look forward to + (동)명사: ~을 기대하다
• look for ~: ~을 찾다
• 나는 곧 그 학생들을 보기를 기대한다.
• 기발한 생각은 네가 그것들을 찾고자 하면 떠오를 것이다.
- 03 ②는 '당신은 병원에 얼마나 자주 가나요?'라는 의미로 빈도를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 길을 묻는 표현이다.
① 병원에 어떻게 가나요?
③ 병원에 어떻게 가는지 아세요?
④ 병원으로 가는 길을 알려 주시겠어요?
⑤ 병원으로 가는 길을 보여주세요.
- 04 I can't remember ~.: 나는 ~이 기억나지 않아.
- 05 (C) 너희 학교 앞에서 지하철을 타고 한국 공원 역에서 내려.
(A) 그리고 나서는? 버스로 타야 하지 않니?
(B) 맞아. 역에서 5번 출구로 나와서 20번 버스를 타.
(D) 고마워!
- 06 미래의 학교에 가려면 한국 공원 역 5번 출구로 나와서 20번 버스를 타야 하므로 ⑤는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
(1) 그녀는 6개월째 영국에서 살고 있다.

(2) Tony는 미국으로 떠났다.

- 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」를 이용하여 영작하면 She is rich enough to buy anything.이므로 네 번째로 오는 것은 enough이다.
- 09 ①②③④는 현재완료의 경험 용법이고, ⑤는 현재완료의 계속 용법이다.
① 나는 전에 카레를 먹어 본 적이 있다.
② Jenny는 그 이야기를 읽어 본 적이 없다.
③ Kevin은 뉴욕에 한 번 방문한 적이 있다.
④ 너는 스포츠 스타를 만나 본 적이 있니?
⑤ 우리는 10년째 영어를 공부하고 있다.
- 10 so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 = 형용사 + enough + to부정사 (~할 만큼 충분히 ...한)
그 바람은 창문들을 부술 만큼 충분히 강력했다.
- 11 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 단수 동사 has를 쓰고, '~ 동안'이라는 의미의 for를 쓴다.
- 12 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
- 13 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰고, since 절에는 과거 시제를 쓰므로 has (breakfast)를 had (breakfast)로 고쳐야 한다.
그는 아침을 먹은 이후로 계속 두통이 있다.
- 14 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있어서 현재완료(have[has] + 과거분사)로 써야 하므로 wanting을 wanted로 고쳐야 한다.
- 15 look forward to + (동)명사: ~을 기대하다
- 16 거제도는 글쓴이의 증조할아버지가 항상 가고 싶어 하셨던 곳이라고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 ㉠ 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
㉡ seem + 형용사: ~해 보인다
㉢ decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to start가 적절하다.
- 18 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」를 이용하여 영작한다.
- 19 글쓴이는 전쟁 전시품들을 보고 처음에는 무서웠으나(terrified) 증조할아버지의 이야기를 들은 후에는 증조할아버지에 대해 안타까움(sorry)을 느꼈다.
① 즐거운 → 걱정되는
② 지루한 → 만족하는
④ 놀란 → 실망한
⑤ 걱정되는 → 자랑스러운
- 20 과거에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)로 쓴다. 현재완료의 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」이다.
- 21 on one's way: 길[도중]에
- 22 글쓴이가 다시 해금강을 방문할 것이라는 내용은 이 글에 언급되어 있지 않으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 8월 14일에 날씨가 좋았다.
② 글쓴이는 배를 타고 해금강 여행을 했다.
③ 글쓴이는 바위들과 섬들의 바다 경치에 놀랐다.
④ 해금강의 물 색깔은 매우 눈부시고 투명했다.
- 23 ㉠와 ㉡는 현재완료의 경험 용법이다.
① 그녀가 중국으로 떠나 버렸니? (결과)
② 나는 그 영화를 전에 본 적이 있다. (경험)
③ 그는 이미 그의 일을 끝냈다. (완료)
④ 지난주 수요일부터 비가 오고 있다. (계속)
⑤ 그들은 산 정상에 올랐다. (완료)
- 24 so + 형용사 + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서 ...하다
- 25 울릉도를 방문해보고 싶다는 A의 말에 B가 매우 아름다운 곳이라고 대답했으므로 You shouldn't.(너는 그러지 말아야 해.)를 You should.(너는 그래야 해.)로 고쳐야 한다.

- 01 (o)cean 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
 05 ㉠ How can I get there? ㉢ I can't remember which one
 06 ①, ③, ④ 07 ③ 08 ② 09 ①
 10 tall enough to open the door, so tall that she can open the door
 11 ③ 12 ②, ④
 13 (1) seen (2) have (3) ridden (4) haven't 14 ②, ④
 15 ③ 16 ⑤ 17 ④
 18 그때 당시의 삶이 너무 힘들고 끔찍해 보여서 19 ②
 20 ① 21 remember 22 ① 23 ③
 24 ② 25 (p)roud

- 01 '지구 표면의 대부분을 차지하는 엄청난 양의 소금물'은 ocean(바다)의 영영 풀이다.
 02 get off ~: ~에서 내리다
 • 네가 처음에 성공하지 못하면 다시 시도해라. (at first: 처음에(는))
 • 갑자기 내 앞에 있던 남자가 기절했다. (in front of ~: ~앞에)
 • 나는 집으로 오는 길에 귀걸이를 잃어버렸다. (on one's way: 길(도중)에)
 • 내가 버스에서 내릴 때 가방을 챙기는 것을 잊어버렸다.
 • 그 이탈리아 식당은 여기서 멀지 않다. (far from ~: ~에서 먼)
 03 버스 정류장까지 가는 길을 알려준 뒤 그것이 전부인지 묻는 질문에 다시 직진해야 한다고 했으므로 Yes.(응.)를 No.(아니.)로 고쳐야 한다.
 04 여자는 시청에 가기 위해 420번 버스를 탈 것이다.
 05 ㉠ How can I get there?: 거기에 어떻게 갈 수 있나요?
 ㉢ I can't remember ~: 나는 ~이 기억나지 않아.
 06 Diego는 수지에게 해금강, 바람의 언덕, 신선대에 가 볼 것을 추천했다.
 07 ago는 과거의 특정 시점을 나타내는 말이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없고 과거 시제와 쓴다.
 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」이므로 enough nice를 nice enough로 고쳐야 한다.
 나의 이웃은 우리를 그의 저녁 식사에 초대할 만큼 충분히 친절했다.
 09 현재완료의 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」이므로 have seen not을 have not[haven't] seen으로 고쳐야 한다.
 ① 우리는 고래를 본 적이 없다.
 ② 그녀는 하루 종일 일하고 있다.
 ③ Jane은 전에 그 배우를 만난 적이 있다.
 ④ 나는 그 영화를 본 적이 없다.
 ⑤ 그는 세차하는 것을 방금 끝냈다.
 10 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
 11 ㉠ 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰므로 ate를 eat의 과거분사인 eaten으로 고쳐야 한다.
 ㉢ 현재완료 부정문은 「have[has] + not[never] + 과거분사」이므로 has played never를 has never played로 고쳐야 한다.
 ㉤ 그는 파리를 두 번 가 본 적이 있다.
 ㉥ 그 가방은 옮길 만큼 충분히 가볍다.
 ㉦ 소풍을 갈 만큼 날씨가 충분히 좋다.
 12 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)
 그는 그 나무에 올라갈 만큼 충분히 힘이 셸다.
 13 현재완료 의문문은 「(의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰며, 긍정의 대답일 경우 「Yes, (주어) have[has].」, 부정의 대답일 경우 「No, (주어) haven't[hasn't].」로 쓴다.

A: 너는 돌고래를 본 적이 있나?

B: 응, 있어.

A: 그러면 너는 말을 타 본 적이 있나?

B: 아니, 없어.

14 ㉠와 ㉢는 현재완료의 계속 용법이다.

① 나는 이미 내 일을 끝냈다. (완료)

② 그들은 어린 시절부터 서로 아는 사이이다. (계속)

③ 그는 이와 같은 기회를 잡은 적이 없다. (경험)

④ 그녀는 10살 때부터 이 도시에 살고 있다. (계속)

⑤ 너는 별뿔별을 본 적이 있나? (경험)

15 ㉢ among: ~중에서

㉤ look forward to + (동)명사: ~을 기대하다

16 ㉠ 글쓴이의 아버지는 90세이다. → 글쓴이의 증조할아버지가 90세이다.

㉢ 글쓴이는 거제도에 한 번 다녀온 적이 있다. → 알 수 없음

㉤ 글쓴이의 증조할아버지는 거제도에 가고 싶지 않았다. → 글쓴이의 증조할 아버지는 항상 거제도에 방문하기를 원해 오셨다.

㉥ 글쓴이의 가족은 거제도에 방문하기로 결정했다.

㉦ 거제도에는 방문할 곳이 많다.

17 형용사 + enough + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형 (~할 만큼 충분히 ...한)

18 글쓴이는 한국 전쟁에 관해 전시된 여러 가지 것들을 보고 당시의 삶이 힘들고 끔찍해 보여서(Life back then seemed so hard and horrible.) 무서웠다고 언급했다.

19 주어진 문장은 '그는 한국 전쟁 동안 북한 군인이었다.'라는 의미로 포로가 되어 거제 수용소로 보내졌다는 내용 바로 앞에 오는 것이 자연스럽다.

20 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 동사가 was로 과거 시제이므로 so good that we could take로 바꿔 쓸 수 있다.

21 '한 가지 정보를 다시 떠올릴 수 있거나 기억에 담아두다'라는 의미는 remember (기억하다)의 영영풀이다.

22 해금강 관광을 하는 날에 날씨가 좋았다고 했으므로 ㉠은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

23 ㉠ 「look + 형용사」는 '~해 보이다'라는 의미이며 and로 연결된 병렬 관계이므로 형용사 quiet와 동일한 형용사 calm이 적절하다.

㉢ be in trouble: 어려움에 처하다

㉤ so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형: ~할 만큼 충분히 ...한

24 '마침내 그들은 한산도 대첩에서 승리할 수 있었다.'라는 의미이므로 「be able to + 동사원형」(~할 수 있다)이 적절하다.

25 글쓴이는 우리 역사에 이순신 장군 같은 위대한 장군이 있었다는 것이 정말 자랑스러웠다는 의미이므로 proud(자랑스러운)가 적절하다.

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.68

- A**
- 01 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
 - 02 (감정을) 상하게 하다; 다치게 하다
 - 03 올리다
 - 04 초대하다
 - 05 잘못된, 틀린; 진실이 아닌
 - 06 절약하다, 아끼다; 구하다; 저축하다
 - 07 ~대로, ~처럼; ~ 같이, ~처럼
 - 08 조언[충고]하다
 - 09 ~대로, ~처럼; ~하는 동안; ~ 때문에
 - 10 도움이 되는
 - 11 ~ 근처에
 - 12 의견, 논평
 - 13 유용한
 - 14 치다, 때리다
 - 15 광고
 - 16 충격을 받은
 - 17 지속되다; 마지막의
 - 18 불만스럽게 만들다, 좌절감을 주다
 - 19 불안한; 걱정하는
 - 20 조언
- B**
- 01 feeling
 - 02 necessary
 - 03 cyberbullying
 - 04 easily
 - 05 continuous
 - 06 personal
 - 07 classmate
 - 08 take
 - 09 dangerous
 - 10 investigate
 - 11 information
 - 12 disagree
 - 13 situation
 - 14 avoid
 - 15 worse
 - 16 experience
 - 17 strict
 - 18 instead
 - 19 careful
 - 20 friendship
- C**
- 01 불리다
 - 02 ~ 때문에
 - 03 친구를 사귀다
 - 04 ~하자마자
 - 05 어려움에 처하다
 - 06 명심하다
 - 07 하루 종일
 - 08 결국 ~하게 되다

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.69

- 01 ①
- 02 (i)nformation
- 03 ②
- 04 It's because
- 05 ②
- 06 ④
- 07 ③

- 01** ①은 '충고[조언] : 충고[조언]하다'라는 의미의 '명사 : 동사' 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ② 동의하다 : 동의하지 않다
 ③ 유용한 : 쓸모없는
 ④ 안전한 : 위험한
 ⑤ 필요한, 필수적인 : 불필요한
- 02** '어떤 상황, 사람, 사건 등에 대한 사실들'은 information(정보)의 영역풀이이다.
- 03** find out: 알아내다
- 04** It's because ~. : 그것은 ~ 때문이다.
 A: 너는 왜 늦었니?
 B: 그건 내가 버스를 잘못 탔기 때문이야.

- 05** false: 잘못된, 틀린 (= wrong); 진실이 아닌 (= untrue)
 땀을 흘리는 것이 살을 빠지게 해 준다는 것은 잘못된 것이다.
 ① 사실인 ③ 올바른 ④ 적절한 ⑤ 더 나쁜
- 06** as soon as ~: ~하자마자
 ① after: ~ 후에
 ② while: ~하는 동안
 ③ because: ~ 때문에
 ⑤ because of + (동)명사: ~ 때문에
- 07** • 등에 큰 가방을 매는 것을 피하라. (avoid: 피하다, 방지하다)
 • 광고는 어떤 것을 팔려고 노력하는 메시지이다. (advertising: 광고(하기))
 • 성공의 가장 중요한 부분은 지속적인 노력이다. (continuous: 지속적인, 계속되는)
 • 나는 우리의 새로운 선생님이 너무 엄격하다고 생각한다. (strict: 엄격한)

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.70~71

- 01 ①
- 02 in mind
- 03 ②
- 04 how to
- 05 ①
- 06 ⑤
- 07 ③
- 08 ④
- 09 ④
- 10 because of
- 11 advertise → advertisement
- 12 ③
- 13 ⑤
- 14 ②
- 15 (o)nline

- 01** ①은 '적은 : 더 적은'이라는 의미의 '원급 : 비교급'의 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 더 나쁜 : 더 나은
 ② 절약하다 : 낭비하다
 ③ 안전한 : 위험한
 ④ 조심하는 : 부주의한
 ⑤ 올리다 : 내려받다
- 02** keep in mind: 명심하다
 A: 저는 당신과 같은 훌륭한 축구 선수가 되고 싶어요. 제게 조언을 좀 해 주시겠어요?
 B: 연습이 완벽을 만듭니다.
 A: 감사합니다. 명심할게요.
- 03** ㉠ 그는 노래 수업에 등록할 것이다. (sign up: 가입하다, 등록하다)
 ㉡ 진정한 친구를 사귀는 것은 중요하다. (make friends: 친구를 사귀다)
- 04** 「how + to부정사」: 어떻게 ~할지; ~하는 방법
- 05** ㉢ 어떤 사람 또는 다른 어떤 것을 대신해서 → instead(대신에)
 • continuous (지속적인, 계속되는): happening or existing without stopping(멈추지 않고 일어나거나 존재하는)
 ㉣ 좋지 않은 일이 일어나서 불행하거나 걱정하는 → upset(마음이 상한, 속상한)
 • strict (엄격한): demanding that rules, especially rules about behavior, should be obeyed(규칙들, 특히 행동에 관한 규칙들은 지켜져야 한다고 요구하는)
- 06** ⑤ '잘못된 일을 하는 것을 피하거나 어떤 것을 훼손하거나 잃어버리는 것을 피하기 위해 무척 애쓰는'은 careful(조심하는, 주의 깊은)의 영역풀이이다.
 다른 사람의 실수를 정정할 때는 조심해야 해.
 ① continuous (지속적인, 계속되는)
 ② information (정보)
 ③ dangerous (위험한)
 ④ strict (엄격한)
- 07** helpful: 도움이 되는 (= useful)
 인터넷으로 영어를 배우는 것은 도움이 된다.
 ① 쉬운 ② 진짜의 ③ 유용한 ④ 개인적인 ⑤ 필요한, 필수적인

- 08** 주어진 문장과 ④는 ‘~같이, ~처럼’이라는 의미로 쓰였다.
이 장소는 미술관 같다. (like: ~ 같이, ~처럼)
① 나는 그 책을 좋아하지 않았다. (좋아하다)
② 그녀는 만화를 그리는 것을 좋아한다. (좋아하다)
③ 저는 이 바지를 환불하고 싶습니다. (~하고 싶다)
④ 나는 언젠가 너처럼 되고 싶다. (~ 같이, ~처럼)
⑤ 너는 우리의 새 교복이 마음에 드니? (좋아하다)
- 09** 주어진 문장과 ④는 ‘절약하다, 아끼다’라는 의미로 쓰였다.
너는 물을 끄으로써 에너지를 절약할 수 있다. (save: 절약하다, 아끼다)
① 나는 은행에 내 돈을 저축한다. (저축하다)
② 나는 사람들의 목숨을 구하고 싶다. (구하다)
③ 우리 모두는 지구를 구해야 한다. (구하다)
④ 너는 컵으로 물을 절약할 수 있다. (절약하다, 아끼다)
⑤ 그는 위험으로부터 우리나라를 구했다. (구하다)
- 10** 접속사 because는 「because of + (동)명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그의 시력은 나쁜 습관 때문에 점점 나빠지고 있다.
- 11** 빈칸 앞에 an이 있고 advertise는 ‘광고하다’라는 의미의 동사이므로 ‘광고’라는 의미의 명사 advertisement가 적절하다.
그것은 배달 서비스를 위한 광고이다.
- 12** be in the hospital: 병원에 입원해 있다
• 우리 할머니는 지금 병원에 입원 중입니다.
be in trouble: 어려움에 처하다
• 나는 내 수학 숙제로 어려움에 처해 있다.
- 13** • 그는 내게 많은 질문을 했다. (a lot of: 많은)
• 도착하자마자 바로 나한테 전화해. (as soon as ~: ~하자마자)
• 나는 학교 앞에서 강아지 한 마리를 발견했다. (in front of ~: ~앞에)
• 그녀는 일자리를 얻기 위해 결국 영어 공부를 하게 되었다. (end up + 동명사: 결국 ~하게 되다)
- 14** ㉠ 나는 빨리 그 답을 알아내고 싶어. (find out: 알아내다)
㉡ 학생들은 다양한 직업을 가진 사람들의 이야기를 듣고 있다. (with: ~을 가진)
- 15** online: ㉢ 온라인의 ㉣ 온라인에서
온라인에서는 욕을 쓰지 마라.
나는 종종 친구들과 온라인 게임을 한다.

Dialog 대화		자세히 보기	pp.73~74
01 F	02 F	03 T	04 F
05 T	06 F	07 F	08 T

Dialog 대화	완성하기	pp.75~76
01	make friends, because, same, disagree with, online, last	
02	necessary, don't agree with, necessary, save, which	
03	free time, all, long, agree with	
04	shocked, wrong, near, true, posting, real, don't agree, getting, opinion, yourself	
05	guess, good at, I'm afraid, Really	
06	how to, I'm afraid, useful	
07	takes, that's not, to get, half, by	
08	social media, must, afraid, anxious, comments, postings, agree with, instead	

Dialog 대화	순서 배열하기	p.77
01	(㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)	
02	(㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣)	
03	(㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉣)	
04	㉣ → (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉡) → ㉠ → (㉠) → (㉡)	

Dialog 대화		실전 문제		pp.78~79
01 ④	02 can say that again	03 ②	04 ⑤	
05 In my opinion	06 ④			
07 Can you guess who painted this?	08 ②	09 ⑤		
10 ④	11 don't agree with	12 ③		

- 01** I'm afraid that's not right.은 ‘미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.’라는 의미로, 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적하는 표현이다.
A: T-I-M-O-T-H-Y가 그의 이름의 정확한 철자니?
B: 미안하지만 그렇지 않아.
- 02** You can say that again.은 ‘네 말에 동의해.’라는 의미이다.
A: 우리는 개를 우리 아파트에서 기를 수 없어.
B: 네 말에 동의해.
- 03** 상대의 말을 정정하고 있으므로 ①, ③~⑤처럼 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 그것은 틀렸어.
② 그것은 내가 의미한 바야.
③ 그것은 아마 그렇지 않을 거야.
④ 나는 그것이 그렇지 않다고 생각해.
⑤ 미안하지만[유감스럽지만] 그것은 틀렸어.
- 04** ⑤는 상대방이 얻은 정보의 출처를 지적하며 정보를 얻는 좋은 방법을 제안하고 있으므로 agree를 disagree로 고쳐 써야 한다.
- 05** In my opinion, ~.은 ‘내 의견으로는 ~.’이라는 의미로, 자신의 의견이나 생각을 나타내는 표현이다.
- 06** 소년은 학교 근처 빵집에 대한 계시물을 읽고 그 내용을 소녀에게 말했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07** guess의 목적어인 간접의문문이 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태가 되도록 배열한다.
- 08** be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 09** Jane이 그림을 그렸다고 하자 Alex가 그렸다고 정정하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ I'm afraid that's not right.(미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.)가 들어가는 것이 적절하다.
① 나는 전적으로 동의해.
② 그건 모두 네 잘못이야.
③ 좀 더 조심해.
④ 나는 그것이 흥미롭다고 생각해.
- 10** ‘나를 기분 좋아지게 할 방법’이라는 의미가 되어야 하므로 ‘어떻게 ~할지, ~하는 방법’이라는 의미의 ‘how + to부정사’가 적절하다.
- 11** ‘나는 네 의견에 동의하지 않아.’는 I don't agree with you.로 표현한다.
- 12** Because I'm worried about people's comments.(왜냐하면 나는 사람들의 의견이 걱정되기 때문이야.)를 통해 준호가 사람들의 의견 때문에 불안해한다는 것을 알 수 있다.
① → 준호는 소셜 미디어에서 인기가 많다.
② → Adia는 준호가 매우 행복할 거라고 생각한다.
④ → Adia는 준호가 사람들의 의견에 대해 걱정한다는 걸 알지 못했다.
⑤ → Adia는 준호가 좀 더 흥미로운 취미를 찾아볼 것을 권한다.

- 01 ① 02 ⑤ 03 disagree with you 04 ⑤
 05 중국에서는 경찰을 부르려면 110에 걸어야 한다. 06 ④
 07 ③ 08 ③ 09 시간을 절약할 수 있어서
 10 ② 11 업로드를 덜 하고 대신 흥미로운 취미를 찾을 것
 12 ③, ⑤

- 01 ①은 '나는 그것에 반대해.'라는 의미로 이의를 제기하는 표현이고, 나머지는 모두 동의를 나타내는 표현이다.
 ② 나도 그렇게 생각해.
 ③ 나는 네 의견에 동의해.
 ④ 나도 똑같은 의견이야.
 ⑤ 나는 네 의견에 전적으로 동의해.
- 02 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적하는 표현이 적절하므로 ⑤ I'm afraid that's not right.(미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.)가 들어가는 것이 적절하다.
 A: 나는 네 직업이 흥미롭다고 생각해.
 B: 미안하지만 그렇지 않아. 때로는 힘들고 위험해.
 ① 천만에. ② 나도 그렇게 생각해.
 ③ 나는 네 아이디어가 맘에 들어. ④ 천만에.
- 03 I disagree with you.: 나는 네게 동의하지 않아.
 빈칸 다음에 부정적인 이유를 제시하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이 오는 것이 적절하다.
- 04 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적하는 표현이 적절하므로 '미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.'라는 의미의 ⑤ I'm afraid that's not right.가 들어가야 한다.
 ① 응, 나는 동의해. ② 잘 모르겠어.
 ③ 나는 못 할 것 같아. ④ 나는 이해를 못하겠어.
- 05 중국에서 경찰을 부르는 방법에 대한 정보를 전달해 줘서 고맙다고 했으므로 the information은 앞 문장에서 언급한 In China, you have to call 110.(중국에서는 110에 걸어야 해.)를 가리킨다.
- 06 한국에서 LA까지는 비행기로 약 13시간 30분이 걸린다고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 I don't agree with you. (나는 네 의견에 동의하지 않아.) = ③ I don't think so. (나는 그렇게 생각하지 않아.)
 ① 나도 그래.
 ② 나는 전적으로 동의해.
 ④ 그건 사실이 아니야.
 ⑤ 난 그것을 몰랐어.
- 08 '고를 필요가 없음으로써'라는 의미가 되어야 하므로「by + 동사원형-ing」(~함으로써)의 부정형이 적절하다.
- 09 어떤 옷을 입을지 고를 필요가 없어서 시간을 절약할 수 있기 때문(Because we can save time by not having to choose which clothes to wear.)이라고 언급했다.
- 10 ③은 '미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.'라는 의미로 ①, ③~⑤와 함께 오해를 지적하는 표현인 반면, ② That's what I meant.은 '그것이 내가 의미한 바야.'라는 의미로 동의하는 표현이다.
 ① 그것은 그렇지 않아.
 ③ 그것은 아마 그렇지 않을 거야.
 ④ 나는 그것이 그렇지 않다고 생각해.
 ⑤ 미안하지만 그것은 틀렸어.
- 11 I advise you to upload less and find an interesting hobby instead. (나는 네가 업로드를 덜하고 대신 재미있는 취미를 찾을 것을 조언해.)를 통해 알 수 있다.

- 12 Junho는 주로 불안하다고 말하며 사람들이 "좋아요" 버튼을 누르지 않아 걱정한다고 했으므로 ③, ⑤는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Adia는 준호의 소셜 미디어를 보고 있다.
 ② 준호는 사람들의 댓글에 대해 불안해한다.
 ③ 준호는 소셜 미디어의 "좋아요" 버튼을 신경 쓰지 않는다.
 ④ 준호는 Adia의 의견에 동의하지 않는다.
 ⑤ 준호는 소셜 미디어에서 인기가 많아 행복하다.

01 ③

02 It is boring to take the lesson.

- A 01 who 02 that
 03 which 04 that
 05 who
- B 01 lives 02 have
 03 which[that] 04 who[that]
 05 sells
- C 01 who broke 02 which has
 03 who is 04 which are
 05 who is

- A 01 It, to use 02 It, to eat
 03 It, to memorize 04 It, to exercise
 05 It, to get up
- B 01 kind of you to say so
 02 fun to play with my friends
 03 foolish of me to believe such news
 04 necessary to drink enough water a day
 05 impossible for me to get there in an hour
- C 01 It, to jog 02 It, to prevent
 03 It, to eat 04 It, for me to learn
 05 It, for him to study

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 It, to learn
 05 which[that] live in the sea 06 ③ 07 ④
 08 It was hard for him to make new friends at school.
 09 ③ 10 ④
 11 The people who saw the movie were disappointed.
 12 ④ 13 ①

- 01 빈칸 앞에 명사가 있고 뒤에는 동사가 나왔으므로 「접속사 + 대명사」 역할을 하는 주격 관계대명사가 적절하다. 수식 받는 명사인 선행사가 사물이나 동물이면 which를 쓴다.

소파에서 잠자고 있는 개 한 마리가 있다.

- 02 ‘…하는 것은 ~하다’라는 의미는 it ~ to부정사 …의 형태로 쓴다.
매일 운동하는 것은 건강에 좋다.
- 03 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 ② is를 are로 고쳐 써야 한다.
탁자 위에 있는 로봇들은 내 남동생의 것이다.
- 04 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)가 길 경우, 진주어인 to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 it을 쓸 수 있다.
영어를 배우는 것은 중요하다.
- 05 선행사가 사물이나 동물이면 주격 관계대명사는 which나 that을 쓴다.
돌고래는 바다에 사는 동물이다.
- 06 <보기>와 ③의 it은 가주어이다.
<보기> 역사를 공부하는 것은 흥미롭다.
① 그들이 집에 도착했을 때 비가 내리고 있었다. <날씨> (비인칭주어)
② 그것은 내가 읽을 책이다. (대명사)
③ 외국어를 배우는 것은 재미있었다. (가주어)
④ 우체국에 가는 데는 10분이 걸린다. <시간> (비인칭주어)
⑤ 나는 그 영화를 보았다. 그것은 모든 사람에게 알려져 있다. (대명사)
- 07 <보기>와 ④의 that은 주격 관계대명사이다.
<보기> 그것은 오스카상을 수상한 최초의 영화이다.
① 힘내! 그렇게 나쁘진 않아. (지시부사)
② 그 말을 듣게 되어 정말 유감이다. (지시대명사)
③ 너는 그가 올 거라고 생각하니? (접속사)
④ Sam은 큰 셔츠를 입고 있다. (주격 관계대명사)
⑤ 그는 이번 생일에 그 자전거를 살 것이다. (지시형용사)
- 08 ‘…하는 것은 ~하다’는 it ~ to부정사 …의 형태로 쓰며, to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」를 써서 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낼 수 있다.
- 09 주격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who를 쓰고, 사물이나 동물이면 which를 쓴다. that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있으며, 선행사로 사람과 사물[동물]이 모두 나올 경우 that을 쓴다.
따라서 첫 번째 빈칸은 who[that], 두 번째 빈칸은 that이 들어가야 하므로 공통으로 들어갈 관계대명사는 that이다.
• 세계 챔피언이 된 그 소년은 겨우 17살이었다.
• 나는 함께 걷고 있는 한 소녀와 개 한 마리를 보았다.
- 10 ④의 it은 가주어이고, 나머지는 모두 비인칭주어이다.
① 오늘 무슨 요일이니?
② 나는 집에 가는 데 20분이 걸린다.
③ 여기서 도서관까지는 얼마나 먼가요?
④ 축구 경기를 보는 것은 흥미진진하다.
⑤ 네 숙제를 끝마치는 데는 얼마나 걸리니?
- 11 선행사가 the people이므로 이를 수식하는 관계대명사절은 주격 관계대명사 who가 이끄는 형태로 나타낸다.
- 12 ‘…하는 것은 ~하다’라는 의미의 it ~ to부정사 …를 이용하여 영작하면 It is important to eat plenty of vegetables to stay healthy.이므로 여섯 번째로 오는 단어는 plenty이다.
- 13 ㉠, ㉢ 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that]가 적절하다.
㉡ 선행사가 사물이므로 which[that]가 적절하다.
• 세라는 요리를 좋아하는 소녀이다.
• 침대에 잠들어 있는 아기가 있다.
• 그는 내게 장문의 이메일을 보냈다.

Grammar 문법

심화 문제

pp.88~89

01 ④ 02 ③

03 I often meet the man who[that] goes jogging in the park.

04 It is dangerous for people to swim in this deep river.

05 ② 06 ① 07 ③ 08 ① 09 ①

10 ⑤ 11 who[that] is drawing a picture

12 (1) It is necessary to fasten (2) It is important to turn off

13 ③

- 01 빈칸 이하의 형용사절이 명사 the man을 수식하므로 주격 관계대명사와 동사가 들어가야 한다. 선행사가 사람이고 3인칭 단수이므로 who is가 적절하다.
아름다운 노래를 부르는 저 남자를 봐.
- 02 ‘…하는 것은 ~하다’는 it ~ to부정사 …의 형태로 나타낸다.
- 03 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who[that]를 써서 두 문장을 연결한다.
나는 공원에서 조깅하는 그 남자를 종종 만난다.
- 04 ‘…하는 것은 ~하다’는 it ~ to부정사 …의 형태로 쓰며, to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」를 써서 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낸다.
- 05 the girl과 the cafe는 각각 사람과 사물이므로 who[that]와 which[that]가 적절하다.
• 울고 있는 어린 소녀는 내 여동생이다.
• 여기는 커피로 유명한 카페이다.
- 06 ①의 it은 비인칭주어이고, 나머지는 모두 가주어이다.
① 봄은 매우 따뜻하다.
② 그들이 일찍 떠난 것은 현명했다.
③ 경기에서 이기는 것은 중요하지 않다.
④ 다른 나라를 여행하는 것은 흥미진진하다.
⑤ 그가 제시간에 도착하는 것은 불가능했다.
- 07 ③의 who는 의문대명사이고, 나머지는 모두 주격 관계대명사이다.
① 나는 일본에 사는 한 남자를 만났다.
② 축구를 하는 저 소년을 봐.
③ 나는 네가 누구에 대해서 말하는지 잘 모르겠다.
④ 운전 중인 그 여자는 우리 이웃이다.
⑤ 그는 나무 아래에 있는 두 명의 남자를 보았다.
- 08 ①은 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 to부정사 앞에 「of + 목적격[명사]」의 형태로 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타내므로 for를 of로 고쳐 써야 한다.
① 나를 도와주다니 그녀는 관대하다.
② 내가 새로운 친구들을 사귀는 것은 어렵다.
③ 그가 그 임무를 완수하는 것은 쉬웠다.
④ 그들이 아기를 돌보는 것은 힘들다.
⑤ 네가 정기적으로 치과에 가는 것은 필수적이다.
- 09 ①은 the boy를 수식하는 형용사절의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 필요하므로 The boy is talking을 The boy who is talking으로 고쳐 써야 한다. 또는 분사 앞에 쓰인 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능하므로 is를 삭제해도 된다.
① 그녀에게 말하고 있는 소년은 Sarah의 오빠이다.
② 내 뒤에 있는 소녀들은 내 친구들이다.
③ 위층에 사는 남자의 직업은 뭐니?
④ 책으로 덮인 그 책상은 내 것이다.
⑤ 그는 내게 수영을 가르쳐 주고 계신 선생님이다.
- 10 ①~④는 to부정사의 to가 적절하고, ⑤는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
① 스키를 배우는 것은 어렵다.
② 그 경기를 관람하는 것은 재미있었다.
③ 영어책을 읽는 것은 매우 유용하다.
④ 외국어를 숙달하는 것은 어렵다.
⑤ 내가 오디션에 통과한 것이 믿기지 않는다.

- 11 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that]를 쓰고, 지금 일어나고 있는 일이므로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형으로 나타낸다.
- 12 it ~ to부정사 ...: ...하는 것은 ~하다
비행기 안에서 지켜야 할 몇 가지 규정을 알려드립니다. 첫째, 안전띠를 반드시 매야 합니다. 둘째, 전자 기기를 끄는 것이 중요합니다.
- 13 ㉠ 그거 네 새 가방이니? (지시대명사)
㉡ 손을 흔드는 그 소년은 내 남동생이다. (주격 관계대명사)
㉢ 그녀는 댄스 대회에서 우승한 학생이다. (주격 관계대명사)
㉣ 강을 따라 달리는 저 소년을 봐. (지시형용사)
㉤ Jenny가 파티에 오는 것이 확실하니? (접속사)

Reading 독해	기타 지문	p.92
01 T	02 T	03 F

Reading 독해

확인하기

p.93

01 using

03 매우 ~해서 ...하다

05 사이버 폭력

07 the teacher, 관계대명사

09 ~대로[~처럼]

11 that

13 using

15 명심하다

17 to hurt

19 to look

02 병원에 입원해 있다

04 investigated

06 알아내다

08 to clean

10 looking

12 ~하자마자

14 was

16 investigated

18 used

20 doing

Reading
독해

적절한 어법 · 어휘 고르기

pp.94~95

01

using

02

on

03

so

04

because of

05

continuous

06

told

07

out

08

clean

09

with

10

who

11

to clean

12

because

13

as

14

visited

15

invited

16

which

17

as soon as

18

which

19

Keep

20

be hit

21

to write

22

to hurt

23

Be

24

can be used

25

use

26

to look

Reading 독해	단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기	pp.96~99
<div>01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.</div> <div>02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.</div>		

- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.
- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

Reading 독해	실전 문제	pp.100~103
01 ㉠	02 He is so sick that he can't move easily.	
03 ㉡	04 ㉢	05 frustrate 06 ㉣ 07 ㉤
08 ㉠	09 On his way home	10 ㉣ 11 ㉣
12 다음 달에도 청소를 하라고 말씀하셔서	13 ㉡	14 ㉤
15 It is bad to hurt others' feelings online	16 ㉡	
17 ㉢	18 ㉣	19 ㉡ 20 ㉣
21 너무 많은 잘못된 정보를 얻는 것이 좌절감을 준다	22 ㉠	
23 ㉢	24 use their smartphones too much	25 ㉠, ㉢, ㉤

- 01 ㉢는 '어제 차에 치었다'라는 의미이므로 「be동사의 과거형 + 과거분사」 형태의 과거 시제 수동태로 나타내며, ㉤는 문맥상 수동을 나타내고 빈칸 앞에 조동사가 있으므로 「be(동사원형) + 과거분사」의 형태로 쓴다.

- 02 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」: 매우 ~해서 ...하다
- 03 빈칸 뒤에 전화가 많이 올리는 이유가 제시되고 있으므로 '~ 때문에'라는 의미의 ⑤ 「because of + (동)명사」가 적절하다.
① ~로부터 ② ~와 함께 ③ ~ 덕분에 ④ ~에도 불구하고
- 04 that 이하는 주어를 보충 설명하는 주격 보어이므로 the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying(학교 경찰관들이 수민이의 엄마를 보러 가서 그가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다고 말했다)을 의미한다.
- 05 '원하는 것을 성취해 낼 수 없어 짜증나게 하거나 자신감이 떨어지게 만들다'라는 의미는 frustrate(불만스럽게 만들다, 좌절감을 주다)의 영영풀이이다.
- 06 오늘 수민이는 병원에 입원해 있다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 주어진 문장은 '그러자 그는 기분이 나아졌다'라는 의미로 수민이가 청소 시간에 스마트폰을 가지고 놀아 화가 난 준호가 소셜 미디어에서 수민이에 대한 나쁜 말을 쓰고 다른 친구들도 똑같이 하도록 한 뒤에 기분이 나아졌다는 내용이므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 빈칸 앞에 나온 선행사 the teacher가 사람이므로 주격 관계대명사는 who가 적절하다.
- 09 on one's way: 길[도중]에
- 10 and 앞에 나온 He wrote many bad words about Junho(그는 준호에 대해 많은 나쁜 말을 썼다)를 가리킨다.
- 11 빈칸 앞에 나온 선행사 an advertisement와 the car는 모두 사물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
- 12 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month. (선생님은 수민이에게 다음 달에도 교실을 청소하라고 말씀하셨다.)를 통해 알 수 있다.
- 13 keep in mind: 명심하다
- 14 ⑤ '...하는 것은 ~하다'라는 의미는 it ~ to부정사 ...로 나타내므로 That을 it으로 고쳐 써야 한다.
- 15 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에는 형식적인 주어인 it을 쓴다.
- 16 위험한 상황을 피할 수 있기 때문에 앞을 보는 것은 중요하다고 했으므로 ② '걸을 때'는 소셜 미디어를 사용하지 말라는 의미가 적절하다.
- 17 ③ It is very dangerous because the information can be used by others.(그 정보가 다른 사람들에게 의해 이용될 수 있기 때문에 위험하다.)를 통해 알 수 있다.
- 18 이 글은 경찰 조사를 받거나 광고 메시지에 시달리거나 사고를 당하지 않기 위해 소셜 미디어를 사용할 때 명심해야 할 점 세 가지에 대해 이야기하고 있다.
- 19 주어진 문장은 '하지만 내 짝은 내 의견에 동의하지 않는다'라는 의미로 동의하지 않는 이유를 제시한 내용 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 20 빈칸 뒤로 소셜 미디어에서 본 게시물에 잘못된 이유가 제시되므로 '~때문에'를 의미하는 ④ 접속사 because가 적절하다.
① 만약 ~라면 ② ~할 때 ③ ~하지 않는 한 ⑤ 비록 ~일지라도
- 21 it is frustrating to get too much false information(너무 많은 잘못된 정보를 얻는 것이 좌절감을 준다)을 통해 알 수 있다.
- 22 빈칸 앞에 나온 선행사 users가 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 23 스마트폰을 사용할 때 머리와 목을 아래로 내리면서 목, 어깨, 등에 많은 스트레스를 준다는 의미이므로 ③ right(바로)을 down(아래로)으로 고쳐 써야 한다.
- 24 스마트폰을 너무 많이 사용하면 목과 어깨에 통증을 느끼는 "거북목" 문제가 생긴다고 언급했다.
질문: 왜 스마트폰 사용자들은 "거북목" 문제를 갖고 있는가?
- 25 거북목을 해결하기 위해서는 스마트폰을 너무 오랫동안 사용하지 말고, 목을 곧게 유지할 수 있도록 스마트폰을 위쪽으로 쥐며, 목을 스트레칭 해야 한다.

01 ⑤

02 ③

03 He is so sick that he can't move easily.

04 ⑤

05 tell her he should be investigated for cyberbullying

06 ④

07 ⑤

08 got angry, told the teacher who was very strict

09 ⑤

10 ②, ④

11 he did not see the car which[that] was coming

12 ⑤

13 ②

14 ⑤

15 ④

16 소셜 미디어에 개인 정보를 쓰는 것

17 It is important to look in front of you

18 ①, ⑤

19 I often use social media which[that] helps me communicate with my friends.

20 ④

21 ③

22 ②

23 ②, ④

24 ②

25 ⑤

01 ⑤는 주어를 보충 설명하는 주격 보어이므로 which를 that으로 고쳐 써야 한다.

02 ② on one's way: 길[도중]에

⑥ find out: 알아내다

03 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타내므로 can을 can't로 고쳐 써야 한다.

04 ⑤ '누군가를 겁주거나 기분 나쁘게 하려고 소셜 네트워크 사이트, 이메일, 문자 등으로 메시지를 이용하는 활동'은 cyberbullying(사이버 폭력)의 영영풀이이다.

① 상황, 사람, 사건 등에 관한 사실들: information(정보)

② 실용적인 것에 대한 작은 충고 하나: tip(조언)

③ 당신이 마음이나 감각을 통해 느끼는 어떤 것: feeling(감정, 기분)

④ 다른 사람들이 볼 수 있는 온라인에 게시된 글이나 이미지: posting(게시물, 포스팅)

05 수민이가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다고 말하기 위해 수민이의 엄마를 찾아갔다고 언급했다.

질문: 왜 학교 경찰관들은 수민이의 엄마를 보러 갔는가?

06 경찰관들이 수민이 엄마를 찾아가 수민이가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다고 말한 일을 언급한 후 수민이에게 일어난 일을 함께 알아보자고 했으므로 ④가 이어질 것이다.

07 as soon as ~: ~하자마자

08 동사 got과 told는 병렬 관계이며 주격 관계대명사절이 the teacher를 수식한다는 데 유의하여 배열한다.

09 ②와 ⑤의 as는 '대로'라는 의미로 쓰였다.

① 나는 그것이 건강한 음식이라 좋다. (~ 때문에)

② 나는 그녀가 그림을 그리는 동안 그녀를 보았다. (~하는 동안)

③ 그녀는 말을 하는 동안 점점 화가 났다. (~하는 동안)

④ 그가 없어서 나는 메시지를 남겼다. (~ 때문에)

⑤ 그들은 계획한 대로 휴가를 갔다. (~대로)

10 빈칸 앞에 나온 선행사 an advertisement가 사물이므로 which 또는 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있는 that이 적절하다.

11 it이 가리키는 선행사가 사물(the car)이므로 대명사 it 자리에 주격 관계대명사 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결한다.

12 ⑤ 수민이는 선물을 주겠다는 소셜 미디어 광고를 보고 자신의 개인 정보를 쓰고 있을 때 차에 치였다.

13 이 글에서는 현명한 소셜 미디어 사용자가 되기 위한 세 가지 조언을 전하고 있으므로 빈칸에는 ② Smart(현명한)가 들어가는 것이 적절하다.

① 특별한 ③ 인기 있는 ④ 유명한 ⑤ 다른

- 14 ⑤ 앞을 보는 것이 중요한 이유는 위험한 상황들을 피할 수 있기 때문이므로 meet을 avoid로 고쳐야 한다.
- 15 ⑥와 ④의 it은 가주어로 쓰였다.
- ① 그것은 로봇처럼 생겼다. (대명사)
- ② 나는 네가 그것을 할 수 있을 거라고 믿는다. (대명사)
- ③ 나는 비가 올 때 그것을 입는다. (비인칭주어)
- ④ 최선을 다하는 것은 필수적이다. (가주어)
- ⑤ 나는 그것이 가장 유용한 발명품이라고 생각한다. (대명사)
- 16 it은 앞 문장에 나온 write your personal information on social media(당신의 개인 정보를 소셜 미디어에 쓰다)를 가리킨다.
- 17 '...하는 것은 ~하다'라는 의미이므로 to부정사구인 '당신의 앞을 보는 것'을 문장의 맨 뒤로 보내고 가주어 it을 주어 자리에 쓴다.
- 18 소셜 미디어를 사용하면서 다른 사람의 감정을 상하게 하는 일은 피해야 하며 현명하게 쓰면 광고 문자를 덜 받을 것이라고 했으므로 ①, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 두 번째 문장의 It이 가리키는 선행사가 사물(social media)이므로 대명사 it 자리에 주격 관계대명사 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결한다.
- 20 '...하는 것은 ~하다'라는 의미의 가주어/진주어 구문이므로 진주어를 to부정사로 써야 한다.
- 21 글쓴이의 짝이 잘못된 정보를 얻은 적이 있다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 22 ②는 주어인 This problem이 행위의 대상이므로 동사 causes를 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태인 is caused로 고쳐 써야 한다.
- 23 “거북목” 문제가 있는 사람들은 목과 어깨에 통증을 느낀다.
- 24 ② '...하는 것은 ~하다'라는 의미이므로 to부정사구인 '당신의 목을 스트레칭하는 것'을 문장의 맨 뒤로 보내고 가주어 it을 주어 자리에 쓴다.
- 25 ⑤ 이 글은 거북목 증상이 나타나는 원인과 해결 방법에 대해 이야기하고 있다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.108~111

- 01 (c)cyberbullying
- 02 because of
- 03 that's not right
- 04 I advise you to upload less
- 05 I agree with you
- 06 the best way to make friends
- 07 (1) It is very important to learn our history.
(2) It is not easy to ride a bike on the road.
(3) It is necessary to ban smoking in public places.
- 08 (1) I have a brother who speaks English well.
(2) The story is about a man who tries to save the Earth.
(3) Take the sandwich which is on the table.
- 09 (1) It is hard to learn Chinese.
(2) It is very kind of you to welcome me.
- 10 (1) The book which is on the desk is mine.
(2) The letter which came this morning is from my uncle.
(3) The girl who wrote the poem is a middle school student.
- 11 (1) It is dangerous to walk alone at night.
(2) It is impossible to cross this river.
(3) It is wise of you to follow her advice.
- 12 (1) ㉞, They have a son who[that] is five years old.
(2) ㉞, Those boys who are dancing on the stage look happy.
- 13 그는 너무 아파서 쉽게 움직일 수 없다.

14 cyberbullying

15 who[that]

16 used social media

17 he did not see the car which[that] was coming

18 It is bad to hurt others' feelings online

19 앞을 보는 것

20 (T)ips, (S)mart (U)ser

- 01 '누군가를 겁주거나 기분 나쁘게 하려고 소셜 네트워크 사이트, 이메일, 문자 등으로 메시지를 이용하는 활동'은 cyberbullying(사이버 폭력)의 영역물이다.
- 02 because of + (동)명사: ~ 때문에
- 03 I'm afraid that's not right.은 '미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.'라는 의미로, 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적하는 표현이다.
- 04 '~에게 ...할 것을 조언(충고)하다'라는 의미는 「advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」로 나타낸다.
- 05 I agree with you.: 나는 네 의견에 동의해.
- 06 make friends: 친구를 사귀다
- 07 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)가 길 경우, to부정사(구)를 문장의 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 it을 쓸 수 있다.
(1) 우리의 역사를 배우는 것은 매우 중요하다.
(2) 길에서 자전거를 타는 것은 쉽지 않다.
(3) 공공장소에서 흡연을 금지하는 것은 필수적이다.
- 08 주격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who, 사물이나 동물이면 which를 쓴다.
- 09 '...하는 것은 ~하다'는 it ~ to부정사 ...의 형태로 쓰며, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」의 형태로 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낸다.
- 10 주격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who, 사물이나 동물이면 which를 쓴다는 점에 유의한다.
(1) 책상 위에 있는 책은 내 것이다.
(2) 오늘 아침에 온 편지는 삼촌에게서 온 것이다.
(3) 그 시를 쓴 소녀는 중학생이다.
- 11 '...하는 것은 ~하다'는 it ~ to부정사 ...의 형태로 쓰며, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 「of + 목적격[명사]」를 써서 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낼 수 있다.
- 12 ㉞ 선행사 a son은 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who로 고쳐 써야 한다.
㉞ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
㉞ 큰 리본이 달린 셔츠가 여기 있다.
㉞ 그들은 다섯 살짜리 아들이 한 명 있다.
㉞ 이것은 사청으로 향하는 길이다.
㉞ 이 사람은 요전에 나를 도와준 신사이다.
㉞ 무대 위에서 춤추는 저 소년들은 행복해 보인다.
- 13 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다.
- 14 he should be investigated for cyberbullying(그가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다)을 통해 알 수 있다.
- 15 선행사(the teacher)가 사람이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다.
- 16 did는 앞에 나온 used social media를 반복하지 않기 위해 쓴 것이다.
- 17 선행사 the car를 수식하는 관계대명사절을 이용하여 영작한다.
- 18 '...하는 것은 ~하다'를 의미하는 It ~ to부정사 ...의 형태로 영작하되, feelings를 복수형으로 나타낸다는 점에 유의한다.

- 19 doing so는 앞에 나온 to부정사구의 동명사구 형태인 looking in front of you를 의미한다.
- 20 이 글은 '현명한 소셜 미디어 사용자가 되기 위한 조언들'에 대한 것이다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.112~116

01 ③ 02 ③ 03 (B) → (C) → (A) → (D)

04 ⑤

05 I don't agree with your way of getting information.

06 ② 07 ①

08 (1) It was difficult to solve the math problem.

(2) It was really fun for me to draw a picture.

09 ④ 10 ④

11 I want to have a robot which[that] can do the housework.

12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ① 16 ④

17 Junho got angry and told the teacher who[that] was very strict.

18 ③ 19 Sumin[He] wrote many bad words about Junho.

20 a be investigated b be hit 21 ④ 22 ⑤

23 ① 24 which was recommended on social media

25 ③

- 01 a '어떤 일이 발생하지 않도록 막다'는 avoid(피하다, 방지하다)의 영영풀이이다.
b '어떤 사람에게 감정적인 고통을 야기하다'는 hurt((감정을) 상하게 하다; 다치게 하다)의 영영풀이이다.
- 02 ① 그녀는 어려운 상황에 처해 있다. (situation: 상황)
② 그녀는 화가 나서 나가 버렸다. (upset: 마음이 상한, 속상한)
③ 젖은 바닥에서 달리는 것은 위험하다. (dangerous: 위험한)
④ 너는 그 유리 꽃병을 조심해야 한다. (careful: 조심하는, 주의 깊은)
⑤ 그것은 외국 문화를 경험할 기회가 될 것이다. (experience: 경험하다)
- 03 (B) 너는 자유 시간에 무엇을 하고 싶어?
(C) 나는 하루 종일 스마트폰 게임을 하고 싶어.
(A) 나도. 나는 학교에 게임 수업이 있어야 한다고 생각해.
(D) 나도 네 의견에 동의해.
- 04 상대방의 말이 틀렸음을 지적하고 있으므로 ⑤ I'm afraid that's not right.(미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.)이 적절하다.
① 나도 그렇게 생각해.
② 나는 네 의견에 동의해.
③ 음, 난 그것을 좋아하지 않아.
④ 그건 정말 흥미로워.
- 05 I don't agree with ~.: 나는 ~에 동의하지 않아.
- 06 소년은 게시물을 읽고 진짜인 것 같다고 생각했으므로 ②는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 ①은 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사 who를 which[that]으로 고쳐 써야 한다.
① 그에게는 검은 털을 가진 고양이 한 마리가 있다.
② 이것은 이탈리아에서 만들어진 드레스이다.
③ 우리는 스스로 청소할 수 있는 로봇을 사용한다.
④ 주차장에 있는 그 차를 보았니?
⑤ 사탕을 나눠 주는 저 여자는 누구니?
- 08 '...하는 것은 ~하다'는 it ~ to부정사 ...의 형태로 쓰며, 「for + 목적격[명사]」로 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낼 수 있다.
- 09 a 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 lives를 live로 고쳐 써야 한다.

a 이것은 할인했던 그 셔츠이다.

b 나는 청문을 깬 소년을 안다.

c 조종사는 비행기를 조종하는 사람이다.

d 그들은 부산에 사는 내 사촌들이다.

e 너는 검은 재킷을 입고 있는 남자를 아니?

10 <보기>와 ④의 it은 가주어로 쓰였다.

<보기> 외국어를 배우는 것은 쉽지 않았다.

① 그것은 내가 가장 좋아하는 장난감이다. (대명사)

② 그것은 한국에서 매우 인기가 있다. (대명사)

③ 그것은 5번가에 있었다. (대명사)

④ 건강을 유지하는 것은 중요하다. (가주어)

⑤ 학교에서 집까지는 대략 2킬로미터이다. <거리> (비인칭주어)

11 선행사가 사물이면 주격 관계대명사는 which[that]를 쓴다.

• 나는 로봇을 갖고 싶다. 그것은 집안일을 할 수 있다.

12 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 쓰일 경우 to부정사(구)의 동작의 주체는 ③ 「of + 목적격[명사]」 형태를 쓴다.

13 a 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.

d 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 뒤에는 동사가 나오므로 wearing을 is wearing으로 고쳐 써야 한다. 또는 that을 생략하고 wearing으로 쓸 수 있다.

a 틀린 문장들을 바르게 고쳐라.

b 나는 내 삼촌이 준 자전거를 좋아했다.

c 땅에 있는 꽃들을 봐.

d 빨간 드레스를 입은 그 소녀는 내 친구다.

e 우리는 우리 여행을 안내해 줄 누군가가 필요하다.

14 a '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」 형태가 적절하다.

b 주격 보어인 명사절을 이끄는 that이 적절하다.

15 continuous(지속적인, 계속적인)의 영영풀이는 ① '멈추지 않고 일어 나가나 존재하는'이 적절하다.

② 해나 죽음, 또는 불쾌한 문제들을 일으킬 가능성이 있는: dangerous (위험한)

③ 좋지 않은 일이 일어나서 불행하거나 걱정하는: upset(마음이 상한, 속상한)

④ 규칙들, 특히 행동에 관한 규칙들은 지켜져야 한다고 요구하는: strict (엄격한)

⑤ 잘못된 일을 하는 것을 피하거나 어떤 것을 훼손하거나 잃어버리는 것을 피하기 위해 무척 애쓰는: careful(조심하는, 주의 깊은)

16 수민이는 스마트폰으로 소셜 미디어를 사용하는 것을 즐기며, 어제 집에 오는 길에 차에 치었고, 광고 메시지를 때문에 짜증이 나 있으며, 사이버 폭력으로 경찰 조사를 받아야 한다. 그러나 ④ 교통사고 난 이유는 알 수 없다.

17 선행사 the teacher가 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who[that]로 고쳐 써야 한다.

18 수민이가 화가 난 이유가 제시되고 있으므로 ③ because(~ 때문에)가 들어가는 것이 적절하다.

19 수민이는 준호의 소셜 미디어 사이트에 방문해 준호에 관해 나쁜 말들을 썼다고 언급했다.

질문: 수민이는 준호의 소셜 미디어 사이트에서 무엇을 했는가?

20 주어 you가 조사를 받거나 차에 치이는 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 나타낸다.

21 온라인에서 타인의 감정을 상하게 하는 것은 사이버 폭력이 될 수 있으므로 ④ '다른 사람들에게 대해 좋은 것들을 쓰려고 노력하라'가 적절하다.

① 다른 사람들에게 친절하게 말하라!

② 친구들을 때리지 마라!

③ 다른 사람들의 말에 귀를 기울여라!

- ⑤ 소셜 미디어를 사용하는 시간을 줄이려고 노력하라!
- 22 It은 앞 문장에서 언급한 write your personal information on social media(당신의 개인 정보를 소셜 미디어에 쓰다)를 가리킨다.
- 23 소셜 미디어에서 잘못된 정보를 얻어 좌절감을 경험한 짝의 사례를 언급하고 있으므로 빈칸에 공동으로 들어갈 말은 ① false(틀린, 잘못된)가 적절하다.
② 적절한 ③ 정확한 ④ 도움이 되는 ⑤ 정확한
- 24 선행사가 사물일 때 주격 관계대명사는 which를 쓰며, 주격 관계대명사의 선행사인 a restaurant은 행위의 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓴다.
- 25 I often use social media which helps me communicate with my friends.(나는 내가 친구들과 의사소통하는 것을 도와주는 소셜 미디어를 종종 사용한다.)라고 언급한 후 소셜 미디어가 매우 좋다고 생각한다고 말했다.

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.117~121
01 ⑤	02 ①, ②	03 ②	04 ③	
05 I advise you to upload less	06 instead	07 ①		
08 ②				
09 (1) important to conserve nature				
(2) not healthy to eat a lot of greasy food				
10 ②	11 Is it safe for me to drink this water?			
12 ④				
13 (1) The cell phone which[that] has a camera looks great.				
(2) My friend who lives in California has the same cell phone.				
14 ③	15 ⑤			
16 so that you can keep your neck straight	17 ③			
18 ①	19 because of advertising messages	20 ⑤		
21 ②	22 ④	23 1. (g)ood 2. (p)ersonal 3. (u)se		
24 ②	25 ③			

- 01 ⑤ ‘어떤 것을, 특히 그것에 대해 진실을 발견하기 위해 주의 깊게 조사하다’는 investigate(조사하다)의 영영풀이다.
① 피하다, 방지하다: 어떤 일이 일어나는 것을 막다
② 조언: 실제적인 것에 대한 작은 충고 하나
③ 지속적인, 계속되는: 멈추지 않고 일어나거나 존재하는
④ 초대하다: 누군가에게 어디론가 예를 들어 파티에 오라고 요청하다
- 02 <보기>와 ①, ②의 as는 ‘~대로’를 의미하는 접속사로 쓰였다.
그는 그녀가 하는 대로 종이를 접었다. (~대로)
① 하고 싶은 대로 하세요. (~대로)
② 너도 알다시피 그녀는 예술가이다. (~대로)
③ 그는 노래를 부르며 피아노를 쳤다. (~하는 동안)
④ 나는 피곤했기 때문에 일찍 잠자리에 들었다. (~ 때문에)
⑤ 그는 가장 빨리 달리기 때문에 우승할 것이다. (~ 때문에)
- 03 I'm afraid that's not right.(미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.)은 상대방의 말이 사실이 아니거나 틀렸을 때 지적인 표현으로, 비슷한 표현으로는 ② That's wrong.(그것은 틀렸어.) 등이 있다.
A: 시드니는 호주의 수도야.
B: 미안하지만 그렇지 않아. 캔버라야.
① 나도 그렇지 않아.
③ 미안하지만 나는 할 수 없어.
④ 그것은 맞을지도 몰라.
⑤ 나는 괜찮아질 거라고 생각해.

- 04 상대방의 의견에 이의를 제기하고 있으므로 I don't agree with you.(나는 네 의견에 동의하지 않아.) 등이 들어가는 것이 적절하다.
① 나는 네게 동의해.
② 나는 그것이 훌륭하다고 생각해.
④ 아니, 난 그것을 좋아하지 않아.
⑤ 나는 네가 맞다고 생각해.
- 05 ‘~에게 ...할 것을 조언[충고]하다’라는 의미이므로 「advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 나타낸다.
- 06 ‘어떤 사람 또는 다른 어떤 것을 대신해서’는 instead(대신에)의 영영풀이다.
- 07 ①의 who는 의문대명사이고, 나머지는 주격 관계대명사이다.
① 나는 누가 영어를 잘하는지 안다.
② 나는 빨간 바지를 입고 있는 그 남자를 보았다.
③ 간호사는 아픈 사람들을 돌보는 사람이다.
④ 아름다운 노래를 부르는 나의 가장 친한 친구를 봐.
⑤ 세 달 동안 다이어트를 한 그 여자는 7킬로그램을 감량했다.
- 08 ②의 it은 ‘거리’를 나타내는 비인칭주어이고, 나머지는 가주어이다.
① 테니스를 치는 것은 매우 재미있다.
② 박물관까지는 3킬로미터이다.
③ 물 없이 사는 것은 불가능하다.
④ 그 질병을 예방하는 것은 불가능하다.
⑤ 여러 나라로 여행을 가는 것은 흥미롭다.
- 09 ‘...하는 것은 ~하다’는 it ~ to부정사 ...의 형태로 쓰며, to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
(1) 자연을 보존하는 것은 중요하다.
(2) 기름진 음식을 많이 먹는 것은 건강에 좋지 않다.
- 10 주격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who, 사물이나 동물이면 which를 쓴다. that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
• 그 축제에 관심이 있는 사람이 많다.
• 머리색이 빨간색인 그 남자는 내 남동생이다.
- 11 ‘...하는 것은 ~하다’는 it ~ to부정사 ...의 형태로 쓰며, 「for + 목적격[명사]」를 써서 to부정사(구)의 동작의 주체를 나타낼 수 있다.
- 12 ④의 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 were를 was로 고쳐 써야 한다.
① 나는 빨간 점들이 있는 그 드레스를 원한다.
② 나는 Jane과 이야기하고 있는 그 소년을 안다.
③ Jin은 안에 만 달리가 든 가방을 발견했다.
④ 그는 쥐를 쫓고 있던 고양이를 보았다.
⑤ 의사가 되고 싶은 사람은 누구라도 열심히 공부해야 한다.
- 13 (1) 선행사가 사물이면 주격 관계대명사는 which[that]를 쓰므로 who를 which[that]로 고쳐 써야 한다.
(2) 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 live를 lives로 고쳐 써야 한다.
나는 최근에 새 휴대 전화를 샀다. 카메라가 달린 그 휴대 전화는 근사해 보인다. 캘리포니아에 사는 내 친구도 똑같은 휴대 전화가 있다.
- 14 ③의 who는 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 의문대명사이다.
① 저기에 있는 남자는 누구니?
② 너는 전화로 누구와 이야기하고 있었니?
③ 그는 이 그림을 그린 화가이다.
④ 너는 올해 우승자가 누구인지 아니?
⑤ 너희들 중 한 명이 창문을 켜다. 나는 누구인지 안다.
- 15 ‘...하는 것은 ~하다’라는 의미는 it ~ to부정사...의 형태를 쓰므로 ⑤ stretch를 to stretch로 고쳐 써야 한다.
- 16 so that ~: ~하기 위해서, ~하도록
- 17 목, 어깨, 등에 많은 스트레스를 준다고 했으므로 ③은 이 글의 text neck에 대한 내용과 일치하지 않는다.

- 18 ① 차에 치인 대상이 주어 He이므로 hit을 「be동사 + 과거분사」 형태인 was hit으로 고쳐 써야 한다.
- 19 because of + (동)명사: ~ 때문에
- 20 경찰이 수민이가 사이버 폭력으로 조사를 받아야 한다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 수민이는 종종 소셜 미디어를 사용한다.
 ② 수민이와 준호는 서로 아는 사이다.
 ③ 수민이는 어제 차 사고를 당했다.
 ④ 수민이는 잘 움직이지 못한다.
 ⑤ 수민이는 누군가에게 사이버 폭력을 당했다고 말했다.
- 21 ‘~에게 ...하라고 말하다’는 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 나타내므로 ② cleaned를 to clean으로 고쳐 써야 한다.
- 22 ① 선생님은 어떤 사람인가? → 매우 엄격함
 ② 왜 수민이는 선생님과 이야기를 나눈 후 화가 났는가? → 한 달 더 청소를 하라고 말씀하셔서
 ③ 수민이는 집에 가는 길에 주로 무엇을 하는가? → 소셜 미디어를 사용함
 ④ 준호는 자신의 소셜 미디어 사이트를 봤을 때 어떤 기분이 들었는가? → 알 수 없음
 ⑤ 수민이가 광고에 자신의 정보를 전부 적자마자 무슨 일이 일어났는가? → 차 사고를 당함
- 23 문맥상 다른 사람의 감정을 상하게 하는 것은 사이버 폭력이 될 수 있으므로 좋은(good) 것들을 쓰려고 노력해야 하며, 다른 사람이 이용할 수 있으므로 개인(personal) 정보를 쓸 때는 조심해야 하고, 위험한 상황을 피할 수 있으므로 걸을 때는 앞을 보고 소셜 미디어를 사용하지(use) 말라는 내용이 되어야 적절하다.
 1. 다른 사람들에게 대해 좋은 것들을 쓰려고 노력하라!
 2. 당신의 개인 정보를 소셜 미디어에 쓸 때 조심하라.
 3. 걸을 때는 소셜 미디어를 사용하지 마라.
- 24 in front of ~: ~ 앞에
 ① ~의 뒤에 ③ ~ 옆에 ④ ~의 중간에 ⑤ ~의 바로 맞은편에
- 25 ③ 온라인에서 다른 사람의 감정을 해치는 것은 사이버 폭력이 될 수 있다고 언급했으므로 적절하지 않다.

Lesson Understanding Differences Makes a Difference

Vocabulary 어휘

확인 문제

p.126

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| A 01 격언, 속담 | 02 교훈; 수업 |
| 03 의상, 복장 | 04 정하다 |
| 05 말; 언어 | 06 존중, 존경; 존중[존경]하다 |
| 07 초대하다 | 08 무례한 |
| 09 조각하다 | 10 (고개를) 젓다 |
| 11 무서운 | 12 ~이 되다, ~해지다 |
| 13 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다 | |
| 14 맞는, 정확한; 옳은 | 15 도움이 되는 |
| 16 남기다; 떠나다 | 17 충격; 충격적인 일; 충격을 주다 |
| 18 감동적인 | 19 우승자 |
| 20 (손님을 접대하는) 주인; 진행자 | |
| B 01 because | 02 interesting |
| 03 important | 04 appointment |
| 05 prepare | 06 nod |
| 07 guest | 08 while |
| 09 enough | 10 advice |
| 11 recommend | 12 difference |
| 13 punctual | 14 dead |
| 15 information | 16 perfect |
| 17 manners | 18 differently |
| 19 experience | 20 cultural |
| C 01 진정하다 | 02 (과목) 사회 |
| 03 변화를 가져오다; 영향을 주다 | 04 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다 |
| 05 ~하는 데 어려움을 겪다 | 06 등록하다, 가입하다 |
| 07 서로 | 08 살펴보다 |

Vocabulary 어휘

실전 문제

p.127

- | | | | |
|-------------|------|---------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 each other | 04 ② |
| 05 (s)aying | 06 ④ | 07 ⑤ | |

- 01 ⑤는 ‘도움이 되는’이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 손님 : 주인 ② 무례한 : 예의 있는
 ③ 맞는; 옳은 : 틀린 ④ 우승자 : 패자
- 02 ‘두 사람 또는 두 개가 같지 않은 방식’은 ④ difference(차이, 다름)의 영영 풀이이다.
 ① 교훈; 수업 ② 조언, 충고 ③ 정보 ⑤ (만날) 약속
- 03 each other: 서로
- 04 leave: 남기다, 떠나다
 • 그를 위해 메시지를 좀 남기자.
 • 그는 집을 떠나기 위해 서둘렀다.
- 05 saying: 격언, 속담
 격언은 사람들이 삶에 대해 조언을 할 때 사용하는 유명한 구절이다.

- 06 ㉔ 노래 수업에 일찍 신청하세요. (sign up: 등록하다, 가입하다)
 ㉔ 우리는 여행을 갈 계획이다. (go on a trip; 여행을 가다)
- 07 • 그들은 더러운 공기 때문에 병이 든다. (become: ~이 되다, ~해지다)
 • 우리 할머니는 내가 가장 존경하는 분이시다. (respect: 존중[존경]하다)
 • 그녀는 국수를 만들고 우리는 신선한 샐러드를 준비한다. (prepare: 준비하다)
 • 대부분의 국가에서 사람들은 “네”를 의미하기 위해 고개를 끄덕인다. (nod: (고개를) 끄덕이다)

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.128~129

- 01 ㉔, ㉔ 02 on time 03 interested in 04 ㉔
 05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 touching 09 ㉔
 10 difficulty 11 ㉔ 12 ㉔ 13 (a)dvice 14 ㉔
 15 ㉔

- 01 <보기>와 ㉔, ㉔는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 수업
 ㉔ 죽은 : 살아 있는 ㉔ 무례한
 ㉔ 손님 : 주인 ㉔ 감동적인
 ㉔ 차이 : 비슷함
- 02 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
 03 be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
- 04 ㉔의 ‘어떤 상황, 사람, 사건 등에 대한 사실’은 information(정보)의 영역
 품어이고, appointment((만날) 약속)는 a time you have arranged to
 meet someone or go somewhere(당신이 누군가를 만나거나 어딘가로
 가기 위해 준비한 시간)로 풀이될 수 있다.
 ㉔ 예의, 예절: 다른 사람들과의 예의 바른 행동 방식
 ㉔ 충격; 충격적인 말: 불쾌하거나 매우 놀라운 일이나 말
 ㉔ 마음이 상한, 속상한: 뭔가 나쁜 일이 일어나서 슬프거나 걱정되는
 ㉔ 문화의: 사상, 관습, 사회의 사회적 행동과 관련된
- 05 ㉔ 처음에 나는 그를 알아보지 못했다. (at first: 처음에)
 ㉔ 세계 음식에 대해 알아보자. (find out: 알아내다)
- 06 • because of + (동)명사: ~ 때문에
 • think of ~: ~에 대해 생각하다
 • 그는 자신의 실수 때문에 창피했다.
 • 너는 교내 휴대전화 사용에 대해 어떻게 생각하니?
- 07 ㉔은 소유격 his의 수식을 받는 명사 자리이므로 dead(죽은)의 명사형인
 death(죽음)가 적절하다.
 ㉔ 그것은 달콤하고 맛있다. (sweet: 달콤한)
 ㉔ 온라인에서 나쁜 말을 사용하지 마라. (language: 말; 언어)
 ㉔ 그의 죽음은 그들에게 큰 충격이었다.
 ㉔ 내게는 추천해 줄 훌륭한 책이 있다. (recommend: 추천하다)
 ㉔ 그것은 중국의 전통 의상이다. (costume: 의상, 복장)
- 08 명사 speech를 수식하는 형용사 자리이므로 touch(감동시키다)의
 형용사형인 touching(감동적인)이 적절하다.
 그녀는 자신의 경험에 대해 감동적인 연설을 했다.
- 09 make a difference: 변화를 가져오다; 영향을 주다
 너는 물건을 재활용함으로써 변화를 가져올 수 있다.
- 10 have trouble + 동사원형-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
 (= have difficulty + 동사원형-ing)
 나는 이름을 기억하는 데 어려움을 겪고 있다.
- 11 ㉔ calm down: 진정하다
 ㉔ 나는 스페인어를 배우고 싶다.
 ㉔ 나는 요즘 테니스에 관심이 있다.

- ㉔ 내가 가장 좋아하는 과목은 사회이다.
 ㉔ 진정하고 내게 모든 것을 말해 봐.
 ㉔ 너는 에너지를 절약하려고 노력해야 한다.

- 12 ㉔가 포함된 문장은 ‘그 책은 내게 좋은 교훈을 준다.’라는 의미이므로
 빈칸에는 lesson(교훈)이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉔ 이 조언들이 도움이 될 것이다.
 ㉔ 그 컨테이너를 약간의 흙과 죽은 잎으로 채워라.
 ㉔ 많은 사람들은 “연습이 완벽을 만든다.”고 말한다.
 ㉔ 너는 공부를 하는 동안 TV를 보지 않는 게 좋다.
- 13 ‘당신이 생각하기에 어떤 사람이 해야 하는 것에 대한 제안들’은 advice
 (조언, 충고)의 영역품어이다.
- 14 <보기>에서는 식탁 매너에 대해 언급하고 있으므로 rude(무례한)이 적절
 하다.
 <보기> 더러운 손으로 식탁으로 오는 것은 무례하다.
 ㉔ 너 속상해 보여. 무슨 일이니? (upset: 마음이 상한, 속상한)
 ㉔ 정말 감동적인 영화야! 나 감동받았어. (touching: 감동적인)
 ㉔ 그 소설은 흥미롭게 시작한다. (interesting: 흥미로운)
 ㉔ 그 유령 의상은 매우 무서웠다. (scary: 무서운)
 ㉔ 그녀의 무례한 행동은 나를 항상 짜증나게 한다.
- 15 ㉔ 파티 등으로 당신의 집으로 당신을 방문하러 오는 사람 → guest(손님)
 ㉔ 미래에 일어날 일에 대해 어떤 사람 또는 어떤 것을 준비해 두다 → prepare
 (준비하다)
 ㉔ 초대하다 ㉔ (고개를) 끄덕이다 ㉔ 시간을 잘 지키는

Dialog 대화

자세히 보기

pp.131~132

- 01 F 02 T 03 T 04 T
 05 F 06 F 07 T 08 F

Dialog 대화

완성하기

pp.133~134

- 01 going, heard that, can't, true
 02 heard, interested in, sign up, telling
 03 soon, heard that, carve, scary costumes
 04 some time, heard that, thinking of, to visit, interesting,
 recommend, visiting, one, most, museums
 05 I'd like to tell, most, respect, Respecting, is
 06 I'd like to tell, at first, has become
 07 like to tell, that, while traveling, rude, of, who, need, taught,
 learning, understanding
 08 speaking, up, social studies, cultural, trouble finding, like to
 tell, heard, sounds perfect

Dialog 대화

순서 배열하기

p.135

- 01 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 02 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 03 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 04 (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔) → (㉔)

Dialog 대화		실전 문제	pp.136~137
01 ⑤	02 ②	03 ④	04 ③
05 I'm interested in	06 ②	07 ④	
08 '문화 충격'이라는 웹사이트를 알려 준 것	09 ④		
10 ③	11 one of the most famous museums in the world		
12 ②			

- 01 I heard ~.는 '나는 ~을 들었어.'라는 의미로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현이다.
A: 나는 Mike가 다음 주에 미국으로 돌아간다고 들었어.
B: 그러면 우리가 그를 위해 송별회를 열어줘야겠네.
- 02 B가 그게 무엇인지 묻고 있으므로 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때 쓰는 표현이 적절하다. ②는 '나는 네게 ~에 대해 말한 적이 있어.'라는 의미를 나타내므로 적절하지 않다.
A: 나는 내 새로운 습관에 대해 네게 말하고 싶어.
B: 오, 그게 뭔데?
① 내가 ~에 대해 네게 말해 줄게.
③ 나는 ~에 대해 네게 말하고 싶어.
④ 나는 ~에 대해 네게 말하고 싶어.
⑤ 나는 ~에 대해 말하고 싶은 것이 있어.
- 03 Have you heard ~?는 '너는 ~을 들어 본 적이 있니?'라는 의미로 ④ Do you know ~?(너는 ~을 아니?)과 바꿔 쓸 수 있다.
A: 너 Brian에 대해 들었니?
B: 아니, 그가 왜?
① 너 Brian을 봤니?
② 너는 Brian을 어떻게 아니?
③ 너 Brian과 이야기해 봤니?
④ 너는 Brian에 대해 아니?
⑤ 너는 Brian에 대해 무엇을 아니?
- 04 ⑤에서 역접의 의미를 나타내는 But(그런데)가 온 것으로 보아 에필탑을 처음에는 좋아하지 않았다는 의미가 적절하므로 ③의 liked를 didn't like으로 고쳐 써야 한다.
- 05 be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
- 06 과학에 관심이 있다고 하자 경시대회에 등록해 보라고 제안하는 내용으로 ② sign up(등록하다, 가입하다)이 들어가는 것이 적절하다.
① 설치하다
③ 가입하다
④ 알아내다
⑤ 확인하다
- 07 주어진 문장은 '나는 'Culture Shock'이라고 불리는 웹사이트에 대해 네게 말하고 싶어.'라는 의미로 여기서 a website(웹사이트)는 뒤 문장의 that website(그 웹사이트)를 가리키므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 문화적 차이들에 관한 정확한 정보를 찾는 데 어려움이 있다고 하자 수지가 숙제에 도움이 될 만한 웹사이트를 알려 주었다.
- 09 문화적 차이들에 관한 사회 숙제를 하고 있다고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치한다.
① → Diego가 수지에게 전화를 걸었다.
② → Diego가 수지에게 도움을 요청했다.
③ → 수지가 숙제에 도움이 될 만한 웹사이트를 소개해 주었다.
⑤ → Diego는 숙제를 하고 있는 중이다.
- 10 스페인에 간 사실을 알고 있다는 의미이므로 '나는 ~라고 들었어.'라는 의미의 ③ I heard ~.가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 12 미나는 이번 겨울에 스페인에 방문하려고 생각 중이라고 했으므로 ②는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.138~139
01 ②	02 Let me tell you about school rules.		
03 ②	04 ①	05 ②	06 ⑤
08 this was because of their culture	09 ③	10 ④	
11 사람들은 그 웹사이트에서 다른 문화에 대해 묻고 답한다.			
12 ⑤			

- 01 영어 시험이 이번에는 어려울 거라는 사실을 알고 있다는 의미이므로 '나는 ~을 들었어.'라는 의미의 ② I heard ~.가 적절하다.
A: 너 영어 시험에 관해 들었니?
B: 응. 이번에는 어려울 거라고 들었어.
- 02 '나는 ~에 대해 네게 말해 줄게.'라는 의미는 Let me tell you about ~.으로 표현한다.
- 03 (B) 나는 내일 가족들과 캠핑을 갈 거야!
(C) 흠... 나는 내일 비가 올 거라고 들었어.
(A) 뭐? 그게 사실일 리 없어.
(D) 미안하지만 뉴스에 나왔어.
- 04 I want to tell you about = I'd like to tell you about(나는 ~에 대해 네게 말하고 싶어.)
A: 몇 가지 신나는 소식에 대해 네게 말하고 싶어.
B: 오, 빨리 듣고 싶어.
- 05 스페인에 다녀온 사실을 알고 있다는 의미이므로 ② I told를 '나는 ~라고 들었어.'라는 의미의 I heard ~.로 고쳐 써야 한다.
- 06 프라도 미술관은 마드리드에 있다고 했으므로 ⑤는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Alex는 이번 여름에 스페인에 다녀왔다.
② 미나는 올해 스페인에 갈 계획이다.
③ 스페인에는 방문할 좋은 곳들이 많다.
④ Alex는 미나에게 프라도 미술관에 방문할 것을 권한다.
⑤ 프라도 미술관은 스페인 바르셀로나에 있다. → 마드리드에 있다
- 07 한국에서는 나이(age)가 많은 사람들에게는 다른 말을 쓰는 문화가 있으므로 상대방의 나이를 알아야 한다고 언급했다.
- 08 because of + (동)명사: ~때문에
- 09 Tina는 처음에 한국 사람들이 무례하다고 생각했지만 문화 차이에 따른 오해였음을 나중에 깨달았다.
① Tina는 여행 작가이다.
② Tina는 처음에 한국 문화를 이해하지 못했다.
③ Tina는 한국에서 무례한 사람들을 만났다.
④ 한국인들은 외국인에게 다른 언어를 쓴다.
⑤ Tina는 다른 문화를 배우는 것의 중요성을 깨달았다.
- 10 다른 문화들에 대한 질문과 답을 나눌 수 있는 웹사이트를 소개해 주고 있으므로 ④ cultural differences(문화적 차이)가 적절하다.
① 음식 문화
② 문화 행사
③ 천연자원
⑤ 자연환경
- 11 I heard that people ask and answer questions about other cultures on that website.(나는 사람들이 그 웹사이트에서 다른 문화들에 대해 질문하고 답한다고 들었어.)를 통해 알 수 있다.
- 12 Diego가 사회 숙제를 하는 데 어려움이 있다고 말하자 수지가 도움이 될 만한 정보를 알려 주고 있으므로 ⑥는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Diego는 사회 숙제가 있다.
② Diego는 숙제하는 데 어려움이 있다.
③ 수지는 한 웹사이트를 Diego에게 소개한다.
④ 수지의 조언은 Diego에게 도움이 된다.
⑤ Diego는 수지에게 자신의 숙제를 해 달라고 부탁했다.

01 ②

02 What she told us was surprising.

A 01 who

02 that

03 whom

04 that

05 on which

B 01 which Jake sent to me

02 which Yuna likes

03 who(m) I wanted to meet

04 who(m) he saw on TV

05 which Mike hid an hour ago

C 01 who(m)[that] I traveled

02 who(m)[that] I respect

03 which[that] people speak

04 which[that] you're[you are] carrying

05 which[that] I bought

A 01 what

02 what

03 what

04 What

05 The thing that[which] / What

B 01 What I really need

02 what I bought yesterday

03 What I want to know

04 what I just have seen

05 What he showed me

C 01 what we ordered

02 what I'm looking for

03 what you have

04 What she wants

05 what you learned

01 ①

02 ②

03 ④

04 I remember what you told me.

05 ⑤

06 ①

07 He is eating a cookie (which[that]) I made at home.

08 it → what

09 sent them → sent

10 ②, ⑤

11 ⑤

12 ③

13 ③

01 선행사가 사람(the singer)이고 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)이 적절하다.

저 남자는 내가 만나고 싶었던 가수이다.

02 문장의 보어 역할을 하는 명사절이므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 적절하다.

충분한 잠이 지금 내게 필요한 것이다.

03 ㉠ 선행사가 사물(a lot of work)이고 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.

㉢ 선행사가 사람(a boy)이고 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]이 적절하다.

• 우리가 해야 할 일이 많다.

• 그는 그가 가르치곤 했던 소년을 만났다.

04 '~하는 것'이라는 의미의 명사절이 문장의 목적어이므로 관계대명사 what이

이끄는 명사절로 표현한다.

05 ⑤의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.

① 지붕이 초록색인 집이 한 채 있다.

② 나는 어제 네게 전화한 소년을 만났다.

③ 줄을 서서 기다리고 있는 사람은 Tom이었다.

④ 그는 회원이 많은 축구 동아리에 가입했다.

⑤ 비행기에서 내 옆에 앉았던 남자는 시끄럽게 말했다.

06 ①의 what은 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 관계대명사로 쓰였다.

① 나는 무엇을 입을지 결정하지 못했다.

② 그녀는 네가 찾는 것을 가지고 있다.

③ Grace는 그녀가 만든 것을 내게 보여 주었다.

④ 내가 먹고 싶은 것은 햄버거이다.

⑤ 우리가 어제 본 것은 우리를 놀라게 했다.

07 선행사가 사물(a cookie)이고 두 번째 문장의 목적어이므로 목적격 관계대명사를 써서 연결한다. 목적격 관계대명사는 선행사가 사물이면 which[that]를 쓰고 생략 가능하다.

그는 내가 집에서 만든 쿠키를 먹고 있다.

08 문장의 목적어 역할을 하는 명사절이 되어야 하므로 it을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

그는 그의 친구가 그에게 말한 것에 대해 생각했다.

09 관계대명사절 내에서 동사의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 쓰였으므로 sent them을 sent로 고쳐 써야 한다.

여기 Jack이 네게 보낸 꽃이 있다.

10 <보기>와 ②, ⑤의 what은 관계대명사로 쓰였고, ①, ③, ④의 what은 의문사로 쓰였다.

<보기> 내가 말한 것을 명심해.

① 나는 그녀의 주소를 안다.

② 내가 가장 필요한 것은 돈이다.

③ 나는 그에게 이름이 무엇인지 물어 보았다.

④ 너 지금 몇 시인지 아니?

⑤ 나는 네 말이 무슨 뜻인지 이해할 수 없다.

11 ⑤ 관계대명사가 전치사의 목적어일 경우 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있으므로 with whom 또는 The man whom I wanted to talk with로 고쳐 써야 한다.

① 나는 그가 내게 말한 것들을 믿는다.

② 이것은 그가 나에게 사 준 필통이다.

③ 나는 어제 봤던 가방을 사고 싶다.

④ 내가 기다렸던 그 여자는 오지 않았다.

⑤ 내가 이야기를 나누고 싶었던 그 남자는 떠났다.

12 ③은 '~하는 것'이라는 의미로 문장의 보어 역할을 하는 명사절이 적절하므로 that을 선행사가 따로 없는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.

① 이것은 내가 너를 위해 할 수 있는 것이다.

② 우리는 그가 주문한 것이 맘에 들지 않는다.

③ 규칙적인 운동이 네가 필요한 것이다.

④ 나를 놀라게 한 것은 그녀의 행동이었다.

⑤ 그녀는 내가 만났던 사람 중 최고의 선생님이다.

13 ② 선행사가 사람(the boy)이므로 목적격 관계대명사 which를 who(m)[that]으로 고쳐 써야 한다.

㉠ 관계대명사절 내에서 동사의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 쓰였으므로 목적어 them을 삭제해야 한다.

㉢ 내가 돌보고 있는 소년은 내 남동생이다.

㉣ 너는 어제 내가 네게 준 편지를 읽었니?

㉤ 너는 그녀에게 했던 약속을 지켰니?

㉥ 저것들은 내가 지난주에 봤던 영화들이다.

㉦ 나는 어제 공원에서 우리가 만난 그 소녀를 기억한다.

- 01 ④ 02 what I wanted to buy 03 ③
 04 ⑤ 05 ④ 06 ③
 07 The teacher who(m) all the students admire is kind.
 08 ④
 09 Jane is looking for the present (which[that]) she got from her grandfather.
 10 You must remember what I said to you. 11 ③
 12 ⑥, The movie is the only thing (which[that]) I like.
 13 ④

- 01 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m), 사물이나 동물이면 which를 쓰며, that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다. 따라서 첫 번째 문장의 빈칸에는 who(m)[that], 두 번째 문장의 빈칸에는 which[that]이 들어가야 하므로 공통으로 들어갈 목적격 관계대명사는 that이 적절하다.
 • 그녀는 돌봐야 할 두 명의 아이가 있다.
 • 너는 Tim이 네게 준 책을 가지고 있지?
- 02 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what은 the thing(s) which[that]를 의미한다.
 이 가방은 내가 사고 싶었던 것이다.
- 03 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m)[that]을 쓰고, 선행사가 사물이나 동물이면 which[that]를 쓰며, that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
 • 네가 어제 만난 그 남자는 유명한 음악가이다.
 • 네가 어제 산 컵은 어때?
 • 우리가 현재 안고 있는 가장 심각한 문제는 바이러스이다.
- 04 ⑤의 what은 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문사로 쓰였다.
 ① 너는 그것을 뭐라고 부르니?
 ② 너는 그 소설에 대해 어떻게 생각하니?
 ③ 내게 네가 가장 좋아하는 영화가 뭔지를 말해 줘.
 ④ 너는 토요일에 무엇을 할 계획이니?
 ⑤ 내가 정말 원하는 것은 새 스마트폰이다.
- 05 ④의 목적격 관계대명사는 생략 가능하지만, ⑤ 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 쓰인 관계대명사와 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
 ① 나는 이 은행에서 일하는 친구가 있다. (주격 관계대명사)
 ② 이것은 네게 잘 어울리는 드레스이다. (주격 관계대명사)
 ③ 나는 마라톤에서 우승한 남자를 안다. (주격 관계대명사)
 ④ 엄마가 만드신 국은 훌륭했다. (목적격 관계대명사)
 ⑤ 이 사람이 도서관에서 나와 이야기한 소녀다. (목적격 관계대명사)
- 06 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 이용하여 영작하면 She paid attention to what he was saying.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 ③ what이다.
- 07 관계대명사절 내에서 동사의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 필요하며, 선행사가 사람(the teacher)이므로 who(m)을 쓴다.
- 08 ④는 목적격 관계대명사 that이 들어가고, 나머지는 모두 관계대명사 what이 들어간다.
 ① 그가 말한 것은 충격적이었다.
 ② 너는 그녀가 Mike에게 준 것을 아니?
 ③ 네 손에 있는 것을 내게 보여 줘.
 ④ 이것은 그가 내게 사준 첫 번째 물건이다.
 ⑤ 나는 엄마가 내 생일에 사 주신 것이 맘에 들지 않는다.
- 09 선행사가 사물(the present)이고 두 번째 문장의 목적어이므로 목적격 관계대명사를 써서 연결한다. 목적격 관계대명사는 선행사가 사물이면 which[that]를 쓰고 생략 가능하다.
 Jane은 그녀의 할아버지로부터 받은 선물을 찾고 있다.

- 10 ‘~하는 것’이라는 의미로 문장의 목적어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 선행사가 따로 없는 관계대명사 what을 써서 영작한다.
- 11 <보기>와 ⑥, ⑥의 빈칸은 관계대명사절 내에서 선행사가 사람인 목적격 관계대명사 자리이다.
 <보기> 나는 경찰이 체포한 그 사람을 보았다. (목적격 관계대명사 who(m)[that])
 ⑤ 네가 정말 원하는 것을 내게 보여 줘. (관계대명사 what)
 ⑥ 저것은 지난달에 내가 읽은 책이다. (목적격 관계대명사 which[that])
 ⑥ Smith 씨는 나와 이야기를 나눈 선생님이었다. (목적격 관계대명사 whom)
 ⑥ 나는 일본어를 매우 잘하는 한 소녀를 안다. (주격 관계대명사 who)
 ⑥ 나는 전에 만난 적이 없는 Jenny를 만나고 싶다. (목적격 관계대명사 who(m)[that])
- 12 ⑥의 선행사 the only thing은 동사 like의 목적어이므로 what을 목적격 관계대명사 which[that]으로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 나는 네가 점심으로 먹은 것을 안다.
 ⑥ 그 영화는 내가 좋아하는 유일한 것이다.
 ⑥ 그녀는 엄마가 요리한 것을 먹는 것을 좋아한다.
- 13 ④의 목적격 관계대명사는 관계대명사절 내에서 동사의 목적어 역할을 하므로 목적어 it을 삭제해야 한다.
 ⑥는 The city 다음 목적격 관계대명사 which[that]이 생략된 문장이다.
 ⑥ 내가 방문하고 싶은 도시는 파리이다.
 ⑥ 이것이 내가 원했던 자전거니?
 ⑥ 쇼핑몰에서 내가 만났던 점원은 친절했다.
 ⑥ 나는 그녀가 빌려 준 영화를 보는 중이다.
 ⑥ 나는 그가 작년에 방문했던 박물관에 갈 것이다.

Reading 독해

기타 지문

p.150

01 T

02 T

Reading 독해

확인하기

p.151

01 interested

02 목적격

03 목적격

04 살펴보다

05 to be

06 주어

07 means

08 주격, that

09 Are

10 invited

11 남기다

12 prepared

13 ~해 보이다

14 ~하려고 노력하다

15 to be

16 kept

17 시간을 잘 지키는

18 목적격

19 주어

20 변화를 가져오다

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.152~153

01 to

02 that

03 about

04 take

05 is

06 to be

07 what

08 like

09 who

10 anything

11 Are

12 are invited

13 that

14 has prepared

- | | | |
|----------|------------|----------------|
| 15 that | 16 German | 17 appointment |
| 18 angry | 19 to keep | 20 in |
| 21 on | 22 be kept | 23 punctual |
| 24 find | 25 what | 26 make |
| 27 visit | | |

Reading 독해

단어 순서 배열하기 & 외워 쓰기 pp.154~157

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.
- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

Reading 독해

실전 문제

pp.158~161

- 01 ③
- 02 this is the website (that[which]) you are looking for
- 03 ③ 04 what she really meant 05 ④
- 06 ⑤ 07 ① 08 ③
- 09 케냐의 예의에 관해 알고 싶어서 10 ② 11 ③
- 12 ④ 13 ② 14 ② 15 appointment
- 16 ④
- 17 Did you find the information (which[that]) you needed?
- 18 ③ 19 What
- 20 The house (which[that]) Kate is going to visit looks scary.
- 21 ③ 22 ③ 23 문화적 차이 24 ②
- 25 ②

- 01 ② be interested in + (동)명사: ~에 관심이 있다
⑥ calm down: 진정하다
- 02 전치사 for의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사를 이용한다. 선행사가 사물(the website)이므로 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 03 주어진 문장은 '정말 무례해요!'라는 의미로 친구가 되어 달라는 자신의 요청에 거절의 뜻으로 고개를 저었다고 생각하고 있으므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 '~하는 것'이라는 의미로 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 명사절이 적절하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용하여 영작한다.
- 05 I asked her to be friends with me but she shook her head.(나는 그녀에게 친구가 되어 달라고 요청했지만 그녀는 고개를 저었어요.)를 통해 알 수 있다. 따라서 ④가 적절하다.
- 06 그리스, 터키, 이란과 같은 나라에서는 고개를 끄는 것이 '좋다'를 의미한다고 했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사는 who를 쓰므로 which를 who로 고쳐 써야 한다.
- 08 목적어가 (some) food이므로 '남기다'를 의미하는 ③ leave가 적절하다.
① 가져가다 ② 가져오다 ④ 끝내다 ⑤ 감동시키다
- 09 But I don't know anything about Kenya. Are there any manners I need to know?(하지만 나는 케냐에 대해 아무것도 몰라요. 내가 알아야 할 예의가 있나요?)를 통해 알 수 있다.
- 10 중국과는 반대로 케냐에서는 음식을 남기면 그 음식을 좋아하지 않는다는 뜻으로 이해한다는 의미이므로 '그러나'라는 의미의 역접을 나타내는 ② However가 적절하다.
① 그 다음에 ③ 그러므로 ④ 게다가 ⑤ 그렇지 않으면
- 11 주인이 준비한 음식을 남기면 음식을 좋아하지 않았다는 의미이므로 음식을 모두 먹어야 한다고 언급했다.
- 12 Clever가 중국과 케냐의 식사 문화를 비교하며 설명하고 있으므로 ④는 이 글의 내용과 일치한다.
① → Shao는 중국 출신이다.
② → Shao는 케냐 친구의 집에 초대받았다.
③ → Shao는 케냐에 대해 아무것도 모른다.
⑤ → 중국과 케냐의 식사 문화는 다르다.
- 13 Diego는 독일어 Termin의 뜻을 묻고 있으므로 독일어를 할 줄 아는 사람이 있는지 묻는 질문인 ②가 적절하다.
① 당신은 독일에 가 본 적이 있나요?
② 독일어 하는 사람 있나요?
③ 어떻게 독일 친구들을 사귄 수 있나요?
④ 그 독일어 속담은 무슨 뜻인가요?

- ⑤ 독일인들은 약속을 지키나요?
- 14 약속 시각에 5분 늦자 독일인 친구가 약속을 잘 지키려고 노력해야 한다고 말했다고 했으므로 ② angry(화가 난)가 적절하다.
① 지루한 ③ 행복한 ④ 피곤한 ⑤ 걱정하는
- 15 독일인들은 제시간에 오는 것을 중요하게 생각한다고 했으므로 Termin은 appointment(약속)을 의미한다는 것을 알 수 있다.
- 16 (A)와 ④의 what은 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문사로 쓰였다.
① 내가 가장 좋아하는 장난감이 어떻게 된 거니?
② 이 상자로 무엇을 해야 하는지 모르겠다.
③ 그는 이것이 무엇인지 알아낼 만큼 충분히 똑똑하다.
④ 그녀는 다른 사람들의 생각은 신경 쓰지 않는다.
⑤ 네가 오늘 해야 하는 가장 중요한 일은 무엇이니?
- 17 선행사가 사물(the information)이고 두 번째 문장의 목적어(it)이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결할 수 있으며, 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- 18 Diego는 독일을 몰라서 Termin의 뜻을 묻고 있으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 문장의 주어이므로 ‘-하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 적절하다.
- 20 선행사가 사물(the house)이고 두 번째 문장의 목적어(it)이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결할 수 있으며, 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- 21 한국 문화를 모르면 범할 수 있는 실수에 대해 알려 주고 있으므로 ③ know를 don't know로 고쳐 써야 한다.
- 22 문화적 차이가 걱정돼 조언을 얻고 싶다는 의미이므로 ③ advice(조언)가 적절하다.
① 사실 ② 예의 ④ 제안 ⑤ 경험
- 23 But what worries me are the cultural differences.(하지만 나를 걱정하게 만드는 것은 문화적 차이야.)를 통해 알 수 있다.
- 24 ‘한국에서는 나이가 가장 많은 사람이 처음으로 먹기 시작하고 더 어린 사람들은 잠시 기다린다.’는 내용의 식사 예절에 대해 조언하고 있다.
- 25 David는 문화적 차이 때문에 걱정이 된다고 말하며 미래에게 한국 문화에 대한 조언을 구하고 있으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

Reading 독해

심화 문제

pp.162~165

- 01 ③ 02 ③
- 03 You can ask and answer any questions which[that] you may have about other cultures.
- 04 ② 05 (C) no (D) yes 06 ③ 07 ①
- 08 ③ 09 ② 10 접시에 음식을 약간 남긴다.
- 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ③
- 15 What is set should be kept. 16 ⑤
- 17 what you have read was 18 ③ 19 ③
- 20 who → which[that] 21 ⑤ 22 ③
- 23 what worries me 24 ②
- 25 나이가 가장 많은 사람이 먼저 식사하고 더 어린 사람들은 잠시 기다린다.

- 01 (A)와 ③의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① Mike가 거짓말쟁이라는 것은 사실이다. (접속사)
② 너는 David와 이야기하는 저 남자를 아니? (지시형용사)
③ 내가 도서관에서 만난 그 소년은 Bob이다.
④ 나는 그가 이 문제를 해결할 수 있다고 생각하지 않는다. (접속사)
⑤ 책상 위에 있는 과학책은 내 것이다. (주격 관계대명사)

- 02 ⑥ look for ~: ~을 찾다
⑥ take a look: 살펴보다
- 03 선행사이자 have의 목적어인 any questions를 가리키는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다.
- 04 문장의 목적어인 명사절의 주어이므로 관계대명사절을 이끄는 what이 적절하다.
- 05 고개를 끄는 행동이 진짜 의미했던 것은 ‘그래’였다고 확신한다고 했으므로 고개를 끄덕이는 것은 ‘싫다(no)’를, 고개를 끄는 것은 ‘좋다(yes)’를 의미한다는 것을 알 수 있다.
- 06 수지는 그리스에서 온 전학생의 행동 때문에 속상하다고 했으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Culture Shock은 전 세계의 문화에 대해 알고 싶은 사람들에게 유용하다.
② 사람들은 Culture Shock에서 다른 문화에 관한 좋은 정보를 얻을 수 있다.
③ 수지는 가장 친한 친구 때문에 기분이 매우 좋지 않다.
④ 수지는 새로 온 학생에게 친구가 돼 달라고 요청했다.
⑤ 일부 제스처는 나라별로 다른 의미를 지닐 수 있다.
- 07 선행사 a Chinese boy를 수식하는 관계대명사절의 주어 자리이므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.
- 08 선행사 all the food가 관계대명사절의 목적어이므로 목적격 관계대명사 (which[that])가 생략된 명령문으로 나타낸다.
③ 주인이 준비한 모든 음식을 드세요
- 09 역접의 의미를 나타내는 however(하지만)가 나왔으므로 중국과 달리 케냐에서는 음식을 남기면 주인이 준비한 음식을 좋아하지 않는다고 생각한다는 의미가 적절하다.
- 10 they leave some food on their plate(접시에 음식을 약간 남긴다)를 통해 알 수 있다.
질문: 중국에서 좋은 식사 예절은 무엇인가?
- 11 케냐의 식사 문화에 대한 ③ 조언을 전하기 위한 글이다.
이 글의 목적은 무엇인가?
① 경고하려고
② 제안하려고
④ 축하하려고
⑤ 설득하려고
- 12 ① Shao는 케냐의 문화에 대해 알고 있는가? - 아무것도 모름
② 중국 사람들은 손님이 음식을 남길 때 어떻게 생각하는가? - 손님을 위한 충분한 음식이 있다고 생각함
③ 케냐 사람들은 손님이 음식을 남길 때 어떻게 생각하는가? - 음식을 좋아하지 않았다고 생각함
④ 중국과 케냐의 식사 예절은 같은가? - 다름
⑤ 중국인들은 자신들의 집에 누군가를 초대하길 좋아하는가? - 알 수 없음
- 13 주어진 문장은 ‘그것은 무엇을 의미하나요?’라는 의미로 Termin이 독일어로 ‘약속’을 의미한다는 대답 바로 앞인 ②에 오는 것이 자연스럽다.
- 14 Diego가 약속 시간보다 5분 늦어서 독일인 친구는 화가 났다.
- 15 주어는 what이 이끄는 관계대명사절로 나타내고, 동사는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태를 이용하여 영작한다.
- 16 독일인 친구가 Termin(약속)을 더 잘 지키도록 노력해야 한다고 말했고, 독일인은 제시간에 오는 것을 중요하게 생각한다고 했으므로 ⑤ punctual (시간을 잘 지키는)이 적절하다.
① 예의 바른 ② 정직한 ③ 친근한 ④ 겸손한
- 17 what이 이끄는 관계대명사절이 that절의 주어이고 관계대명사절의 동사는 현재완료형으로 나타내며 문장의 동사는 was이다.
- 18 my German friend(나의 독일인 친구)를 통해 친구가 독일 출신임을 알 수 있다.
① Diego는 오늘 제시간에 도착했다. → 약속 시간보다 5분 늦게 도착했다.
② Diego는 친구를 만나지 못했다. → 친구를 만났다.

- ③ Diego의 친구는 독일 출신이다.
 ④ Diego의 친구는 약속을 지키지 못했다. → Diego가 약속을 지키지 못했다.
 ⑤ Diego는 독일어 'Termin'을 알고 있다. → Diego는 독일어를 몰라서 Termin(약속)의 뜻을 몰았다.
- 19 ③은 선행사 The girl을 수식하는 관계대명사절의 주어 자리이므로 목적격 관계대명사 whom을 주격 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.
- 20 선행사 the house가 visit의 목적어이므로 who를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐 써야 한다.
- 21 ① 오늘은 며칠인가? - 10월 31일
 ② Alex는 어떤 영화를 보는 중인가? - 공포 영화
 ③ Betty는 지금 누구와 함께 있는가? - Alex
 ④ Kate는 지금 무엇을 하고 있는가? - 낚은 집 앞에 서 있음
 ⑤ 그 오래된 집은 언제 지어졌는가? - 알 수 없음
- 22 ③은 한국 문화를 모르면 범할 수 있는 실수에 대해 말하고 싶다는 의미이므로 difference를 mistake로 고쳐 써야 한다.
- 23 '~하는 것'을 의미하는 관계대명사 what을 이용하여 역작한다. 여기서 what은 3인칭 단수이므로 동사에 -es를 붙여 수를 일치시킨다.
- 24 you 이하는 hope의 목적어 역할을 하는 명사절이므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- 25 In Korea, the oldest person starts eating first and younger people wait for a while.(한국에서는 나이가 가장 많은 사람이 처음으로 먹기 시작하고 더 어린 사람들은 잠시 기다려.)을 통해 알 수 있다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.166~169

- 01 goes on a trip
 02 (p)unctual
 03 I heard (that) it will[is] rain tomorrow.
 04 love
 05 (1) Spain (2) trip (3) recommends
 06 ㉠ 다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성
 ㉡ 한국에서는 자기보다 나이가 많은 사람에게 다른 언어를 사용하는 것
 07 (1) He likes the present (which[that]) I gave to him.
 (2) I know the girl (who(m)[that]) he is talking to.
 08 what you are talking about now
 09 (1) She loves the pies (which[that]) I made.
 (2) Jane is my best friend (who(m)[that]) I really like.
 (3) Did you send the letter (which[that]) I wrote this morning?
 10 (1) can get what you ordered soon
 (2) will regret what he did
 11 (1) This is the house in which I was born.[This is the house that I was born in.]
 (2) The medicine that he took made him sleepy.
 (3) I met an old friend (who(m)[that]) I haven't seen for years.
 12 (1) Did you see what Jake made in class?
 (2) I heard what they were talking about me.
 13 asked her to be friends with her
 14 I'm sure what she really meant was "yes."
 15 고개를 끄덕인다.
 16 Are there any manners which[that] I need to know?
 17 케냐인의 집에 초대받으면 주인이 준비한 모든 음식을 먹어야 한다.

- 18 그는 독일어 'Termin'의 뜻을 알고 싶어 한다.
 19 it's important to be on time
 20 what you have read was helpful and interesting

- 01 go on a trip: 여행을 가다
 02 '예상되거나 정확한 시간에 도착하거나 무언가를 하거나 일어나는; 늦지 않는'은 punctual(시간을 잘 지키는)의 영영풀이다.
 03 I heard ~.는 '나는 ~을 들었어.'라는 의미로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현으로, 알고 있는 사실이나 내용은 heard 뒤에 (that +) 주어 + 동사'로 나타낼 수 있다.
 04 사랑에 있어 가장 중요한 것이 무엇인지 서로 의견을 말하고 있으므로 두 사람은 '사랑(love)'이라는 주제에 대해 이야기를 나누고 있음을 알 수 있다.
 소녀: 너에게 사랑에 관한 것을 말해 주고 싶어.
 소년: 원데?
 소녀: 나는 사랑에서 가장 중요한 것은 존중이라고 생각해.
 소년: 네 말에 동의해. 서로의 차이를 존중하는 것은 매우 중요해.
 05 Alex는 이번 여름에 (1)스페인에 갔다. 미나는 이번 겨울에 그 나라에 방문하고 싶어 하므로 Alex에게 (2)여행에 관해 묻고 있다. Alex는 미나에게 마드리드에 있는 프라도 미술관에 갈 것을 (3)추천한다.
 06 ㉠ the importance of learning and understanding other cultures(다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성)를 가리킨다.
 ㉡ Koreans use language differently to people who are older than them(한국인들은 그들보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓴다)을 가리킨다.
 07 선행사가 두 번째 문장의 목적어이므로 목적격 관계대명사로 두 문장을 연결한다. 목적격 관계대명사는 선행사가 사물이면 which[that], 사람이면 who(m)[that]을 쓰며 생략 가능하다.
 (1) 그는 내가 그에게 준 선물을 좋아한다.
 (2) 나는 그가 이야기를 나누고 있는 그 소녀를 안다.
 08 the thing that은 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 나는 네가 지금 말하고 있는 것을 안다.
 09 (1), (3) 목적격 관계대명사는 선행사가 사물이면 which[that]을 쓰며 생략할 수 있다. 이때 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 뒤의 목적어는 삭제한다.
 (2) 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m)[that]을 쓰며 생략할 수 있다. 이때 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 뒤의 목적어는 삭제한다.
 (1) 그녀는 내가 만든 파이를 매우 좋아한다.
 (2) Jane은 내가 정말 좋아하는 나의 가장 친한 친구이다.
 (3) 너는 오늘 아침에 내가 쓴 편지를 보냈니?
 10 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 이용하여 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 만든다.
 11 (1) 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰일 경우, 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 올 수 있지만, who나 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
 (2) 목적격 관계대명사가 관계사절 내에서 목적어 역할을 하므로 목적어 it을 삭제해야 한다.
 (3) 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m)[that]을 쓰며 생략할 수 있다.
 (1) 이곳은 내가 태어난 집이다.
 (2) 그가 복중한 약은 그를 졸리게 했다.
 (3) 나는 오랫동안 보지 못한 옛 친구를 만났다.
 12 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 이용하여 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 만든다.

- 13 I asked her to be friends with me(나는 그녀에게 나와 친구가 되어 달라고 요청했다)를 통해 알 수 있다.
수지는 새로 온 학생에게 무엇을 해 달라고 요청했는가?
- 14 문장의 목적어인 명사절의 주어가 적절하므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 15 그리스, 터키, 이란과 같은 몇몇 나라에서는 고개를 끄덕이는 것이 '싫다'를 의미한다고 언급했다.
질문: 터키에서는 '싫다'를 의미할 때 어떤 제스처를 취하는가?
- 16 선행사(any manners)가 관계대명사절의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 생각됐음을 알 수 있다.
- 17 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.(하지만 케냐 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 드세요.)를 통해 알 수 있다.
- 18 Diego는 독일인 친구가 말한 'Termin'이 무엇을 의미하는지 알고 싶어 한다.
질문: Diego는 무엇을 알고 싶어 하는가?
- 19 가주어(it)를 문장 맨 앞에 놓고 진주어(to부정사구)를 문장의 뒤에 배열한다.
- 20 문장의 주어인 '당신이 읽은 것'은 what이 이끄는 관계대명사절로 나타내고, 보어인 helpful과 interesting을 and로 연결한다.

Trial Exam		적중 모의고사 1회		pp.170~174
01 ③	02 ②	03 ④	04 ③	
05 I'd[I would] like to tell you about a website			06 ④	
07 (1) (which[that]) Kate is wearing				
(2) (who(m)[that]) I met yesterday				
08 ③	09 ⑤			
10 (1) which → what (2) that → what			11 ④	
12 ②				
13 (1) know the girl that he danced with				
(2) whom I met yesterday was a tennis player				
14 ③	15 ②	16 no	17 ④	
18 Are there any manners I need to know?			19 ②	
20 ④	21 ⑤	22 (p)unctual	23 ①	
24 ⑤	25 make a difference			

- 01 a '예의가 없고 다른 사람들이 화나게 행동하는'은 rude(무례한)의 영영풀이이다.
b '누군가를 만나거나 어떤 곳을 가기 위해 정해 놓은 때'는 appointment ((만날) 약속)의 영영풀이이다.
- 02 • look for ~: ~을 찾다
• take a look: 살펴보다
• 새들은 겨울에 먹이를 찾기 위해 남쪽으로 이동한다.
• 제가 이 주변을 살펴봐도 괜찮을까요?
- 03 (C) 나는 다음 주에 과학 경시대회가 있다고 들었어.
(B) 정말? 나는 과학에 관심이 있어.
(A) 그러면 등록해 봐. 우승자에게는 큰 상이 있어.
(D) 좋아! 얘기해 줘서 고마워.
- 04 웹사이트에서 사람들이 다른 문화들에 대해 질문하고 답한다고 들었다는 의미가 적절하므로 ③ felt heard로 고쳐 써야 한다.
- 05 상대방에게 어떤 주제를 소개하고 싶을 때는 '나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이 있어.'라는 의미의 I'd like to tell you something about ~.을 쓴다.
- 06 Culture Shock은 사람들이 다른 문화들에 대해 질문하고 답하는 웹사이트라고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 수지와 Diego는 통화 중이다.
② Diego는 숙제 때문에 수지에게 전화를 걸었다.
③ Diego는 문화적 차이에 대한 숙제가 있다.
④ Culture Shock은 사람들이 여러 언어들에 관해 공부하는 웹사이트이다.
⑤ Diego는 수지에게 도와준 것에 대해 고마움을 표했다.
- 07 선행사가 두 번째 문장의 목적어이므로 목적격 관계대명사가 적절하며, 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m)[that], 사물이나 동물이면 which[that]를 쓰고, 생략 가능하다.
이때 목적격 관계대명사가 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 뒤에 오는 목적어 it, him 등은 삭제한다.
(1) 나는 Kate가 입은 오렌지색 셔츠가 마음에 든다.
(2) 내가 어제 만난 남자는 지금 TV에 나온다.
- 08 '~하는 것'이라는 의미로 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 이용하여 영작하면 What she wants for her birthday is a ring.이므로 네 번째로 오는 것은 for이다.
- 09 ①~④의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ⑤의 that은 접속사로 쓰였다.
① 내가 산 쿠키는 병 안에 있다.
② 네가 그린 그림은 매우 훌륭하다.
③ 네가 길에서 발견한 지갑은 John의 것이다.
④ 이것들은 내가 고를 수 있는 일부 품목들이다.
⑤ 너는 아마 그것은 어리석은 질문이라고 생각할지도 모른다.
- 10 선행사를 포함하고 있어 앞에 선행사가 따로 없는 관계대명사 what을 이용해 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 명사절로 고쳐 써야 한다.
(1) 나는 네가 생각하는 것을 듣고 싶다.
(2) 다른 사람들이 하는 말은 듣지 마.
- 11 ④ 목적격 관계대명사는 관계대명사절의 목적어 역할을 하므로 목적어 her를 삭제해야 한다.
① 네가 원하는 것이라도 있니?
② 저것들은 내가 지난밤에 공부한 책들이다.
③ 나는 네가 내게 말해 준 소식을 기억한다.
④ 우리 엄마가 좋아하는 그 소녀는 중국에서 왔다.
⑤ 이것은 내가 사진을 찍는 데 쓰는 카메라이다.
- 12 문장의 주어가 '~하는 것'이므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴 명사절로 나타낸다.
- 13 목적격 관계대명사는 관계대명사절 내에서 동사나 전치사의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 다음에는 「주어 + 동사」가 온다.
- 14 a 선행사 the website가 전치사 for의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
b 선행사 any questions가 동사 have의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
c 주어는 a new student이므로 '~이 있다'라는 의미를 나타내는 「There is + 단수 명사[셀 수 없는 명사]」 형태의 There가 적절하다.
- 15 그리스에서 온 전학생이 자신의 요청을 거절한 것이 속상하다고 했으므로 ② rude(무례한)가 적절하다.
① 예의 바른 ③ 정직한 ④ 놀라운 ⑤ 멋진
- 16 그리스, 터키, 이란 같은 일부 나라에서는 고개를 끄덕이는 것이 '싫다'를 의미한다고 언급했다.
터키에서 누군가가 머리를 끄덕인다면, 그것은 무엇을 의미하는가?
- 17 그리스에서는 고개를 끄는 것이 '좋다'를 의미하며, 그리스에서 온 전학생이 친구가 돼 달라는 요청에 고개를 저으며 '응'이라는 의미를 표현했다고 했으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 '~들이 있다'를 뜻하는 「There are + 복수 명사(주어) ~.」의 의문문 형태와 know의 목적어이면서 선행사 any manners를 가리키는 목적격 관계대명사 which[that]를 이용하여 영작한 후, 목적격 관계대명사를 생략한다.
- 19 역접의 접속사 However(하지만)가 나왔으므로 케냐와는 달리 중국에서는 손님이 접시에 ② 음식을 조금 남기는 것이 예의임을 알 수 있다.

- ① 음식을 모두 먹다
③ 음식을 많이 남기다
④ 어떤 음식도 남기지 않다
⑤ 손으로 음식을 먹다
- 20** 중국과 케냐의 식사 예절이 반대인 사례를 제시하고 있으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Shao에게는 케냐인 친구가 있다.
② Shao는 케냐인의 집에 초대받았다.
③ Shao는 케냐의 문화에 대해 알고 싶어 한다.
④ 중국과 케냐는 식사 예절이 같다.
⑤ 손님이 케냐 주인이 준비한 음식을 모두 먹는 것이 예의이다.
- 21** 주어진 문장은 ‘그러나 독일인들과 함께일 경우 시간을 잘 지키세요’라는 의미로 약속 시간을 철저하게 지키는 독일인들의 성향을 설명한 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 자연스럽다.
- 22** be on time은 ‘제시간에 오다, 시간을 잘 지키다’라는 의미로 punctual(시간을 잘 지키는)과 의미가 비슷하다.
- 23** ① 왜 Diego는 늦었는가? - 알 수 없음
② Diego는 오늘 누구를 만났는가? - 독일인 친구
③ Diego의 친구는 Diego에게 뭐라고 말했는가? - ‘Termin’을 더 잘 지키도록 노력해야 한다
④ ‘Termin’의 뜻은 무엇인가? - 약속
⑤ 독일인들은 무엇을 중요하게 생각하는가? - 제시간에 오는 것
- 24** ④와 ⑤의 빈칸에는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
① 너는 무엇을 하고 싶니? (의문사 what)
② 우리 몇 시에 만날까? (의문사 what)
③ 나는 네가 무슨 얘기를 하는 건지 모르겠어. (관계대명사 what)
④ 중요한 것은 네가 한 말을 지키는 것이다. (관계대명사 what)
⑤ 이것은 내가 어제 산 책이다. (목적격 관계대명사)
- 25** make a difference: 변화를 가져오다; 영향을 주다

Trial Exam		적중 모의고사 2회		pp.175~179	
01 (h)ost	02 ②	03 ⑤			
04 They are[They're] talking about the Eiffel Tower.					
05 ④	06 ①	07 ④	08 ⑤	09 ⑤	
10 what I want to do	11 ③	12 ②, ⑤			
13 ⑥, The pizza Mom made was very delicious.	14 ②				
15 prepare	16 ③	17 ③	18 ②		
19 shook her head	20 ③	21 be on time			
22 ③	23 ④, ⑤	24 ③			
25 Understanding cultural differences can make a difference in your life.					

- 01** ‘파티를 주최하고 손님들을 초대한 사람’은 host((손님을 접대하는 주인)의
영역품이다.
- 02** • 나는 이 경험을 절대 잊지 않을 것이다. (experience: 경험)
• 나는 문화적 차이에 관한 보고서를 쓰는 중이다. (cultural: 문화의)
• 우리 모두는 운동이 건강에 좋다는 것에 동의한다. (agree: 동의하다)
• 그것은 새로운 단어가 너무 많아서 읽기에 어렵다. (because: ~ 때문에)
- 03** 에펠탑에 대해 소개하고 있으므로 ⑤ ‘나는 ~에 대해 네게 말하고 싶은 것이
있어.’라는 의미의 I'd like to tell you something about ~.이 적절하다.
① 나는 보았다 ② 나는 가졌다
③ 나는 말한 적이 있다 ④ 나는 듣길 원한다
- 04** 그들은 에펠탑을 주제로 이야기하고 있다.
질문: 소년과 소녀는 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

- 05 비 소식이 뉴스에 나왔다고 답한 것으로 보아 사실일 리가 없다는 의미가 적절하므로 ④ can을 can't로 고쳐 써야 한다.
- 06 I heard ~.는 '나는 ~을 들어.'라는 의미로 어떤 사실이나 내용을 알고 있음을 나타내는 표현이므로 '나는 ~에 동의한다'라는 의미의 ① I agree ~는 적절하지 않다.
- 07 목적격 관계대명사는 선행사가 사람이면 who(m) 또는 that을 쓰며 생략 가능하다.
나는 어제 내가 만난 그 배우를 알아보지 못했다.
- 08 ①~④는 관계대명사 what이 적절하고, ⑤는 목적격 관계대명사 which [that]가 적절하다.
① 이것은 내가 그를 돕기 위해 할 수 있는 일이다.
② 그에게 지금 당장 필요한 것은 쉬는 것이다.
③ 나는 아빠가 내게 시키는 것은 하고 싶지 않다.
④ 나를 놀라게 한 것은 이상한 그림이었다.
⑤ 나는 네게 줄 수 있는 여러 가지 물건들을 가지고 있다.
- 09 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, ⑤ 「전치사 + 목적격 관계대명사」의 형태로 쓰일 때는 생략할 수 없다.
① 그녀는 갖고 있던 모든 돈을 썼다.
② 너 내가 추천했던 영화는 봤니?
③ 그들이 이야기하는 사람은 김 선생님이다.
④ 내가 방문했던 도시는 자연으로 유명하다.
⑤ 수학은 내가 가장 관심이 있는 과목이다.
- 10 관계대명사 what이 이끄는 명사절은 문장에서 보어 역할을 할 수 있으며, '~하는 것'으로 해석한다.
- 11 ③의 that은 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
① 그가 잃어버린 그 자전거는 내 것이다.
② 내가 방문했던 박물관은 지금 폐관했다.
③ 벽에 걸려 있는 시계는 고장 났다.
④ 이것은 내가 사고 싶었던 새 신발이다.
⑤ 나는 그가 내게 지난밤에 보낸 메시지를 읽었다.
- 12 선행사를 포함하는 관계대명사 what 또는 the thing that[which]을 이용해 명사절 주어로 나타낸다.
그녀가 날 위해 요리해 준 것은 맛있었다.
- 13 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 문장으로 목적격 관계대명사는 관계대명사절 내에서 목적어 역할을 하므로 ⑥의 목적어 it을 삭제해야 한다.
㉠ 나는 아빠가 태어난 도시를 방문했다.
㉡ 엄마가 만든 피자는 매우 맛있었다.
㉢ 그녀는 내가 본 사람 중 가장 똑똑한 소녀다.
- 14 주어진 문장은 '나에게 조언을 좀 해 주세요!'라는 의미로 케냐에 대해 알아야 할 예절이 있는지 묻는 내용 뒤인 ②에 오는 것이 자연스럽다.
- 15 '미래에 일어날 일에 대해 어떤 사람 또는 어떤 것을 준비해 두다'는 prepare(준비하다)의 영영풀이이다.
- 16 Shao는 케냐 친구의 집에 방문하기 전에 알아 두어야 할 예의에 대해 묻고 있으므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 look for ~: ~를 찾다
- 18 ㉠와 ㉡의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 나는 테니스를 잘 치는 James를 안다.
② 내가 어제 만난 배우는 인기가 많다.
③ 청바지를 입은 그 남자는 내 친구이다.
④ 이것은 매우 비싼 컴퓨터이다.
⑤ 아이들에게 좋은 책을 추천해 주세요.
- 19 I asked her to be friends with me but she shook her head. (나는 그녀에게 친구가 되어 달라고 요청하자 그녀는 고개를 저었어요.)를 통해 알 수 있다.
- 질문: 새로 온 학생은 수지가 친구가 돼 달라고 요청했을 때 어떻게 했는가?

- 20 ㉔ Culture Shock은 사람들이 여러 문화들을 공유하는 TV 쇼이다. - 웹사이트임
 ㉕ 수지는 터키 출신의 새로운 반 친구가 있다. - 그리스에서 온 전학생임
 ㉖ 수지는 새로 온 학생에게 화가 났다.
 ㉗ 새로 온 학생도 수지와 친구가 되기를 원했다.
 ㉘ 터키와 이란에서 고개를 끄덕이는 것은 '좋다'를 의미한다. - '싫다'를 의미함
- 21 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 22 독일인들은 제시간에 오는 것을 중요하게 생각하므로 독일인들과 함께일 경우 ㉓ 정해진 시간을 잘 지키라고 언급했다.
 ① 인내가 미덕이다.
 ② 벌이 없으면 꿀도 없다.
 ③ 정해진 것은 지켜져야 한다.
 ④ 다치기도 전에 울지 말라.
 ⑤ 건강이 재산보다 낫다.
- 23 독일인은 정해진 것은 지켜져야 한다고 생각하며, 따라서 독일인과 함께일 때는 시간을 잘 지켜야 한다고 언급했으므로 ④, ⑤는 이 글의 내용과 일치한다.
 ① → Diego는 독일어를 할 줄 모른다.
 ② → Diego의 독일인 친구가 화가 났다.
 ③ → Diego는 오늘 약속에 5분 늦었다.
- 24 ㉔ 동사 needed의 목적어이면서 선행사 the information을 가리키는 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하다.
 ㉕ '~하는 것'이라는 의미로 that절의 주어인 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 적절하다.
- 25 동명사 주어를 문장의 맨 앞에 두고 조동사 뒤에 동사원형 make가 오도록 배열한다.

Lesson Take Control of Your Life

Vocabulary 어휘 확인 문제

p.184

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 실패하다 | 02 걱정하는 |
| 03 이유 | 04 (전화가) 울리다; 종소리; 반지 |
| 05 맛보다; 맛이 나다; 맛; 취향 | 06 거의 |
| 07 좋지 못한; 가난한 | 08 건네다; 손 |
| 09 물을 주다; 물 | 10 쉬게 하다; 쉬다; 휴식 |
| 11 (동물의) 발톱 | 12 효과가 있다; 일하다; 일 |
| 13 아프다; 다치게[아프게] 하다 | 14 ~인 척하다 |
| 15 어느 정도의; 확실한 | 16 교차하다; 가로지르다; 십자 |
| 17 무대; 단계 | 18 (시간이) 걸리다; 사다; 잡다 |
| 19 양; 총액 | 20 집중하다 |
| B 01 important | 02 empty |
| 03 healthy | 04 careful |
| 05 shake | 06 posture |
| 07 enough | 08 regularly |
| 09 chew | 10 weapon |
| 11 beg | 12 enter |
| 13 without | 14 sharp |
| 15 instead | 16 harmful |
| 17 avoid | 18 bitter |
| 19 sour | 20 reach |
| C 01 최소한, 적어도 | 02 숨이 가쁜 |
| 03 ~에 질리다 | 04 ~을 제거하다 |
| 05 몇몇의, 조금의 | 06 ~을 비웃다 |
| 07 어쩔 수 없다 | 08 ~을 쫓다 |

Vocabulary 어휘 실전 문제

p.185

- | | | | |
|------|--------------|------|-------------|
| 01 ④ | 02 no longer | 03 ③ | 04 tired of |
| 05 ② | 06 ② | 07 ③ | |

- 01 ④는 명사에 -y를 붙여 형용사를 만들고, 나머지는 모두 -ful을 붙여 형용사를 만든다.
 ① 조심 → 조심하는 ② 고통 → 고통스러운
 ③ 평화 → 평화로운 ④ 건강 → 건강에 좋은; 건강한
 ⑤ 성공 → 성공적인
- 02 no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
- 03 '어떤 것을 자르거나 어떤 것에 구멍을 만들 수 있는 가느다란 날 또는 끝은 가진'은 ③ sharp(뾰족한, 날카로운)의 영영말어이다.
 ① 좋지 못한; 가난한 ② 맛이 쓴 ④ 어느 정도의; 확실한 ⑤ 충분한
- 04 be tired of + (동)명사 = be sick of + (동)명사 (~에 질리다)
 나는 매일 운동하는 것에 싫증이 나고 있다.
- 05 run after ~: ~을 쫓다
 • 그가 도둑을 쫓은 것은 용감하다.
 run away: 달아나다
 • 네 문제로부터 달아나지 마라.

- 06 ②는 동사 read를 수식하는 부사가 적절하므로 regular(규칙[정기]적인)의 부사형인 regularly(규칙적으로; 정기적으로)로 고쳐 써야 한다.
 ① 그는 “나는 너와 함께 갈 수 없어.”라고 슬프게 말했다. (sadly: 슬프게)
 ② 정기적으로 신문을 읽는 것은 좋다.
 ③ 그는 거의 매일 농구를 한다. (almost: 거의)
 ④ 너는 전기가 없는 삶을 상상할 수 있니? (without: ~ 없이)
 ⑤ 나는 오직 중요한 것들만 기억한다. (important: 중요한)
- 07 • James는 어제 그의 다리를 다쳤다. (hurt: 아프다; 다치게[아프게] 하다)
 • 너는 수업 시간에 더 집중해야 한다. (concentrate: 집중하다)
 • 너의 등에 무거운 가방을 메는 것을 피하라. (back: 등)
 • 그것은 우리가 왜 환경을 보호해야 하는지 좋은 이유를 제공해 준다. (reason: 이유)

Vocabulary 어휘

심화 문제

pp.186~187

01 ②	02 ④	03 scared of		
04 out of breath	05 ③	06 ③		
07 can't help it	08 harmful	09 ③	10 (w)eapon	
11 ①	12 ④	13 ②	14 ②	15 ③

- 01 ②의 ‘당신이 성취하기 위해 노력하던 것을 해내지 못하다’는 fail(실패하다)의 영영풀이이고, work(효과가 있다)는 to have the result or effect that you want(당신이 원하는 결과나 효과를 가지다)로 풀이될 수 있다.
 ① 들어가대오다: 어떤 장소에 오거나 들어가다
 ③ 씹다: 음식을 삼킬 수 있도록 이빨로 더 작고 부드러운 조각으로 으깨다
 ④ 이, 치아: 음식을 깨물고 씹는 데 쓰는 입안에 있는 단단하고 하얀 물체들 중 하나
 ⑤ 맛보다: 그것의 맛이 어떤지 알기 위해 음식이나 음료를 입에 넣다
- 02 try + to부정사: ~하려고 노력하다 (cf. try + 동명사: (시험 삼아) ~해 보다)
 ① 나는 다이어트 중이다.
 ② 그는 운동화 한 켤레를 샀다.
 ③ 그녀는 병원에서 며칠을 보내야 했다.
 ④ 그 문제의 답을 맞히려고 노력해 봐.
 ⑤ 네 실수 때문에 낙담하지 마라.
- 03 be scared of + (동)명사: ~을 무서워하다
- 04 out of breath: 숨이 가쁜[친]
- 05 get rid of ~: ~을 제거하다
 • 너는 이 약을 먹으면 두통이 없어질 것이다.
 take care of ~: ~을 돌보다
 • 나는 나의 아이를 돌봐줄 수 있는 아이 돌보미를 원한다.
- 06 ④ 그는 나를 역에 데려다줄 만큼 충분히 친절했다. (take A to B: A를 B로 데려가다)
 ⑤ 회관에 도착하는 데는 최소 30분이 걸린다. (at least: 최소한, 적어도)
- 07 can't help it: 어쩔 수 없다
 A: 넌 아침 식사를 거르면 안 돼.
 B: 나도 알지만 어쩔 수가 없어.
- 08 스트레스는 해롭다는 의미이므로 ‘해로운’이라는 의미의 형용사 harmful이 적절하다.
 현대사회에서 지나치게 많은 스트레스는 해롭다.
- 09 have a word (with ~): (~와) 잠깐 이야기하다
- 10 ‘총, 폭탄, 칼 등등처럼 싸움이나 전쟁에서 쓰이는 물건.’은 weapon(무기)의 영영풀이이다.
- 11 laugh at ~: ~을 비웃다
 A: 너 화나 보여. 무슨 일 있니?
 B: 내 친구들이 내 헤어스타일을 비웃었어.

- 12 ④가 포함된 문장은 ‘네가 책을 잃어버린 것은 어리석다.’라는 의미이므로 빈칸에는 stupid나 foolish(어리석은, 멍청한)가 들어가는 것이 적절하다.
 • 다리를 건너서 왼쪽으로 도세요. (cross: 가로지르다)
 • 이 껌은 씹기가 힘들다. (chew: 씹다)
 • 고양이는 자신의 발톱을 가는 것을 좋아한다. (claw: (동물의) 발톱)
 • 우리는 5시까지 집에 도착하지 못할 것이다. (reach: 도착하다)
- 13 ②는 ‘좋지 못한’이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘가난한’이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그는 가난한 가정에서 자랐다.
 ② Kevin은 수학에서 좋지 못한 성적을 받았다.
 ③ 그림 그리는 것을 매우 좋아하는 가난한 한 소년이 살았다.
 ④ 그 단체는 가난한 어린이들을 돕는다.
 ⑤ 이 나라들에서는 코코아 농부가 매우 가난하다.
- 14 주어진 문장에서 empty는 ‘비우다’라는 의미로 쓰였고, 이에 대한 영영풀이로는 ② ‘어떤 것의 안에 있는 전부를 없애다’가 적절하다.
 쓰레기통 비우는 걸 잊지 마.
 ① work (효과가 있다) ③ pretend (~인 척하다)
 ④ hand (건네다) ⑤ run after ~ (~을 쫓다)
- 15 <보기>와 ③의 take는 ‘시간이 걸리다’라는 의미로 쓰였다.
 <보기> 네가 외국어를 통달하는 데는 오랜 시간이 걸릴 것이다.
 ① 자리에 앉아 주세요. (take a seat: 앉다, 착석하다)
 ② 너는 어떤 드레스를 살 거니? (사다)
 ③ 그 계획을 논의하는 데 두 시간이 걸렸다. (시간이 걸리다)
 ④ 그는 내가 건넨 bat줄을 잡았다. (잡다)
 ⑤ 너는 너의 개를 수의사에게 데려갔니? (데리고 가다)

Dialog 대화

자세히 보기

pp.189~190

01 F	02 T	03 F	04 T
05 F	06 F	07 T	

Dialog 대화

완성하기

pp.191~192

- 01 Call, mine, ring, how to find
 02 for, take, Take, care, how, water, light
 03 word, take, concentrating, falling asleep, easily, don't know, to, regularly, doing
 04 hurt, because, cross, poor posture, Make sure
 05 shaking, because of, drank, much, Make sure, won't
 06 like to, parts, more, without, try to, rest, outside, Make sure, too
 07 diet, don't, eating, amount, to avoid, harmful, how, Make sure, least, to eat

Dialog 대화

순서 배열하기

p.193

- 01 ㉠ → (㉢) → (㉡) → (㉣)
 02 (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉠)
 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠)
 04 (㉢) → (㉠) → (㉣) → ㉠ → ㉡ → (㉥) → (㉦) → (㉣)
 → (㉤)

Dialog 대화		실전 문제	pp.194~195
01 ③	02 not good at	03 ③	04 ④
05 일찍이 아니라 규칙적으로 자도록 노력하는 것			06 ⑤
07 ④	08 오늘 시험이 있어서	09 ⑤	10 ③
11 I don't know how to be on a good diet!			12 ④, ⑤

- 01 Make sure ~.는 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
A: 이 스케이트보드 타 봐도 될까요?
B: 그럼요. 하지만 망가뜨리지는 마세요.
- 02 I'm not good at ~. 나는 ~을 잘 못해.
- 03 소녀가 다리를 꼬고 앉는 습관 때문에 등과 다리가 아프다고 했으므로 빈칸에는 ③ '다리를 꼬지 말라'는 말이 들어가는 것이 적절하다.
① 다리를 쫓다
② 다리를 쓰지 않는다
③ 다리를 꼬지 않는다
④ 팔을 뻗지 않는다
⑤ 팔을 움직여야 한다
- 04 주어진 문장은 '저는 충분히 숙면을 취하는 방법을 모르겠어요.'라는 의미로 규칙적으로 잠자리에 들려고 노력하라는 충고의 말 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 05 that은 앞 문장에서 언급한 you should try to go to bed regularly, not early(일찍이 아니라 규칙적으로 잠자리에 들려고 노력해야 한다)를 가리킨다.
- 06 민재는 선생님의 조언에 따라 일찍이 아니라 규칙적으로 잠자리에 드는 것을 시도해 볼 것이라고 했으므로 ⑤는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 에너지 음료를 그렇게 많이 마시지 않도록 하라는 충고의 표현이 적절하므로 ④ you drink ~를 you don't drink ~로 고쳐 써야 한다.
- 08 I drank three cans for today's test.(나는 오늘 시험을 위해 세 캔을 마셨어.)를 통해 알 수 있다.
- 09 Do you know how to ~?(너는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 아니?)는 능력 여부를 묻는 질문이므로 ⑤ '음, 너는 그것을 자주 타야 해'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
A: 너는 자전거 타는 법을 아니?
① 물론 알지.
② 아니, 아직 배우는 중이야.
③ 응, 아빠가 가르쳐 주셨어.
④ 응, 나는 자전거를 타는 방법을 알아.
- 10 콩이나 달걀, 채소를 두루 먹으라고 충고하는 것으로 보아 밥만 먹는 것은 별로 건강에 좋다고 생각하지 않는다는 의미이므로 ③ healthy(건강에 좋은)가 적절하다.
① 안전한 ② 충분한 ④ 필요한 ⑤ 중요한
- 11 I don't know how to ~. 나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.
be on a diet: 다이어트[식이요법] 중이다
- 12 준호가 좋은 다이어트를 하는 방법을 모르겠다고 하자 최소한 약간의 콩이나 달걀을 먹으라고 언급했으므로 ④, ⑤는 이 대화의 내용과 일치한다.
① → 준호가 다이어트 중이다.
② → 준호는 밥만 먹는다.
③ → 특정한 양의 고기를 먹는 것이 좋다.

Dialog 대화		심화 문제	pp.196~197
01 ③	02 ⑤	03 ③	
04 물을 너무 자주 주지 말고 충분한 빛을 쬐게 한다.			

05 (1) 공부할 때 잠시 바깥을 본다. (2) 컴퓨터나 휴대폰 화면을 너무 오랫동안 보지 않는다.			
06 can't find	07 ②	08 ⑤	
09 Make sure you have at least some beans or eggs.			
10 ③	11 ⑤	12 drink that much next time	

- 01 Do you know how to ~? (너는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 아니?)
= Can you ~? (너는 ~할 수 있니?)
A: 너는 컴퓨터 고치는 법을 아니?
B: 응. 그건 쉬워.
① 너는 컴퓨터를 고치니?
② 너는 컴퓨터를 고쳤니?
③ 너는 컴퓨터를 고칠 수 있니?
④ 너는 컴퓨터를 고치는 중이니?
⑤ 너는 컴퓨터를 고칠 것이니?
- 02 ⑤ 호수에서 수영해도 되는지 묻는 질문에 안 된다고 말한 후 너무 멀리 가지 말라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 너무 피곤해.
B: 너는 일찍 잠자리에 드는 게 낫겠어.
② A: 나는 영어를 잘 못해.
B: 나는 네가 더 열심히 공부해야 한다고 생각해.
③ A: 밥을 더 주세요.
B: 그래, 하지만 너는 천천히 먹어야 해.
④ A: 배가 아파.
B: 찬 음식을 너무 자주 먹지 않도록 해.
⑤ A: 호수에서 수영을 해도 괜찮아요?
B: 안 됩니다. 하지만 너무 멀리 가지 않도록 하세요.
- 03 (C) 아, 이 꽃은 제가 찾고 있는 거예요. 이것을 살게요.
(B) 여기 있습니다. 그것을 잘 돌봐 주세요.
(A) 저는 어떻게 돌봐야 하는지 몰라요.
(D) 그것에 물을 너무 자주 주지 마세요. 그리고 그것은 충분한 빛을 쬐어야 해요.
- 04 Don't water it too often. And it should get enough light.(그것에 물을 너무 자주 주지 마세요. 그리고 그것은 충분한 빛을 쬐어야 해요.)를 통해 꽃을 돌보는 방법을 알 수 있다.
- 05 When you study, try to look outside for a while. Make sure you don't look at computer or phone screens for too long.(공부할 때 잠시 바깥을 보도록 노력하세요. 반드시 컴퓨터나 휴대폰 화면을 너무 오랫동안 보지 않도록 하세요.)을 통해 눈을 쉬게 해 주는 방법을 알 수 있다.
- 06 I don't know how to ~. (나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.) = I can't ~. (나는 ~할 수 없어.)
- 07 소녀가 자신의 전화를 봤는지 문자 소년이 보지 못했다고 했으므로 ②는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 사람들이 고기를 피해야 한다고 말했다고 하자 그건 옳지 않다고 했으므로 ⑤ healthy(건강에 좋은)를 harmful(해로운)로 고쳐야 한다.
- 09 Make sure ~.는 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현으로 Make sure 뒤에는 「(that +) 주어 + 동사」 형태의 절이 올 수 있다.
- 10 특정한 양의 고기는 우리 몸에 필요하며 너무 많은 고기를 먹는 것이 해롭다고 했으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 준호는 지금 다이어트 중이다.
② 밥만 먹는 것은 건강에 좋지 않다.
③ 약간의 고기를 먹는 것은 건강에 좋지 않다.
④ 준호는 좋은 다이어트를 하는 것이 쉽지 않다고 생각한다.
⑤ 채소는 먹는 것이 좋다.

- 11 손을 떠는 이유가 에너지 음료 때문이라는 의미이므로 because of(~ 때문에)가 적절하다.
- 12 다음번에는 반드시 그렇게 많이 마시지 말라고 말하자 안 그러겠다고 답했으므로 drink that much next time이 생략되었음을 알 수 있다.

Grammar 문법	핵심 문법	pp.198~199
01 He was too weak to carry the box.		
02 If, lived, could see		

Grammar 문법	확인 문제 1	p.200
A 01 too	02 easy enough	
03 for me	04 to finish	
05 so		
B 01 too busy to have	02 too salty for me to eat	
03 old enough to go	04 too big to fit	
05 so weak that he can't		
C 01 too cold to swim in		
02 too expensive for me to buy		
03 too difficult to understand		
04 tall enough to become		
05 so small that it can't[cannot] keep		

Grammar 문법	확인 문제 2	p.201
A 01 were	02 knew	
03 took	04 got	
05 would buy		
B 01 snowed	02 had	
03 were	04 would	
05 got		
C 01 were, could	02 had, could lend	
03 had, could get	04 could tell, knew	
05 knew, could write		

Grammar 문법		실전 문제		pp.202~203
01 ③	02 ④	03 ④	04 had, could go	
05 ③	06 didn't[did not] snow, could go for a drive			
07 Paul was too sick to go to school.		08 ⑤		
09 The orange was too sour for me to eat.		10 ⑤		
11 ②	12 ②	13 ②		

- 01 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
나는 밤새 공부하기에 너무 피곤하다.
- 02 If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데.

내게 두 대의 자전거가 있다면 네게 하나를 빌려줄 텐데.

- 03 ㉔ 「too + 형용사 + to부정사»: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
• 그 재킷은 내가 입기에 너무 크다. [그 재킷은 너무 커서 내가 입을 수 없다.]
㉕ 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
• 그 남자는 내게 길을 알려줄 만큼 충분히 친절했다.
- 04 현재 시제 직설법은 현재 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있으며 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 나타낸다.
내가 시간이 있다면, 너와 함께 갈 텐데.
- 05 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그 의자는 너무 무거워서 그가 들 수 없다.
- 06 If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데.
- 07 「too + 형용사 + to부정사»: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 08 가정법 과거는 현재 사실에 대한 가정을 나타내므로 현재 사실을 그대로 표현하는 직설법으로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때는 현재 시제로 나타내고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓰므로 doesn't have와 can't가 적절하다.
그녀에게 차가 있다면 너를 데리러 갈 텐데.
- 09 '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'를 뜻하는 「too + 형용사 + to부정사」 구문임으로 부사 sourly를 형용사 sour로 고쳐 써야 한다.
그 오렌지는 내가 먹기에 너무 시었다.
- 10 '(만약) ~라면 ...할 텐데.'라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 11 '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 쓰므로 ㉔ could를 couldn't로 고쳐 써야 한다.
① 밖에서 놀기에 날씨가 너무 추웠다. [날씨가 너무 추워서 밖에서 놀 수가 없었다.]
② 너무 어두워서 나는 길을 찾을 수 없었다.
③ 상자는 너무 무거워서 나는 옮길 수 없다.
④ 나는 너무 바빠서 너와 영화를 볼 수 없었다.
⑤ 나는 너무 늦어서 첫 수업에 제시간에 도착할 수 없었다.
- 12 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 ㉔ won't를 wouldn't로 고쳐 써야 한다.
① 내게 시간이 좀 더 있다면 나는 그것을 끝낼 텐데.
② 그가 서두른다면 버스를 놓치지 않을 텐데.
③ 내가 그녀의 친구라면 나는 그녀를 도와줄 텐데.
④ 그가 나와 함께 있다면 나는 행복할 텐데.
⑤ 날씨가 좋다면 나는 바닷가로 갈 텐데.
- 13 ㉔ 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다)이므로 can을 can't로 고쳐 써야 한다.
㉕ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다)이므로 so를 too로 고쳐 써야 한다.
㉖ 그것은 마시기에 너무 뜨겁다.
㉗ 나는 너무 배불러서 저녁을 먹을 수 없다.
㉘ 그 밭줄은 너무 약해서 너를 지탱하지 못한다.
㉙ 그 개는 너무 짧아서 의자로 점프할 수 없다.
㉚ 그 화병은 너 혼자서 들 만큼 충분히 가볍다.

Grammar 문법		심화 문제		pp.204~205	
01 ②	02 If it were not raining	03 ①	04 ④	05 ④	06 ②

07 The problem was so difficult that he couldn't[could not] solve it.

08 ②

09 We were too late to catch the train.

We were so late that we couldn't[could not] catch the train.

10 ㉔, If we had a yacht, we would sail the sea. 11 ㉕

12 If I were you, I wouldn't believe what he said. 13 ㉖

01 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미는 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 쓰므로 ② too를 so로 고쳐 써야 한다.

어제는 나무들을 쓰러트릴 만큼 강한 바람이 불었다.

02 「(만약) ~라면 ...할 텐데」라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰며, 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.

비가 내리고 있지 않았다면 우리는 나가서 놀 텐데.

03 so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다

• 그 국은 너무 뜨거워서 먹을 수 없다.

so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형: ~할 만큼 충분히 ...한

• 그 고양이는 그 구멍을 통과할 만큼 충분히 작다.

04 현재 시제 직설법은 현재 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있으며 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 나타낸다.

내가 영어를 할 수 있다면 Tom에게 말을 걸 수 있을 텐데.

05 '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'는 「too + 형용사 + to부정사」 또는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 쓴다.

Tommy는 너무 피곤해서 운동을 할 수 없었다.

06 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 will을 would로 고쳐 써야 한다.

① 우리가 서두른다면 기차를 탈 것이다.

② 날씨가 맑다면 나는 소풍을 갈 텐데.

③ 내가 열심히 공부한다면 너는 시험에 통과할 것이다.

④ 그가 나와 가까이 산다면 나는 그를 자주 볼 수 있을 텐데.

⑤ 우리 선생님이 여기에 나와 함께 계신다면 나는 그녀에게 질문을 할 텐데.

07 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

그 문제는 그가 풀기에 너무 어려웠다.

08 ②의 if는 '~인지(아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두(가정적) 조건을 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다.

① 내가 운동을 하면 너는 기분이 좋아질 것이다.

② 나는 그녀가 회의에 참석할 것인지 여전히 궁금하다.

③ 그녀가 답을 안다면, 그녀가 나를 도와줄 텐데.

④ 내가 돈이 많다면, 나는 네게 일부를 빌려줄 텐데.

⑤ 내가 우리의 초대를 기꺼이 받아준다면 우리는 기쁠 것이다.

09 '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」 또는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 쓸 수 있다.

10 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 have를 had로 고쳐 써야 한다.

㉔ 그가 또 실패한다면 다시는 시도하지 않을 텐데.

㉕ 내가 영화배우라면 나는 인기가 많을지도 모를 텐데.

㉖ 우리에게 요트가 있다면 우리는 바다를 항해할 텐데.

11 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」로 바꿔 쓸 수 있으므로 ㉕ nervous enough를 so

nervous로 고쳐 써야 같은 의미가 된다.

① Brian은 높이 점프할 만큼 충분히 키가 크다.

② 그들은 쇼핑을 가기에 너무 피곤했다.

③ 그녀는 너무 놀라서 아무 말도 하지 못했다.

④ 그 차는 너무 비싸서 나는 살 수 없다.

⑤ 나는 너무 초조해서 청중 앞에서 발표를 할 수 없었다.

12 「(만약) ~라면 ...할 텐데」라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.

13 ㉔ '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」이므로 so heavy를 too heavy로 고쳐 써야 한다.

그는 운전을 할 만큼 충분히 나이를 먹었다.

그녀는 너무 어려서 학교에 갈 수 없다.

그 짐은 나르기에 너무 무거웠다.

우리 아버지는 너무 바빠서 우리와 함께 시간을 보내지 못하셨다.

그 남자는 많은 사람들을 도와줄 만큼 충분히 부유했다.

Reading 독해

기타 지문

p.208

01 T

02 F

Reading 독해

확인하기

p.209

01 숨이 가쁜

02 running

03 to run

04 가정법

05 to beg

06 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다

07 ~해지다

08 ~이 ...하게 하다[허락하다]

09 몇몇의, 조금의

10 yourself

11 so, that, can't[cannot]

12 목적격

13 emptied

14 makes

15 ~을 제거하다

16 건네다

17 had

18 더 이상 ~하지 않는

19 your sharp teeth and claws

20 ~을 쫓다

Reading 독해

적절한 어법·어휘 고르기

pp.210~211

01 tired

02 too

03 were

04 gets

05 for

06 box

07 bigger

08 go

09 at

10 a few

11 careful

12 by

13 teeth

14 chew

15 without

16 emptied

17 worked

18 where

19 who

20 of

21 pair

22 to

23 at

24 were

25 no

26 away

27 after

- 01 An old and tired mouse enters.
 02 (He is out of breath.) I'm tired of running from Cat. I am too old to run.
 03 If I were free, I would be so happy. (He thinks for a while.) Oh, I have an idea!
 04 Mouse goes and gets something from the back of the stage. Cat enters and catches Mouse.
 05 (He pretends to beg.) I'm too smelly for you to eat!
 06 Instead, have this, please. (He gives a box of sugar to Cat.)
 07 (He tastes it. His eyes get bigger.) What is it? Give me more!
 08 It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.
 09 It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.
 10 He has only a few teeth. Dog is watching him.
 11 (He is worried.) Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.
 12 What do you mean by that?
 13 Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!
 14 (He eats more.) Why should I run or chew?
 15 Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / Dog goes out sadly.
 16 Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.
 17 (He smiles.) I think my plan has worked.
 18 (He is angry.) It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.
 19 I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.
 20 If you get rid of them, you can meet him soon. / Okay
 21 Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.
 22 I'm ready! Now take me to your friend!
 23 (He laughs at Cat.) You stupid cat!
 24 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.
 25 But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!
 26 Why should I listen to what you say now? (He runs away.)
 27 (He tries to run after Mouse, but fails.) I'm too fat to run after him!

- 01 If I were more diligent 02 ⑤ 03 ⑤
 04 ⑤ 05 병 안이 따뜻하고 밝아서
 06 will → would 07 ① 08 ⑤ 09 ③
 10 ④ 11 I'm too smelly for you to eat! 12 pretend
 13 ⑤ 14 ③
 15 You are so fat that you can't[cannot] run 16 ②
 17 ③ 18 tell me where you get it

- 19 ① 20 ③ 21 ⑤ 22 ③ 23 ④
 24 ②, ④ 25 I'm[I am] too fat to run after him!

- 01 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거이므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~」으로 쓴다.
 02 ⑤는 앞으로의 계획을 나타내므로 ‘~일 것이다’를 의미하는 미래 시제의 조동사 will이 적절하고 나머지는 가정법 과거의 조동사 would가 적절하다.
 03 매일 아침 30분 일찍 일어날 것이라고 했으므로 ⑤는 이 글쓴이에 대한 내용과 일치하지 않는다.
 04 ⑤ 주어 Bob이 행위의 대상이므로 left를 was left로 고쳐 써야 한다.
 05 It was warm and bright inside the bottle.(병 안은 따뜻하고 밝았다.)을 통해 알 수 있다.
 06 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 will을 would로 고쳐 써야 한다.
 07 One day, while he was taking a walk, he found a brown bottle.(어느 날 그는 산책을 하다가 갈색 병 하나를 발견했다.)을 통해 알 수 있다.
 ② → Bob은 병 안에 계속 머물렀다.
 ③ → Bob은 나비가 될 준비를 하지 않았다.
 ④ → Bob의 친구들만 봄이 되자 공기 중에 날아다녔다.
 ⑤ → Bob만 나비가 되지 못하고 갈색 병 안에 남겨졌다.
 08 If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데.
 09 쥐는 고양이에게 매일 조금씩 설탕을 가져다줄 테니 자신을 가게 해 달라고 말했다.
 10 주어진 문장은 ‘더 쥐!’라는 의미로 고양이가 설탕을 맛보고 무엇인지 묻는 말 뒤인 ④에 오는 것이 자연스럽다.
 11 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
 12 ‘어떤 것이 사실이 아닐 때 마치 그런 것처럼 행동하다’는 pretend(~인 척하다)의 영영풀이이다.
 13 고양이는 쥐가 준 설탕을 맛본 뒤 더 달라고 요구하고 있으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 14 설탕을 너무 많이 먹어 똥똥해지고 이도 약해졌다고 했으므로 ③ sweeter(더 달콤한)를 bitter(맛이 쓴)로 고쳐야 한다.
 15 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 설탕을 너무 많이 먹어서 씹을 수 없을 만큼 이빨이 약해졌다는 의미이므로 weak(약한)가 적절하다.
 ① 딱딱한 ③ 빠른 ④ 튼튼한 ⑤ 무거운
 17 개는 설탕을 너무 많이 먹어 똥똥해진 고양이를 걱정하며 조심하라고 충고하고 있으므로 ③은 이 글의 내용과 일치한다.
 ① → 개가 고양이를 걱정한다.
 ② → 개는 고양이의 설탕 섭취를 걱정한다.
 ④ → 고양이는 너무 똥똥해서 달릴 수 없다.
 ⑤ → 고양이는 개의 조언을 받아들이지 않았다.
 18 tell의 직접목적어는 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 19 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 20 get rid of ~: ~을 제거하다 (= remove)
 21 고양이가 설탕을 만드는 쥐의 친구를 만나고 싶어 하므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 22 주어진 문장은 ‘하지만 당신은 이제 그것들을 더 이상 가지고 있지 않아요!’라는 의미로 고양이가 가장 큰 무기를 잃었다는 말 앞 ③에 오는 것이 자연스럽다.
 23 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 ②는 were, ⑥는 had가 적절하다.

- 24 weapons는 앞에서 언급한 sharp teeth and claws(뾰족한 이빨과 발톱)를 가리킨다.
- 25 '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'라는 의미이므로 「too + 형용사 + to부정사」의 형태로 쓴다.

Reading 독해

심화 문제

pp.220~223

- 01 ① 02 ② 03 ①, ⑤ 04 ⑤
- 05 This place is too good to leave.
- 06 만약 그가 우리처럼 나비라면 그는 이 훌륭한 햇빛을 즐길 텐데
- 07 ② 08 ⑤
- 09 I'm [I am] so old that I can't [cannot] run. 10 ①
- 11 ④, ⑤ 12 ②
- 13 If you let me go, I'll [I will] bring you some every day.
- 14 ⑤ 15 ⑤ 16 your teeth are too weak to chew
- 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 scared of your claws
- 21 고양이가 발톱을 없앨 것을 요청했다. 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 고양이가 자신의 발톱을 자를 수 있도록 25 ⑤

- 01 ① put off ~: ~을 미루다[연기하다]
- 02 ㉠ make a plan: 계획을 세우다 ㉡ make a list: 목록을 만들다
- 03 I will make a list of things to do. I am also going to get up 30 minutes earlier every morning.(나는 해야 할 일들의 목록을 만들 것이다. 나는 또한 매일 아침 30분 일찍 일어날 것이다.)을 통해 알 수 있다.
- 04 ⑤ 주어 Bob은 3인칭 단수이므로 were를 was로 고쳐 써야 한다.
- 05 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 06 If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...: (만약) ~라면 ...할 텐데.
- 07 Bob이 처음 병을 발견했을 때 병 안은 따뜻하고 밝았다고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Bob은 나비가 되려고 기다리는 중이었다.
② Bob이 처음 병을 발견했을 때 병 안은 어둡고 차가웠다.
③ Bob의 친구들은 Bob에게 병 밖으로 나오라고 말했다.
④ Bob은 갈색 병에 홀로 머물렀다.
⑤ Bob의 친구들은 아름다운 나비가 되었다.
- 08 ㉠ out of breath: 숨이 가쁜, 숨이 찬
㉡ for a while: 잠시 동안
- 09 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ①은 고양이에게 매일 조금씩 설당을 먹이는 것을 가리키고, 나머지는 모두 sugar(설당)를 가리킨다.
- 11 ㉠과 ㉡, ㉢는 '뒤쪽'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '등'으로 쓰였다.
① 내 등이 아파. (등)
② 너의 등을 위쪽으로 구부려. (등)
③ 그는 등을 대고 누워 있었다. (등)
④ 그 차는 버스 뒷부분과 충돌했다. (뒤쪽)
⑤ 너는 쇼핑을 뒤쪽에서 은행을 볼 수 있다. (뒤쪽)
- 12 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 의미상 주어를 나타낼 수 있다.
- 13 발생 가능한 일을 나타내는 단순 조건문이므로 I'd를 I'll로 고쳐 써야 한다.
- 14 개가 고양이를 걱정하며 건넌 충고를 받아들이지 않았으므로 happily(기쁘게)를 sadly(슬프게)로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ 개는 설당을 먹어 똥똥해지고 이빨이 빠진 고양이를 걱정하고(worried) 있다.
㉡ 고양이는 개의 충고를 받아들이지 않고 설당을 더(more) 먹는다.

- 16 too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
- 17 고양이는 움직이거나 씹지 않고 설당만 섭취하고 있으므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 개는 고양이가 설당을 먹는 것을 본다.
② 고양이는 자신의 이빨을 신경 쓰지 않았다.
③ 개는 고양이에게 설당을 더 이상 먹지 말라고 말했다.
④ 고양이는 매일 설당을 얻기 위해 달린다.
⑤ 고양이는 개의 조언을 듣지 않았다.
- 18 ㉠과 ㉡의 work는 '효과가 있다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '일하다'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 오늘 일할 필요가 없다. (일하다)
② 저 약은 효과가 없었다. (효과가 있다)
③ 열심히 일하고 열심히 놀아라. (일하다)
④ 그녀는 밤에 늦게까지 일하는 것을 선호한다. (일하다)
⑤ 너는 그들과 함께 일하는 것을 즐기니? (일하다)
- 19 설당 상자가 거의 비어 있는 것을 보고 한 말이므로 angry(화난)가 적절하다.
① 슬픈 ② 행복한 ④ 불안해하는 ⑤ 실망한
- 20 be scared of + (동)명사: ~을 무서워하다
- 21 고양이가 발톱을 없애면 설당을 만드는 쥐의 친구를 만날 수 있을 거라고 언급했다.
- 22 '너무 ...해서 ~할 수 없다', '~하기에 너무 ...하다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」로 쓰므로 very를 too로 고쳐 써야 한다.
- 23 가정법 과거는 현재 사실에 대한 가정을 나타내므로 현재 사실을 그대로 표현하는 직설법으로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때는 현재 시제로 나타내고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓰므로 are not과 won't listen이 적절하다.
당신이 빠르지도 않고 뾰족한 이빨과 발톱을 가지고 있지 않기 때문에 나는 당신의 말을 듣지 않을 것이다.
- 24 쥐는 고양이가 자신의 발톱을 자를 수 있도록 가위를 건네주었다.
질문: 쥐는 왜 고양이에게 가위를 건네주었는가?
- 25 고양이는 쥐를 쫓아가려고 하지만 너무 똥똥해서 실패했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 쥐는 고양이로부터 자유로워진다.
② 고양이는 쥐를 쫓으려고 노력했다.
③ 쥐는 고양이가 어려서다고 생각한다.
④ 고양이는 자신의 이빨과 발톱을 잃어버렸다.
⑤ 고양이는 쥐를 잡는 데 성공했다.

Essay Question

서술형으로 끝내기

pp.224~227

- 01 More and more
- 02 (s)tage
- 03 I don't know how to care.
- 04 쉽게 잠들지 못한다.
- 05 안경 없이는 볼 수가 없거나 눈이 건조한 것
- 06 ㉠ don't you ㉡ Make sure ㉢ forget to
- 07 (1) The chair is too small to sit on.
(2) She was so busy that she couldn't attend the party.
- 08 (1) were a cat, would lie
(2) were an adult, would travel
(3) found money on the street, would you do
- 09 (1) too tired to run anymore
(2) so sleepy that she can't study for the exam
(3) clever enough to find out the answer

- 10 (1) If I were a good player, I could win the game.
(2) If I were not[weren't] busy today, I could go to the movies with you.
- 11 (1) too cold for me to wear that skirt
(2) too deep for you to swim in
(3) large enough to hold all of those books
- 12 (1) If I were you, I would tell her the truth.
(2) If Tony knew her email address, he could send her an email.
- 13 I'm[I am] tired of running from Cat.
- 14 begging → to beg
- 15 I'm so smelly that you can't[cannot] eat me!
- 16 Sugar is the only thing I need.
- 17 was worried
- 18 claws
- 19 ㉞ laughs at ㉟ runs away
- 20 고양이가 너무 똥똥해져서

- 01 more and more: 점점 더 많은
- 02 '극장에서 배우 또는 가수가 공연할 때 서 있는 높은 구역'은 stage(무대)의 영영풀이이다.
- 03 I don't know how to ~. : 나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.
- 04 I just can't fall asleep easily.(저는 단지 쉽게 잠들지 못해요.)를 통해 알 수 있다.
- 05 these problems는 앞 문장에서 언급한 Some students cannot see without glasses or have dry eyes.(어떤 학생들은 안경 없이는 볼 수 없거나 안구 건조증을 겪고 있죠.)를 가리킨다.
- 06 ㉞ 주어가 2인칭이고 앞 문장이 긍정문인 일반동사의 부가의문문이므로 'don't + 주어(인칭대명사)?'로 쓴다.
㉞ Make sure ~.는 '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
㉟ 'forget + to부정사'는 '~할 것을 잊다'라는 의미이다.
- 07 '너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다'는 'too + 형용사 + to부정사' 또는 'so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'으로 나타낼 수 있다.
- 08 '(만약) ~라면 ...할 텐데.'이라는 의미의 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'으로 쓴다.
- 09 (1) too + 형용사 + to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
(2) so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
(3) 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
(1) 그 선수들은 너무 피곤해서 더 이상 달릴 수 없다.
(2) 그녀는 너무 졸려서 시험공부를 할 수 없다.
(3) 그는 그 답을 찾을 만큼 충분히 영리하다.
- 10 현재 시제 직설법은 현재 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있으며 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 나타낸다. 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'으로 쓴다.
(1) 내가 좋은 선수라면 그 경기에서 이길 텐데.
(2) 내가 오늘 바쁘지 않았다면 나는 너와 영화를 보러 갈 수 있을 텐데.
- 11 'so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'은 'too + 형용사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있고, 'so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형'은 '형용사 + enough + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.

- (1) 너무 추워서 나는 저 치마를 입을 수 없다.
(2) 그 강은 너무 깊어서 내가 수영할 수 없다.
(3) 그 가방은 매우 커서 저 책들을 전부 담을 수 있다.
- 12 (1) 가정법 과거에서 if절의 동사가 be동사인 경우에는 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
(2) 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'으로 쓰므로 knows를 knew로 고쳐야 한다.
(1) 내가 너라면 그녀에게 사실을 말할 텐데.
(2) Tony가 그녀의 이메일 주소를 안다면 그녀에게 이메일을 보낼 수 있을 텐데.
- 13 be tired of + (동)명사: ~에 질리다
- 14 동사 pretend는 목적어로 to부정사를 취하므로 begging을 to beg로 고쳐 써야 한다.
- 15 'too + 형용사 + to부정사'는 'so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 선행사 the only thing이 관계대명사절의 목적어이므로 목적격 관계대명사를 이용하여 영작하며, 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- 17 개는 설탕을 먹는 고양이를 보며 걱정하고 있다.
질문: 개는 고양이를 봤을 때 기분이 어땠는가?
- 18 them은 앞 문장에서 언급한 claws(발톱)를 가리킨다.
- 19 ㉞ laugh at ~: ~을 비웃다
㉟ run away: 달아나다
- 20 I'm too fat to run after him!(나는 너무 똥똥해서 그를 쫓아갈 수 없구나!)를 통해 알 수 있다.

Trial Exam

적중 모의고사 1회

pp.228~232

- 01 ㉞ 02 ㉟ 03 ㉞
- 04 수업 시간에 집중하지 못하고 잠이 들어서 05 ㉞
- 06 ㉞
- 07 you didn't[did not] live far away, we could visit you often
- 08 ㉞ 09 ㉞ 10 too difficult for me to understand
- 11 ㉞ 12 ㉞
- 13 (1) tried → try (2) (첫 번째) do → would 14 ㉞
- 15 a box of sugar 16 ㉞ 17 ㉞
- 18 a little → a few 19 ㉞
- 20 고양이가 똥똥해지고 이빨이 약해져서 21 ㉞ 22 ㉞
- 23 I'd[I would] listen to you 24 ㉞ 25 ㉞

- 01 ㉞ '어떤 장소에 오거나 들어가다'는 enter(들어가다[오다])의 영영풀이이다.
㉞ '당신의 손에서 다른 사람의 손으로 어떤 것을 놓다'는 hand(건네다)의 영영풀이이다.
- 02 get rid of ~: ~을 제거하다
• 나는 운동을 함으로써 스트레스를 없앴.
get + 형용사: ~해지다
• 나는 많은 사람들 앞에서 말할 때 긴장된다.
- 03 ㉞는 능력을 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 충고하는 표현이다.
㉞ 반드시 창문을 닫도록 해.
㉞ 너는 창문을 닫는 게 낫겠어.
㉞ 반드시 창문을 닫도록 해.
㉞ 너는 창문 닫는 법을 알아.
㉞ 너는 창문을 닫아야 해.
- 04 I saw that you are not concentrating and falling asleep during classes.(나는 네가 수업 동안에 집중하지 않고 잠들어 있는 것을 봤어.)를 통해 알 수 있다.

- 05 일찍 잠자리에 들려고 노력했지만 실패했다고 했으므로 '나는 ~하는 방법을[어떻게 ~하는지] 몰라.'라는 의미의 ④ I don't know how to ~가 적절하다.
- 06 소년이 수업 시간에 집중하지 못하고 잠든 것을 보고 선생님이 면담을 요청한 것이므로 ①은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 현재 시제 직설법은 현재 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있으며 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 나타낸다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
네가 멀리 살아서 우리는 너를 자주 방문할 수 없다.
네가 멀리 살지 않는다면 우리는 너를 자주 방문할 수 있을 텐데.
- 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」를 이용하여 영작하면 It is warm enough to take a walk.이므로 네 번째로 오는 것은 ⑤ enough이다.
- 09 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 일이나 일어날 가능성이 낮은 일을 가정할 때 쓰므로 ④ Eric은 현재 스포츠 동아리의 구성원이 아님을 알 수 있다.
Eric이 스포츠 동아리에 가입한다면 그는 축구를 더 잘할 수 있을 텐데.
① Eric은 스포츠 동아리에 가입했다.
② Eric은 축구를 매우 잘한다.
③ Eric은 스포츠 동아리의 회원이다.
④ Eric은 스포츠 동아리에 속해 있지 않다.
⑤ Eric은 스포츠 동아리의 그 누구보다 낫다.
- 10 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
예술은 너무 어려워져 내가 이해할 수 없다.
- 11 「(만약) ~라면 ...할 텐데」이라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 12 too + 형용사 + to부정사 = so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다)
- 13 (1) 발생 가능한 일을 나타내는 단순 조건문은 if절에서 현재 시제를 쓰므로 tried를 try로 고쳐 써야 한다.
(2) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓰므로 do를 would로 고쳐 써야 한다.
(1) 네가 열심히 노력하면 너는 성공할 수 있어!
(2) 네가 내 입장이라면 어떻게 하겠니?
- 14 ③ for a while: 잠시 동안
- 15 쥐가 설탕 한 상자를 고양이에게 주자 고양이가 그것을 맛봤다고 했으므로 something은 a box of sugar(설탕 한 상자)를 가리킨다.
- 16 If you let me go, I'll bring you some every day.(만약 당신이 저를 가게 해 준다면 당신에게 매일 조금씩 가져다줄게요.)를 통해 알 수 있다.
- 17 쥐는 나이가 너무 들어서 달릴 수 없다고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 쥐는 고양이를 피해 다녀야 했다.
② 쥐는 달리기에 충분히 젊다. → 나이가 너무 들어서 달릴 수 없다.
③ 쥐는 고양이에게 자신을 잡아먹지 말아 달라고 부탁했다.
④ 고양이는 설탕 맛에 놀랐다.
⑤ 고양이는 더 많은 설탕을 먹길 원했다.
- 18 a little은 셀 수 없는 명사를 수식하는 말이므로 a few로 고쳐 써야 한다.
그는 오직 몇 개의 이빨만 가지고 있다.
• 수[개수]: many (많은), a few (적은), few (거의 없는) + 셀 수 있는 명사(복수형)
• 양: much (많은), a little (적은), little (거의 없는) + 셀 수 없는 명사
• 수·양: a lot of (= lots of: 많은)
- 19 ㉔ 목적어를 취하는 동사로 쓰였으며 앞에 has가 있으므로 과거분사형인 emptied가 적절하다.
㉖ 주어를 보충 설명하는 보어로 쓰였으므로 형용사형인 empty가 적절하다.

- 20 개는 고양이가 설탕만 먹어서 똥똥해지고 이빨이 약해진 것을 걱정하고 있다.
질문: 개는 왜 고양이를 걱정하는가?
- 21 주어진 문장은 「만약 당신이 그것들을 없애면 당신은 곧 그를 만날 수 있을 거예요」라는 의미로 them은 claws(발톱)를 의미하므로 발톱을 무시워 한다는 내용 다음 ④에 오는 것이 자연스럽다.
- 22 쥐가 고양이에게 스스로 발톱을 자를 것을 요청하고 있으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 23 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
- 24 ② run after: ~을 쫓다
① 다 떨어지다 ③ ~을 돌보다
④ ~을 닦다 ⑤ 달아나다
- 25 too good to be true는 '너무 좋아서 믿어지지 않는'을 의미하며, 달콤한 설탕 맛에 취해 몸이 망가지는 것을 깨닫지 못한 고양이에게 할 만한 충고이다.
① 무소식이 희소식이다.
② 다치기 전에 울지 마라.
③ 옛 친구가 새 친구 둘보다 낫다.
④ 웃으면 복이 온다.
⑤ 사실이라기에 너무 좋아 보이는 것들에 대해서는 조심해야 한다.

Trial Exam

적중 모의고사 2회

pp.233~237

- 01 (c)hew 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤
05 몸은 특정한 양의 고기를 필요로 하므로 06 ④
07 ② 08 ③ 09 ④
10 the weather isn't[is not] good, I won't[will not] take my dog for a walk
11 ④ 12 (1) too (2) enough (3) too 13 ⑤
14 ② 15 ① 16 is sick of running from Cat
17 ② 18 ① 19 ② 20 Sugar
21 Cat has almost emptied the box of sugar. 22 ④
23 ① 24 ② 25 ④

- 01 '삼킬 수 있게 이빨로 음식을 작고 더 부드러운 조각으로 부수다'는 chew (씹다)의 영영풀이다.
- 02 it's because ~: 그것은 ~ 때문이다.
• 나는 그것이 그가 즉석식품을 너무 많이 먹어서라고 생각한다.
(junk food: 정크 푸드(열량은 높지만 영양가는 낮은 즉석식품, 인스턴트 음식))
because of + (동)명사: ~ 때문에
• 내가 탈 비행기가 안개 때문에 지연되었다.
- 03 ⑤는 '나는 왜 네가 이 팩스기를 사용하는지 모르겠어.'라는 의미이고, 나머지는 모두 능력을 부인하는 표현이다.
① 나는 이 팩스기를 사용할 수 없어.
② 나는 이 팩스기를 잘 사용하지 못해.
③ 나는 이 팩스기를 잘 사용하지 못해.
④ 나는 이 팩스기를 사용하는 방법을 몰라.
⑤ 나는 왜 네가 이 팩스기를 사용하는지 모르겠어.
- 04 「forget + 동명사」는 '~한 것을 잊다'라는 의미이므로 '~할 것을 잊다'를 의미하는 「forget + to부정사」 형태가 되어야 한다. 따라서 ⑤ eating을 to eat로 고쳐 써야 한다.
- 05 Your body needs a certain amount of meat.(네 몸은 특정한 양의 고기를 필요로 해.)를 통해 알 수 있다.
나는 밥만 먹는 것은 건강에 별로 좋지 않을 거라고 생각해.

- 06 몸은 특정한 양의 고기를 필요로 한다고 했으므로 ④는 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 준호는 오직 밥만 먹는다.
 ② Olivia는 준호에게 조언을 하고 있다.
 ③ 너무 많은 고기를 먹는 것은 해롭다.
 ④ 준호는 건강을 위해 고기를 먹지 말아야 한다.
 ⑤ Olivia의 조언은 약간의 콩과 달걀을 먹는 것이다.
- 07 ① 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」: 너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다
 ② 형용사 + enough + to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
 • 나는 너무 피곤해서 오늘 축구를 할 수 없다.
 • 그녀는 운전할 만큼 충분히 나이가 들지 않았다.
- 08 「(만약) ~라면 ...할 텐데」이라는 의미의 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」으로 쓴다.
 우리 가족은 시골에 산다. 우리가 도시에 산다면 교통이 좀 더 편리할 텐데.
- 09 ④ 주절이 과거 시제이므로 can't를 couldn't로 고쳐 써야 한다.
 ① 이 신발은 신기에 너무 더럽다.
 ② 이 컴퓨터는 내가 쓰기에 너무 낡았다.
 ③ James는 그의 친구들과 놀기에 너무 아프다.
 ④ 나는 너무 늦어서 제때 도착하지 못했다.
 ⑤ 그녀는 네게 조언을 해 줄 만큼 충분히 현명하다.
- 10 가정법 과거는 현재 사실에 대한 가정을 나타내므로 현재 사실을 그대로 표현하는 직설법으로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때는 현재 시제로 쓰고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.
 날씨가 좋다면 나는 개를 데리고 산책을 할 텐데.
 날씨가 좋지 않아서 나는 개를 데리고 산책을 가지 않을 것이다.
- 11 ④ 「~할 만큼 충분히 ...한」은 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 쓰므로 rich enough를 so rich로 고쳐 써야 한다.
 ② 나는 너무 추워서 밤에 잠을 잘 수 없었다.
 ③ 그 거북이는 너무 느려서 경지에서 이길 수 없었다.
 ⑤ 그 포도는 너무 시어서 나는 그것을 먹을 수 없었다.
 ④ 그 남자는 원하는 것을 다 살 수 있을 만큼 충분히 부자다.
 ⑥ 나는 너무 바빠서 어제 네게 다시 전화하지 못했다.
- 12 「너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다」는 「too + 형용사 + to부정사」 또는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 나타낼 수 있으며, 「~할 만큼 충분히 ...한」은 「형용사 + enough + to부정사」로 쓴다.
 (1) 나는 너무 졸려서 그 책을 읽을 수 없었다.
 (2) 그는 그 답을 알 만큼 충분히 똑똑하다.
 (3) 그 모자는 너무 작아서 나는 그것을 쓸 수 없다.
- 13 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거는 직설법으로 바꿔 쓸 수 있으며, 이때는 현재 시제로 쓰고 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓰므로 ⑤ had to를 didn't have to로 고쳐 써야 한다.
 ① 네가 여기 없어서 나는 행복하지 않다.
 = 네가 여기에 있다면 나는 행복할 텐데.
 ② 그가 서울에 없기 때문에 나는 그를 만날 수 없다.
 = 그가 서울에 있다면 나는 그를 만날 수 있을 텐데.
 ③ 눈이 내리고 있으므로 그들은 외출하지 않을 것이다.

- = 눈이 내리지 않는다면 그들은 외출할 텐데.
 ④ 나는 그의 전화번호를 모르기 때문에 그에게 연락할 수 없다.
 = 내가 그의 번호를 안다면 그에게 연락할 수 있을 텐데.
 ⑤ 나는 숙제를 해야 하기 때문에 영화를 보러 갈 수 없다.
 = 내가 숙제를 할 필요가 없다면 영화를 보러 갈 텐데.
- 14 고양이로부터 달아나는 것에 지쳤다고 했으므로 ② free(자유로운)가 적절하다.
 ① 배부른 ③ 젊은 ④ 빠른 ⑤ 짧은
- 15 ① 자신에게서는 너무 냄새가 나니 자신을 잡아먹는 대신 설당을 먹으라는 의미이므로 smelly enough를 too smelly로 고쳐 써야 한다.
- 16 be tired of + (동)명사 = be sick of + (동)명사 (~에 질리다)
 질문: 쥐는 무엇에 질렸는가?
 17 ② 쥐는 나이 들고 지쳐 보인다.
 ③ 쥐는 항상 고양이를 쫓는다. → 고양이가 항상 쥐를 쫓는다.
 ⑤ 쥐는 고양이와 잘 지낼 좋은 아이디어가 있다. → 쥐는 고양이로부터 자유로워질 수 있는 아이디어가 있다.
 ④ 쥐는 무대 뒤에서 설당 상자를 가져온다.
 ⑥ 쥐는 매일 설당을 만들 것이다. → 쥐는 매일 고양이에게 설당을 가져다줄 것이다.
- 18 똥똥해지고 이가 빠진 고양이를 걱정하며 충고하고 있으므로 ① be careful(조심하라)이 적절하다.
 ② 걱정하지 마라
 ③ 자신감을 가져라
 ④ 무서워하지 마라
 ⑤ 설당을 더 먹어라
- 19 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't [couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ②의 can을 can't로 고쳐 써야 한다.
- 20 고양이는 설당(sugar)만 먹고 있으므로 설당이 고양이에게 필요한 유일한 것임을 알 수 있다.
- 21 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰며, 설당의 단위는 a box of ~로 나타낸다.
- 22 쥐는 자신의 계획이 효과가 있는 것에 흡족해하므로 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 고양이는 설당을 먹어서 똥똥해졌다.
 ② 개는 고양이가 너무 많은 설당을 먹어서 걱정스러웠다.
 ③ 개는 친구인 고양이가 자기의 충고를 듣지 않아 슬펐다.
 ④ 쥐는 자신의 계획이 만족스럽지 않았다.
 ⑤ 고양이는 쥐가 어디에서 설당을 가져오는지 알고 싶어 한다.
- 23 (A) a pair of: 한 쌍의 ~
 (B) take A to B: A를 B로 데려가다
 (C) sharp teeth and claws(뾰족한 이빨과 발톱)를 의미하므로 복수형 weapons가 적절하다.
- 24 똥똥하고 이빨이 빠진 고양이를 보며 '어리석은 고양이'라고 불렀으므로 '~를 비웃다'를 의미하는 ② laughs at이 적절하다.
 ① ~에게 미소 짓다 ③ ~을 찾다 ④ ~을 돌보다 ⑤ ~을 우러러보다
- 25 설당을 너무 많이 먹는 바람에 똥똥해져 쥐를 쫓아가는 데 실패했으므로 ④ regretful(후회하는)이 적절하다.
 ① 부러워하는 ② 안도하는 ③ 고마워하는 ⑤ 겁먹은

Lesson

05 Where Do You Want to Go?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 항구 (도시)
 02 바로; 오른쪽으로; (틀리지 않고) 맞는, 정확한; 오른쪽의
 03 전시하다
 04 충분히; 충분한
 05 똑바로, 일직선으로; 곧은, 일직선의
 06 경치, 광경; 시력
 07 어쩌면, 아마
 08 포로; 죄수
 09 놀란
 10 역사적으로 중요한
 11 ~ 건너편에
 12 (가로질러) 건너다; 십자, 십자 기호
 13 ~인 것 같다
 14 투명한; 분명한
 15 다양한
 16 동의하다
 17 (교통수단을) 타다; 데리고 가다
 18 경치, 광경; 관점; 견해
 19 큰
 20 끔찍한
- B** 01 painful 02 exit
 03 past 04 luckily
 05 island 06 another
 07 beauty 08 leave
 09 camp 10 celebrate
 11 get 12 block
 13 among 14 soldier
 15 scared 16 choose
 17 someday 18 holiday
 19 miss 20 during
- C** 01 밤낮으로 02 ~을 돕다
 03 처음에(는) 04 ~을 기대하다
 05 ~을 타다 06 ~에 깜짝 놀라다
 07 ~해 보이다 08 ~에서 먼

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How, get to, straight, block, turn, on, welcome, give me, hand, looking for, not far from, get there, straight, blocks, in front of
 02 to go to, take, bus, get to, stop, straight, turn left, that all, straight, end, block, What, to take

- 03 can't remember, right order, have to, or, should, should, after, need, How can, cooking, don't remember when, put, put them, after, boils
 04 promised to come, how, get, can't, way, Take, front, off, Don't, have, on
 05 didn't, going to, shouldn't miss, forget, there, sites, near, Why, nearer, take, forward, How, can't remember which
 06 hand, get, straight, block, near, remember that, next

Step 2

- 01 (1) B: Excuse me. How can I get to City Hall?
 G: Just go straight one block and turn right. It's on your right.
 B: Thank you very much.
 G: You're welcome.
 (2) B: Can you give me a hand? I'm looking for a post office.
 G: A post office? There's one not far from here.
 B: How can I get there?
 G: Go straight two blocks then you will see a grocery store.
 There, cross the street. It'll be right in front of you.
- 02 W: Excuse me. I want to go to City Hall.
 B: Oh, then, you should take the bus to the City Library.
 W: Good. How can I get to the bus stop?
 B: Go straight one block and turn left. You will see the concert hall there.
 W: Okay. Is that all?
 B: No. You should go straight again. The bus will stop at the end of the block.
 W: Good. What is the bus number?
 B: You have to take the number 420 bus.
 W: Thank you so much.
- 03 (1) G: I'm sorry, but I can't remember the right order of the exercises.
 M: It's okay. First, you have to walk or run.
 G: Then, should I do weight training?
 M: No, you should do weight training after stretching.
 (2) G: Mom! I need your help!
 W: How can I help? Oh, you're cooking some vegetables.
 G: I don't remember when I should put these vegetables in the cooking pot.
 W: You should put them in after the water boils.
- 04 G: Hello, David! It's me, Mira! You promised to come to my school festival today, remember?
 B: Of course. But how do I get there? I can't remember the way to your school.
 G: Take the subway in front of your school and get off at Hanguk Park Station.
 B: And then? Don't I have to take a bus too?
 G: You're right. Leave the station by exit 5 and get on the number 20 bus.

B: Thanks!

05 *Suji* : Diego, you visited Geojedo last summer, didn't you? I'm going to visit there this holiday.

Diego: Oh, you shouldn't miss the Haegeumgang tour on a ship.

Suji : Okay, I won't forget. Are there any other tourist sites?

Diego: How about the Hill of Wind and Sinseondae? They are near the starting point of the tour of Haegeumgang. Look at the Hill of Wind first.

Suji : Why is that?

Diego: Sinseondae is nearer to the port. So visit the Hill of Wind, and go to Sinseondae, and then take the tour of Haegeumgang.

Suji : Thank you. I'm really looking forward to the trip. How can I get there?

Diego: A bus goes directly to the Hill of Wind. But I can't remember which one. Sorry, *Suji*.

06 B: Can you give me a hand? How do I get to Hanguk Hospital?

G: Go straight one block and turn right. It's on your left.

B: Thanks. Is there a grocery store near there?

G: I remember that there is a small one right next to the hospital.

B: Thanks again.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

01 great-grandfather's, birthday

02 To celebrate, decided, take

03 healthy enough to

04 has, wanted, agreed

05 Among, attractions, chose, places

06 looking forward to, trip

07 visited, Park of

08 enough to display various

09 At, scared to

10 seemed, hard, horrible

11 Then, wanted to share

12 interesting enough, listen

13 soldier during, War

14 was taken, sent

15 day, night, decided, start

16 was from, painful past

17 felt, sorry

18 Luckily, good enough to

19 was amazed at, sight, with

20 I've, seen such

21 ocean, was amazing

22 so bright, clear

23 proud, such a wonderful

24 On my way, remembered, beauty

25 hope, take another trip

26 Maybe, visit, someday

• Step 2 •

01 great-grandfather's 90th birthday last

02 To celebrate, special day, decided, take

03 quite old, healthy enough to

04 has, wanted, visit, agreed, take

05 Among, tourist attractions, chose, places

06 was, looking forward to, trip with

07 visited, Historic, of, Camp

08 large enough to display various things

09 At first, was scared

10 Life, seemed, hard, horrible

11 Then, said, wanted to share, story with

12 interesting enough to listen

13 soldier during, Korean War

14 was taken prisoner, sent to

15 day and night, decided to start, new, in

16 knew, was from, know about, painful past

17 felt, sorry

18 Luckily, weather, good enough to take, on, ship

19 was amazed at, sight, agreed with

20 I've never seen such a

21 ocean view of, was amazing

22 color of, so bright, clear

23 proud, there is such a wonderful

24 On my way back home, remembered, beauty

25 hope, can take another trip

26 Maybe, can visit, someday

• Step 3 •

01 my great-grandfather's 90th birthday last week

02 To celebrate, special day, decided to take a trip

03 quite old, healthy enough to take, trip

04 has always wanted to visit, agreed to take

05 Among, tourist attractions, chose to visit, places

06 was really looking forward to, trip with

07 visited the Historic, of, Camp

08 large enough to display various things, Korean War

09 At first, was scared to see

10 Life back, seemed so hard, horrible

11 Then, said, wanted to share his story with us

12 interesting enough to listen to

13 North Korean soldier during, Korean War

14 He was taken prisoner, sent to

15 thought day and night, decided to start, new, in

- 16 knew that, was from, didn't know, his painful past
- 17 felt, sorry for him
- 18 Luckily, weather, good enough to take a tour, on, ship
- 19 was amazed at the sight, agreed with
- 20 I've never seen such a beautiful
- 21 ocean view of, was amazing
- 22 color of the water was so bright, clear
- 23 proud, there is such a wonderful place
- 24 On my way back home, remembered, story, beauty, island
- 25 hope, can take another trip with
- 26 Maybe, can visit North Korea

• Step 4 •

- 01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.
- 02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
- 04 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- 05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.
- 06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.
- 07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.
- 08 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 09 At first, I was scared to see them.
- 10 Life back then seemed so hard and horrible.
- 11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.
- 12 It was interesting enough to listen to.
- 13 He was a North Korean soldier during the Korean War.
- 14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
- 15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.
- 16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.
- 17 I felt really sorry for him.
- 18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.
- 19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.
- 20 He said, "I've never seen such a beautiful place."
- 21 The ocean view of rocks and islands was amazing.
- 22 The color of the water was so bright and clear.
- 23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.
- 24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.
- 25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.
- 26 Maybe we can visit North Korea someday.

• Step 5 •

- 01 It was my great-grandfather's 90th birthday last week.
- 02 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
- 04 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- 05 Among many tourist attractions, we chose to visit two places: the Geoje POW Camp and Haegeumgang.
- 06 I was really looking forward to this trip with my great-grandfather.
- 07 We visited the Historic Park of Geoje POW Camp.
- 08 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 09 At first, I was scared to see them.
- 10 Life back then seemed so hard and horrible.
- 11 Then, my great-grandfather said that he wanted to share his story with us.
- 12 It was interesting enough to listen to.
- 13 He was a North Korean soldier during the Korean War.
- 14 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
- 15 Here, he thought day and night and decided to start a new life in South Korea.
- 16 I knew that he was from the North, but I didn't know about his painful past.
- 17 I felt really sorry for him.
- 18 Luckily, the weather was good enough to take a tour of Haegeumgang on a ship.
- 19 I was amazed at the sight and my great-grandfather agreed with me.
- 20 He said, "I've never seen such a beautiful place."
- 21 The ocean view of rocks and islands was amazing.
- 22 The color of the water was so bright and clear.
- 23 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.
- 24 On my way back home, I remembered my great-grandfather's story and the beauty of the island.
- 25 I hope that I can take another trip with my great-grandfather.
- 26 Maybe we can visit North Korea someday.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 It was interesting enough to listen to.
- 02 He said, "I've never seen such a beautiful place."
- 03 He is quite old, but healthy enough to take a short trip.
- 04 He was taken prisoner and sent to the Geoje POW Camp.
- 05 He has always wanted to visit Geojedo, and we agreed to take him there.
- B 01 The ocean view of rocks and islands was amazing.
- 02 I was proud that there is such a wonderful place in Korea.

- 03 To celebrate this special day, my family decided to take a trip.
- 04 It was large enough to display various things about the Korean War.
- 05 I don't remember when I should put these vegetables in the cooking pot.

Lesson 06 Smart Ways to Live Smart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- A** 01 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
 02 (감정을) 상하게 하다; 다치게 하다
 03 올리다
 04 초대하다
 05 잘못된, 틀린; 진실이 아닌
 06 절약하다, 아끼다; 구하다; 저축하다
 07 ~대로, ~처럼; ~ 같이, ~처럼
 08 조언(忠告)하다
 09 ~대로, ~처럼; ~하는 동안; ~ 때문에
 10 도움이 되는
 11 ~ 근처에
 12 의견, 논평
 13 유용한
 14 치다, 때리다
 15 광고
 16 충격을 받은
 17 지속되다; 마지막의
 18 불만스럽게 만들다, 좌절감을 준다
 19 불안한; 걱정하는
 20 조언

- | | |
|---------------------|----------------|
| B 01 feeling | 02 necessary |
| 03 cyberbullying | 04 easily |
| 05 continuous | 06 personal |
| 07 classmate | 08 take |
| 09 dangerous | 10 investigate |
| 11 information | 12 disagree |
| 13 situation | 14 avoid |
| 15 worse | 16 experience |
| 17 strict | 18 instead |
| 19 careful | 20 friendship |
| C 01 불리다 | 02 ~ 때문에 |
| 03 친구를 사귀다 | 04 ~하자마자 |
| 05 어려움에 처하다 | 06 명심하다 |
| 07 하루 종일 | 08 결국 ~하게 되다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 best, make friends, because, interests, friendships, last
 02 uniforms, necessary, agree with, necessary, by, having, which
 03 free time, on, all day long, should, agree with
 04 shocked, wrong, near, to make, hear, seems real, agree, of getting, to, information, experience
 05 who painted, sure, afraid, was painted, at

- 06 curious, to call, country, afraid, to, useful
 07 takes, afraid, right, take, takes about, by
 08 afraid, right, anxious, worried, postings, agree, how to make, feel, advise, to, less, instead

• Step 2 •

- 01 B: I think the best way to make friends is on social media.
 G: Why?
 B: It's because you can have a lot of friends with the same interests.
 G: I disagree with you because online friendships usually do not last very long.
- 02 G: I think school uniforms are not necessary.
 B: I don't agree with you. I think school uniforms are necessary.
 G: Why?
 B: Because we can save time by not having to choose which clothes to wear.
- 03 B: What do you want to do in your free time?
 G: I want to play games on my smartphone all day long.
 B: Me too. I think schools should have a game class.
 G: I agree with you.
- 04 B: Wow. I'm shocked.
 G: What's wrong?
 B: You know the bakery near our school, right? It uses bad things to make bread.
 G: Where did you hear that story? Is it true?
 B: Look at this posting. It seems real.
 G: I don't agree with your way of getting information. It's very dangerous.
 B: Then, can you tell me about a good way to get information?
 G: In my opinion, you should experience things yourself.
- 05 B: Look at this picture. Can you guess who painted this?
 G: I'm sure Jane painted it. She is good at drawing.
 B: I'm afraid that's not right. This picture was painted by Alex.
 G: Really? I didn't know he was good at painting.
- 06 G: Aren't you curious about how to call the police in China?
 B: I thought every country uses 112.
 G: I'm afraid that's not right. In China, you have to call 110.
 B: Thank you for the information. It will be useful when I go to China this winter.
- 07 G: I want to go to Los Angeles. It takes about 8 hours, right?
 B: I'm afraid that's not right.
 G: Really? How long does it take to get there from Korea?
 B: It takes about 13 and a half hours by plane.
- 08 *Adia* : Junho, I'm looking at your postings on social media!
 You are very popular. You must be very happy.
Junho : I'm afraid that's not right. I'm usually anxious.
Adia : Why?
Junho : Because I'm worried about people's comments.

- Adia* : I didn't know that! But I think people love your postings a lot.
Junho : I don't agree with you. These days, people don't click the "like" button.
Adia : Hmm....
Junho : Do you have any ideas about how to make me feel better?
Adia : I advise you to upload less and find an interesting hobby instead.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01 using social media
 02 in, hospital, hit
 03 so, can't, easily
 04 because of, messages
 05 continuous messages, frustrating
 06 worse, be investigated, cyberbullying
 07 happened, find out
 08 had to clean
 09 played with, instead
 10 got angry, who, strict
 11 told, clean, month
 12 upset, seemed too much
 13 On, as, did
 14 visited, social media
 15 invited, same, felt better
 16 postings, which, Sign
 17 as soon, was hit
 18 using, which was
 19 Keep, mind
 20 investigated, messages, hit, like
 21 Try to, others
 22 It, to hurt, cyberbullying
 23 careful, personal, on
 24 It, dangerous, information, used
 25 Don't use, walk
 26 It, to look, by

• Step 2 •

- 01 classmate, using social media with
 02 in the hospital, hit, on
 03 so, that, can't, easily
 04 ringing, because of, messages
 05 continuous messages, frustrating
 06 worse thing, told, be investigated, cyberbullying
 07 happened, Let's find out
 08 After, had to clean, classroom
 09 played, smartphone instead

- 10 got angry, told, who, strict
- 11 told, to clean, for, month
- 12 upset because, seemed too much
- 13 On, way, used, as, did
- 14 visited, social media
- 15 wrote, invited many, do, same, felt better
- 16 began, postings, advertisement which, Sign up
- 17 as soon as, information, was hit
- 18 Because of using, which was
- 19 Keep in mind
- 20 be investigated, messages, be hit, like, was
- 21 Try to write, others
- 22 It, to hurt, feelings online, cyberbullying
- 23 Be careful, personal information on
- 24 It, dangerous, information, used, others
- 25 Don't use, when, walk
- 26 It, to look, front, doing, avoid dangerous

• Step 3 •

- 01 classmate, enjoys using social media with
- 02 in the hospital, was hit, on, way
- 03 so sick that, can't, easily
- 04 ringing, lot because of, messages
- 05 continuous messages, frustrating
- 06 worse thing, told, should be investigated, cyberbullying
- 07 happened, Let's find out
- 08 After school, had to clean, classroom
- 09 played, smartphone instead
- 10 got angry, told, teacher who, strict
- 11 told, to clean, for another month
- 12 upset because, seemed too much
- 13 On his way, used, as, did
- 14 visited, social media site
- 15 wrote, bad words, invited many, do, same, felt better
- 16 began to, postings, advertisement which said, Sign up
- 17 as soon as, information, was hit by
- 18 Because of using, see, which was
- 19 Keep in mind, things
- 20 be investigated, get, messages, be hit by, like, was
- 21 Try to write, things, others
- 22 It, to hurt, feelings online because, cyberbullying
- 23 Be careful when, personal information on
- 24 It, dangerous, information, used by others
- 25 Don't use, when, walk
- 26 It, important to look, front, by doing, avoid dangerous

• Step 4 •

- 01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.

- 02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.
- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.
- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

• Step 5 •

- 01 Sumin is Junho's classmate. He enjoys using social media with a smartphone.
- 02 Today, Sumin is in the hospital. He was hit by a car on his way home yesterday.
- 03 He is so sick that he can't move easily.
- 04 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.
- 05 These continuous messages are frustrating him.

- 06 But the worse thing is that the school police officers went to see his mom and told her he should be investigated for cyberbullying.
- 07 What happened to Sumin? Let's find out.
- 08 After school, Sumin and Junho had to clean the classroom.
- 09 But Sumin played with his smartphone instead.
- 10 Junho got angry and told the teacher who was very strict.
- 11 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 12 Sumin was upset because another month seemed too much.
- 13 On his way home, he used social media as he always did.
- 14 He visited Junho's social media site.
- 15 He wrote many bad words about Junho and invited many of his friends to do the same. And then, he felt better.
- 16 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which said "Sign up! We will give you a gift."
- 17 But as soon as he wrote all of his information, he was hit by a car.
- 18 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 19 Keep in mind three things.
- 20 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- 21 1. Try to write good things about others!
- 22 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 23 2. Be careful when you write your personal information on social media.
- 24 It is very dangerous because the information can be used by others.
- 25 3. Don't use social media when you walk.
- 26 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.

- 04 It is important to look in front of you because, by doing so, you can avoid dangerous situations.
- 05 Then, he began to look at others' postings and found an advertisement which[that] said "Sign up! We will give you a gift."

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 He enjoys using social media with a smartphone.
- 02 The teacher told Sumin to clean the classroom for another month.
- 03 Because of using social media, he did not see the car which was coming.
- 04 It is bad to hurt others' feelings online because it can be cyberbullying.
- 05 Then, you will not be investigated, get lots of advertising messages, or be hit by a car like Sumin was.
- B** 01 He is so sick that he can't move easily.
- 02 Junho got angry and told the teacher who[that] was very strict.
- 03 But his phone is ringing a lot because of advertising messages.

Lesson

07

Understanding Differences Makes a Difference

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- A**
- 01 격언, 속담
 - 02 교훈; 수업
 - 03 의상, 복장
 - 04 정하다
 - 05 말; 언어
 - 06 존중, 존경; 존중[존경]하다
 - 07 초대하다
 - 08 무례한
 - 09 조각하다
 - 10 (고개를) 젓다
 - 11 무서운
 - 12 ~이 되다, ~해지다
 - 13 마음이 상한, 속상한; 속상하게 만들다
 - 14 맞는, 정확한; 옳은
 - 15 도움이 되는
 - 16 남기다; 떠나다
 - 17 충격; 충격적인 일; 충격을 주다
 - 18 감동적인
 - 19 우승자
 - 20 (손님을 접대하는) 주인; 진행자

- | | | |
|----------|---------------------|-----------------------|
| B | 01 because | 02 interesting |
| | 03 important | 04 appointment |
| | 05 prepare | 06 nod |
| | 07 guest | 08 while |
| | 09 enough | 10 advice |
| | 11 recommend | 12 difference |
| | 13 punctual | 14 dead |
| | 15 information | 16 perfect |
| | 17 manners | 18 differently |
| | 19 experience | 20 cultural |
| C | 01 진정하다 | 02 (과목) 사회 |
| | 03 변화를 가져오다; 영향을 주다 | 04 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다 |
| | 05 ~하는 데 어려움을 겪다 | 06 등록하다, 가입하다 |
| | 07 서로 | 08 살펴보다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 going camping, heard, can't
- 02 heard that, interested, sign, winner, telling

- 03 heard that, carve, wear, costumes, sweets, interesting
- 04 heard that, on, trip, of visiting, to visit, Where, recommend, visiting, one of, museums
- 05 like to tell, most important, agree, Respecting
- 06 to tell, about, didn't, at first, become, places
- 07 lesson that, while, rude because, age, found, because of, differently, who, need to, importance, cultures
- 08 speaking, to talk, differences, having, finding, to tell, about, heard that, perfect, luck

Step 2

- 01 G: I'm going camping with my family tomorrow.
B: Hmm.... I heard that it will rain tomorrow.
G: What? It can't be true.
B: I'm sorry, but it was on the news.
- 02 G: I heard that there is a science contest next week.
B: Really? I'm interested in science.
G: Then you should sign up. There is a big prize for the winner.
B: Great! Thanks for telling me.
- 03 G: It will be Halloween soon!
B: I heard that people carve pumpkins on Halloween. What else do people do?
G: Children wear scary costumes and visit houses to get sweets.
B: That sounds interesting.
- 04 G: Alex, do you have some time?
B: Yes, Mina, what is it?
G: I heard that you went to Spain this summer!
B: Yes, I went on a family trip.
G: Can you tell me more about your trip? I'm thinking of visiting Spain this winter.
B: I see. I think Spain is a really nice country to visit. There are many interesting places.
G: Where do you recommend that I go?
B: I recommend visiting the Prado Museum in Madrid. It's one of the most famous museums in the world.
G: Thanks for the help!
- 05 G: I'd like to tell you something about love.
B: What is it?
G: I think the most important thing in love is respect.
B: I agree with you. Respecting each other's differences is very important.
- 06 B: Look at the Eiffel Tower.
G: It's really tall and pretty!
B: I'd like to tell you something about the Eiffel Tower. People didn't like it at first.
G: Really? But it has become one of the most popular places in Paris these days!

07 W: Hello, everyone. My name is Tina and I'm a travel writer.
Today, I'd like to tell you an important lesson that I learned while traveling. When I first visited Korea, I thought Koreans were rude because many people asked me my age. However, I later found out that this was because of their culture. Koreans use language differently to people who are older than them, so they need to know the other person's age. This experience has taught me the importance of learning and understanding other cultures.

08 (Phone rings.)

Suji : Hello, Suji speaking.

Diego: Hi, it's me, Diego. Do you have time to talk?

Suji : Yes, what's up?

Diego: I'm doing my social studies homework on cultural differences, but I'm having trouble finding the right information.

Suji : I'd like to tell you about a website called "Culture Shock." I heard that people ask and answer questions about other cultures on that website.

Diego: That sounds perfect. Thank you for your help.

Suji : You're welcome. Good luck with the homework.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01** Welcome to
- 02** If, interested, looking for
- 03** questions, may, cultures
- 04** take a look
- 05** upset, There is
- 06** asked, to, shook, rude
- 07** Calm down, what, meant
- 08** like, nodding, means
- 09** who, been invited
- 10** don't, anything, Kenya
- 11** Are there, manners, advice
- 12** heard, when, invited, leave
- 13** there, enough, guest
- 14** finish, food, host, prepared
- 15** If, leave, means
- 16** anyone, German
- 17** late, appointment with, German
- 18** When, looked, angry
- 19** to keep, better, mean
- 20** means, appointment
- 21** Germans, be on time
- 22** saying, What, set, kept
- 23** be punctual
- 24** find, needed

- 25** what, have read, helpful
- 26** Understanding cultural, make, difference
- 27** visit, again

• Step 2 •

- 01** Welcome, Culture Shock
- 02** If, interested, around, that, looking for
- 03** any questions, may have, other cultures
- 04** take a look
- 05** upset, There is, new, from
- 06** asked, to be, shook, head, How rude
- 07** Calm down, sure what, meant
- 08** In, like, nodding, means, shaking, means
- 09** boy who, been invited to, Kenyan
- 10** don't know anything, Kenya
- 11** Are there, manners, need to, advice
- 12** heard, when, are invited, leave, food, plate
- 13** shows, there was enough, guest
- 14** Kenyan, finish, has prepared
- 15** If, leave food, means, like
- 16** anyone speak German
- 17** minutes late, appointment, German
- 18** When, finally, looked, angry
- 19** try to keep, better, mean
- 20** means, appointment, German
- 21** important, be on time
- 22** saying, What, be kept
- 23** be punctual, Germans
- 24** find, information, needed
- 25** what, have read, helpful, interesting
- 26** Understanding, differences, make, difference in
- 27** visit our website

• Step 3 •

- 01** Welcome, Culture Shock
- 02** If, interested in, around, website that you are looking for
- 03** ask, answer any questions, may have about
- 04** take a look
- 05** very upset, There is, new, Greece in
- 06** asked her to be friends, shook, head, How rude
- 07** Calm down, sure what, really meant, yes
- 08** In some countries like, your head means, shaking, means
- 09** Help, Chinese, who, been invited to, Kenyan, house
- 10** don't know anything about Kenya
- 11** Are there any manners, need to, give, some advice
- 12** heard, when, invited, leave, food, their plate
- 13** there was enough food, guest
- 14** However, with Kenyan, finish all the food, has prepared
- 15** If, leave food, means that, didn't like

- 16 anyone speak German
- 17 minutes late for, appointment with, German
- 18 When, finally met, looked very angry
- 19 must try to keep, better, What, mean
- 20 means, appointment, German
- 21 Germans, it's important to be on time
- 22 Germany, there is, saying, What, set, be kept
- 23 please be punctual, Germans
- 24 Did, find, information you needed
- 25 hope, what, have read, helpful, interesting
- 26 Understanding cultural differences, make, difference in, life
- 27 visit our website again

Step 4

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.

- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

Step 5

- 01 Welcome to "Culture Shock"!
- 02 If you are interested in cultures around the world, this is the website that you are looking for!
- 03 You can ask and answer any questions you may have about other cultures.
- 04 Let's take a look!
- 05 I'm very upset. There is a new student from Greece in my school.
- 06 I asked her to be friends with me but she shook her head. How rude!
- 07 Calm down. I'm sure what she really meant was "yes."
- 08 In some countries like Greece, Turkey, and Iran, nodding your head means "no" and shaking your head means "yes."
- 09 Help! I'm a Chinese boy who has been invited to a Kenyan friend's house.
- 10 But I don't know anything about Kenya.
- 11 Are there any manners I need to know? Please give me some advice!
- 12 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.
- 13 It shows that there was enough food for the guest.
- 14 However, with Kenyan people, please finish all the food the host has prepared.
- 15 If you leave food, it means that you didn't like it.
- 16 Does anyone speak German?
- 17 Today, I was 5 minutes late for an appointment with my German friend.
- 18 When I finally met him, he looked very angry.
- 19 He said that I must try to keep my "Termin" better. What does it mean?
- 20 "Termin" means "appointment" in German.
- 21 Germans think that it's important to be on time.
- 22 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."
- 23 So, please be punctual with Germans.
- 24 Did you find the information you needed?
- 25 We hope that what you have read was helpful and interesting.
- 26 Understanding cultural differences can make a difference in your life.
- 27 Please visit our website again!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Germans think that it's important to be on time.
- 02 I asked her to be friends with me but she shook her head.

03 In Germany, there is a saying, "What is set should be kept."

04 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

05 I heard that when Chinese people are invited to someone's house, they leave some food on their plate.

B 01 Are there any manners I need to know?

02 I'm sure what she really meant was "yes."

03 We hope that what you have read was helpful and interesting.

04 I'm a Chinese boy who[that] has been invited to a Kenyan friend's house.

05 If you are interested in cultures around the world, this is the website which[that] you are looking for!

Lesson 08 Take Control of Your Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.50

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A 01 실패하다 | 02 걱정하는 |
| 03 이유 | 04 (전화가) 울리다; 종소리; 반지 |
| 05 맛보다; 맛이 나다; 맛; 취향 | 06 거의 |
| 07 좋지 못한; 가난한 | 08 건네다; 손 |
| 09 물을 주다; 물 | 10 쉬게 하다; 쉬다; 휴식 |
| 11 (동물의) 발톱 | 12 효과가 있다; 일하다; 일 |
| 13 아프다; 다치게[아프게] 하다 | 14 ~인 척하다 |
| 15 어느 정도의; 확실한 | 16 교차하다; 가로지르다; 십자 |
| 17 무대; 단계 | 18 (시간이) 걸리다; 사다; 잡다 |
| 19 양; 총액 | 20 집중하다 |
| B 01 important | 02 empty |
| 03 healthy | 04 careful |
| 05 shake | 06 posture |
| 07 enough | 08 regularly |
| 09 chew | 10 weapon |
| 11 beg | 12 enter |
| 13 without | 14 sharp |
| 15 instead | 16 harmful |
| 17 avoid | 18 bitter |
| 19 sour | 20 reach |
| C 01 최소한, 적어도 | 02 숨이 가쁜 |
| 03 ~에 질리다 | 04 ~을 제거하다 |
| 05 몇몇의, 조금의 | 06 ~을 비웃다 |
| 07 어쩔 수 없다 | 08 ~을 쫓다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.51~54

Step 1

- 01 mine, know how to find, worry
- 02 looking for, take, care, know how to, enough light
- 03 word with, take long, falling asleep, matter, fall asleep, failed, know how, regularly, early, doing
- 04 it's because, cross, know, poor posture, Make sure, don't
- 05 shaking, may, because of, drank, Make sure, don't
- 06 I'd like to, more, more, without, try to, to rest, try to, Make sure, don't, long
- 07 on, diet, reasons, eating, healthy, amount, to avoid, eating, harmful, know how to, Make sure, least, forget to

Step 2

- 01 G: Did you see my phone?
B: No, I didn't. Call your phone with mine.
G: My phone will not ring. I don't know how to find my phone.
B: Don't worry. I'll help you. We will find it soon.

- 02 G: Oh, this flower is the one I'm looking for. I'll take it.
M: Here it is. Take good care of it.
G: I don't know how to care.
M: Don't water it too often. And it should get enough light.
- 03 W: Minjae, can I have a word with you? It won't take long.
B: Of course, Ms. Kim.
W: I saw that you were not concentrating and falling asleep during classes.
B: Oh, I'm sorry.
W: What's the matter?
B: I just can't fall asleep easily. I tried to go to bed early but failed. I don't know how to get a good night's sleep.
W: Maybe you should try to go to bed regularly, not early.
B: Oh, then I will try doing that.
- 04 G: My back and leg hurt.
B: I think it's because you always cross your legs.
G: Oh, do you think so? I didn't know I have poor posture.
B: Make sure you don't cross your legs when you sit in a chair.
- 05 G: Your hands are shaking. Are you okay?
B: It may be because of the energy drink. I drank three cans for today's test.
G: That's too much! Make sure you don't drink that much next time.
B: Okay, I won't.
- 06 M: Today, I'd like to talk about your eyes. The eyes are really important parts of our body, but more and more students are having eye problems. Some students cannot see without glasses or have dry eyes. If you do not want these problems, try to take some time to rest your eyes. When you study, try to look outside for a while. Make sure you don't look at computer or phone screens for too long.
- 07 Olivia: You're eating only rice, again!
Junho: You know I'm on a diet for health reasons, don't you?
Olivia: Of course. But I don't think that only eating rice will be very healthy.
Junho: What do you mean?
Olivia: Your body needs a certain amount of meat.
Junho: But people said that I needed to avoid meat.
Olivia: That's not right. They mean eating too much meat will be harmful.
Junho: I don't know how to be on a good diet! It's too difficult!
Olivia: Make sure you have at least some beans or eggs. Oh, and don't forget to eat some vegetables too.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.55~64

Step 1

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 01 <i>tired, enters</i> | 02 <i>out, breath, of</i> |
| 03 <i>too, to</i> | 04 <i>If, were, would be</i> |
| 05 <i>gets, from, stage</i> | 06 <i>enters, catches</i> |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 07 <i>to beg, too, for</i> | 08 <i>Instead, gives, sugar</i> |
| 09 <i>tastes, get bigger</i> | 10 <i>let me go, bring</i> |
| 11 <i>fat, is eating</i> | 12 <i>a few, watching</i> |
| 13 <i>be careful, get bitter</i> | 14 <i>mean by that</i> |
| 15 <i>too fat to run</i> | 16 <i>more, should, chew</i> |
| 17 <i>I need, without</i> | 18 <i>has, emptied, enters</i> |
| 19 <i>smiles, has worked</i> | 20 <i>empty, where you get</i> |
| 21 <i>who makes, scared of</i> | 22 <i>get rid of</i> |
| 23 <i>Okay</i> | 24 <i>hands, pair of, claws</i> |
| 25 <i>take me to</i> | 26 <i>laughs at</i> |
| 27 <i>If, were, had, I'd listen</i> | 28 <i>longer, have lost, weapons</i> |
| 29 <i>what you say</i> | 30 <i>after, fails, too fat</i> |

Step 2

- 01 *old, tired, enters*
02 *out of breath, of*
03 *too, to run*
04 *If, were, would be, for*
05 *gets, from, back, stage*
06 *enters, catches Mouse*
07 *to beg, too, for, to eat*
08 *Instead, have, gives, sugar*
09 *tastes, get bigger, Give*
10 *If, let me go, bring*
11 *fat, is eating sugar*
12 *a few teeth*
13 *worried, be careful, bitter*
14 *What, mean by that*
15 *yourself, too fat to run, to chew*
16 *more, Why should, chew*
17 *think I need, without, sadly*
18 *has almost emptied, box, enters*
19 *smiles, plan has worked*
20 *almost empty, where you get*
21 *who makes, scared of, claws*
22 *If, get rid of, can, soon*
23 *Okay*
24 *hands, a pair of, cuts, claws*
25 *ready, take me to*
26 *laughs at, stupid*
27 *If you were, had, I'd listen to*
28 *no longer, have lost, biggest weapons*
29 *Why, what you say, runs away*
30 *run after, fails, too fat, run*

Step 3

- 01 *old, tired mouse enters*
02 *out of breath, tired of running*
03 *too old to run*
04 *If, were free, would be, for, while*

05 *gets something from, back, stage*
 06 *enters and catches Mouse*
 07 *pretends to beg, too, for you to eat*
 08 *Instead, have, gives, box of sugar*
 09 *tastes, get bigger, What, Give, more*
 10 *If, let me go, bring, some*
 11 *at, house, fat, is eating sugar*
 12 *a few teeth, watching*
 13 *worried, be careful, sugar, bitter*
 14 *What do, mean by that*
 15 *yourself, too fat to run, teeth, too, to chew*
 16 *eats more, Why should, or chew*
 17 *thing I need, can't, without, out sadly*
 18 *has almost emptied, box, enters*
 19 *smiles, think, plan has worked*
 20 *angry, almost empty, tell, where you get*
 21 *friend who makes, he's scared of, claws*
 22 *If, get rid of, can meet, soon*
 23 *Okay*
 24 *hands, a pair of scissors, cuts, claws*
 25 *ready, take me to, friend*
 26 *laughs at Cat, stupid*
 27 *If you were fast, had, sharp, I'd listen to*
 28 *no longer have them, have lost, biggest weapons*
 29 *Why should, what you say, runs away*
 30 *run after, fails, too fat to run after*

• Step 4 •

01 *An old and tired mouse enters.*
 02 *(He is out of breath.) I'm tired of running from Cat.*
 03 *I am too old to run.*
 04 *If I were free, I would be so happy. (He thinks for a while.) Oh, I have an idea!*
 05 *Mouse goes and gets something from the back of the stage.*
 06 *Cat enters and catches Mouse.*
 07 *(He pretends to beg.) I'm too smelly for you to eat!*
 08 *Instead, have this, please. (He gives a box of sugar to Cat.)*
 09 *(He tastes it. His eyes get bigger.) What is it? Give me more!*
 10 *It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.*
 11 *It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.*
 12 *He has only a few teeth. Dog is watching him.*
 13 *(He is worried.) Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.*
 14 *What do you mean by that?*
 15 *Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!*
 16 *(He eats more.) Why should I run or chew?*
 17 *Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / Dog goes out sadly.*
 18 *Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.*

19 *(He smiles.) I think my plan has worked.*
 20 *(He is angry.) It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.*
 21 *I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.*
 22 *If you get rid of them, you can meet him soon.*
 23 *Okay!*
 24 *Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.*
 25 *I'm ready! Now take me to your friend!*
 26 *(He laughs at Cat.) You stupid cat!*
 27 *If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.*
 28 *But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!*
 29 *Why should I listen to what you say now? (He runs away.)*
 30 *(He tries to run after Mouse, but fails.) I'm too fat to run after him!*

• Step 5 •

01 *An old and tired mouse enters.*
 02 *(He is out of breath.) I'm tired of running from Cat.*
 03 *I am too old to run.*
 04 *If I were free, I would be so happy. (He thinks for a while.) Oh, I have an idea!*
 05 *Mouse goes and gets something from the back of the stage.*
 06 *Cat enters and catches Mouse.*
 07 *(He pretends to beg.) I'm too smelly for you to eat!*
 08 *Instead, have this, please. (He gives a box of sugar to Cat.)*
 09 *(He tastes it. His eyes get bigger.) What is it? Give me more!*
 10 *It's sugar. If you let me go, I'll bring you some every day.*
 11 *It is at Cat's house. Cat, now fat, is eating sugar.*
 12 *He has only a few teeth. Dog is watching him.*
 13 *(He is worried.) Cat, my friend, be careful. The sugar will get bitter.*
 14 *What do you mean by that?*
 15 *Look at yourself! You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!*
 16 *(He eats more.) Why should I run or chew?*
 17 *Sugar is the only thing I need. I can't live without it. / Dog goes out sadly.*
 18 *Cat has almost emptied the box of sugar. Mouse enters.*
 19 *(He smiles.) I think my plan has worked.*
 20 *(He is angry.) It's almost empty! Mouse, tell me where you get it.*
 21 *I have a friend who makes sugar. But he's scared of your claws.*
 22 *If you get rid of them, you can meet him soon.*
 23 *Okay!*
 24 *Mouse hands Cat a pair of scissors and Cat cuts his claws.*
 25 *I'm ready! Now take me to your friend!*

- 26 (He laughs at Cat.) You stupid cat!
- 27 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.
- 28 But you no longer have them now! You have lost your biggest weapons!
- 29 Why should I listen to what you say now? (He runs away.)
- 30 What! (He tries to run after Mouse, but fails.) Oh! I'm too fat to run after him!

교과서 핵심문장 Review

p.65

- A** 01 He pretends to beg.
 02 I'm tired of running from Cat.
 03 I'm too smelly for you to eat!
 04 Cat has almost emptied the box of sugar.
 05 You are too fat to run, and your teeth are too weak to chew!
- B** 01 I am too old to run.
 02 Mouse, tell me where you get it.
 03 If you get rid of them, you can meet him soon.
 04 If you let me go, I'll bring you some every day.
 05 If you were fast, and had your sharp teeth and claws, I'd listen to you.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.68~71

- 01 ② 02 ⑤ 03 am proud that 04 ④
 05 ⑤ 06 I can't[cannot] remember the way to your school.
 07 ⑤ 08 The exam was easy enough for me to get an A.
 09 He has done his homework for an hour. 10 ④
 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ①
 16 his story 17 ③ 18 ③ 19 ④
 20 증조할아버지의 이야기와 섬의 아름다움

- 01 ② go straight: 직진하다
 너는 세 구역 직진해야 해.
 ① 우리는 네가 이사 간다면 널 그리워할 거야.
 ③ 나는 언젠가 그의 콘서트에 가고 싶다.
 ④ Tina는 노부인이 버스에 타는 것을 도왔다.
 ⑤ Ted는 그의 필통 옆에 휴대 전화를 놔다.
- 02 ⑤ '지구 표면의 대부분을 덮고 있는 거대한 양의 소금물'은 ocean(바다)의 영영품이다.
- 03 be proud that + 주어 + 동사: ~을 자랑스러워하다
- 04 동사 promise는 to부정사를 목적어로 취하므로 to come이 적절하다.
- 05 ⑤ 몇 번 버스를 타야 하는지 설명하는 내용이 이어지므로 '버스도 타야 하지 않나?'라는 David에 질문에 '맞아.'라는 대답이 되도록 wrong을 right으로 고쳐야 한다.
- 06 '나는 ~이 기억나지 않아.'라는 의미를 나타내기 위해 I can't remember ~. 표현이 되도록 영작한다.
- 07 ⑤는 '병원 바로 옆에'라는 의미로, 여기서 right는 '바로'라는 의미의 부사로 쓰였다.

- 08 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미를 나타내기 위해 「형용사 + enough + to부정사」 구문이 되도록 배열한다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어가 다를 때 to부정사 앞에 「for + 목적격」을 쓰므로 to get an A 앞에 for me를 쓴다.
- 09 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 이용하여 영작한다. 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has로 바꿔 쓰고, '~ 동안'은 전치사 for로 나타낸다.
- 10 「형용사 + enough + to부정사」(~할 만큼 충분히 ...한) 구문이 되도록 to lift가 들어가는 것이 적절하다.
 Sally는 그 테이블을 들어 올릴 만큼 충분히 힘이 세지 않다.
- 11 주어가 you이고 뒤에 ever와 과거분사 seen이 있으므로 경험 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 Have가 들어가는 것이 적절하다.
 너는 무지개를 본 적이 있니?
- 12 ④ an hour ago와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말이 쓰일 경우 현재 완료를 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 하므로 has played를 played로 고쳐야 한다.
 ① 그는 얼마나 오랫동안 수학을 공부해 왔니?
 ② 너는 그를 5년 동안 알아 왔니?
 ③ 이 노래는 유명해질 만큼 충분히 좋다.
 ⑤ 그 상품은 금방 매진될 만큼 인기 있었다.
- 13 5년 전에 그 회사에서 일하기 시작했고 현재도 여전히 그 회사에서 일하고 있으므로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 계속 용법의 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용해야 한다. '5년 동안' 일해 온 것이므로 뒤에는 for 5 years가 와야 한다.
- 14 「형용사 + enough + to부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미로 「so + 형용사 + that + 주어 + can[could] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① '많은 것들 중에서 원하는 것을 결정하다'는 choose(선택하다)의 영영품 이이다.
- 16 앞 문장이 '그때, 증조할아버지께서 그의 이야기를 우리와 공유하고 싶다고 말씀하셨다.'라는 내용이므로 It은 앞 문장의 his story(그의 이야기)를 가리킨다.
- 17 ③은 never가 함께 쓰인 경험 용법의 현재완료이므로 '나는 본 적이 없다'라는 의미이다.
- 18 ⑧ 이는 놀라운 감정을 느꼈으므로 과거분사형 형용사 amazed가 적절하다.
 be amazed at ~: ~에 깜짝 놀라다
 ⑥ 바위와 섬들의 바다 광경이 놀라움을 느끼게 했으므로 현재분사형 형용사 amazing이 적절하다.
- 19 ④ 해금강의 아름다운 광경에 놀란 후 한국에 그렇게 훌륭한 곳이 있어서 자랑스러웠다고 했으므로 '놀란 → 자랑스러워하는'이 적절하다.
 ① 화가 난 → 행복한
 ② 자랑스러워하는 → 무서워하는
 ③ 긴장한 → 화가 난
 ⑤ 느긋한 → 긴장한
- 20 질문: 글쓴이는 집으로 돌아가는 길에 무엇을 기억했는가?

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.72~75

- 01 ③ 02 (1) (i)nformation (2) (a)dvertisement
 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ②, ③
 07 I advise you to upload less 08 ② 09 ③
 10 It was silly of her to run 11 ⑤ 12 ②
 13 ③ 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ⑤
 18 upset 19 ②

20 ⑥ It is bad to hurt others' feelings online
 ◎ the information can be used by others

- 01 be in trouble: 어려움에 처하다
 keep in mind: 명심하다
 • 나는 어려움에 처하면 나의 언니에게 이야기한다.
 • 너는 이것이 마지막 기회라는 것을 명심해야 한다.
- 02 (1) '상황, 사람, 사건 등에 관한 사실들'은 information(정보)의 영영품어이다.
 (2) '사람들이 상품이나 서비스를 구매하도록 설득하려고 노력하는 사진, 짧은 영화, 노래 등'은 advertisement(광고)의 영영품어이다.
- 03 ② as soon as ~: ~하자마자
 내가 준비하자마자 너한테 전화할게.
 ① 너는 그것에 대해 무엇을 알아냈니?
 ③ 우리는 하루 종일 집을 청소했다.
 ④ 내가 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다.
 ⑤ Beth는 그녀의 수학 성적에 대해 걱정한다.
- 04 ⑥ 나는 친구를 사귀는 가장 좋은 방법은 소셜 미디어에서라고 생각해.
 ⑦ 왜?
 ⑧ 같은 관심사를 가진 많은 친구들을 가질 수 있기 때문이야.
 ⑨ 나는 온라인에서의 우정은 그리 오래 지속되지 않기 때문에 네 의견에 동의하지 않아.
- 05 ② '너는 틀림없이 정말 행복하겠다.'라는 Adia의 말에 준호가 '나는 보통 불안해.'라고 했으므로, Adia의 오해를 지적하는 내용이 되도록 wrong을 right와 같이 고치는 것이 적절하다.
 I'm afraid that's not right.: 미안하지만[유감스럽지만] 그렇지 않아.
- 06 I don't agree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.)와 같이 상대방의 의견에 이의를 제기하는 표현으로 I don't think so.(나는 그렇게 생각하지 않아.), I disagree with ~.(나는 ~에 동의하지 않아.) 등이 있다.
- 07 advise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...할 것을 조언(충고)하다
- 08 It은 주어이므로 빈칸에는 to가 들어가서 to swim here가 진주어가 되도록 해야 한다.
 여기서 수영하는 것은 위험하다.
- 09 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 나는 그림을 잘 그리는 친구가 있다.
- 10 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어 to부정사는 문장 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 of her 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ⑤ 선행사가 사람과 동물(the girl and her dog)이므로 주격 관계대명사 which를 that으로 고쳐야 한다.
 ① 나는 새처럼 생긴 인형을 봤다.
 ② 이 개는 가장 빨리 달리는 개다.
 ③ 나는 창문이 많이 있는 집을 좋아한다.
 ④ 너는 저기에 서 있는 남자를 아니?
- 12 주어 자리에 가주어 It이 쓰이고 진주어 to부정사가 문장의 뒤에 있는 ②가 적절하다.
- 13 ⑥ 선행사가 사물(a dress)이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
 ⑦ 선행사가 사람(The boy)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 14 ④ 그는 조사 받아야 하는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)가 되도록 investigate를 be investigated로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '지속적인 이 메시지들은 그를 짜증나게 하고 있다.'라는 의미이므로 광고 메시지를 때문에 그의 전화가 많이 울리고 있다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ⑥ 선행사 the teacher가 사람이므로 주격 관계대명사 which를 who 또는

that으로 고쳐야 한다.

- ⑦ tell은 to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 cleaning을 to clean으로 고쳐야 한다.
 ⑧ 선행사 the car가 사물이므로 주격 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 17 주어진 문장은 '하지만 그가 그의 모든 정보를 쓰자마자 그는 차에 치였다.'라는 의미로, 가입하면 선물을 준다는 광고를 본 뒤 가입하기 위해 정보를 입력했다는 흐름이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 '불쾌한 일이 일어나서 기쁘지 않거나 걱정하는'은 upset(마음이 상한, 속상한)의 영영품어이다.
- 19 ①과 ②의 밑줄 친 like는 '~대로, ~처럼'라는 의미의 접속사로 쓰였고, ①⑤는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미의 전치사, ③④는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그는 바람처럼 달렸다.
 ② 나는 그것을 내가 한 것처럼 할 수 없다.
 ③ 나는 영어 공부하는 것을 좋아하지 않는다.
 ④ 나는 주말에 늦잠 자는 것을 좋아한다.
 ⑤ Tina는 나의 것과 같은 드레스를 입고 있다.
- 20 ⑥ 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to부정사를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
 ⑦ 주어진 the information은 이용될 수 있는 대상이므로 조동사가 있는 수동태(조동사 + be + 과거분사)의 어순으로 쓴다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.76~79

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ②
 06 ④ 07 ②
- 08 (1) There are some magazines which[that] you can read.
 (2) The man who(m)[that] I invited is working with me.
- 09 ④ 10 ④ 11 ① 12 ③ 13 ①
 14 ① 15 ④ 16 ① 17 ④
- 18 be on time 19 ⑤
- 20 Understanding cultural differences can make a difference in your life.

- 01 • take a look: 살펴보다
 경찰관은 사진들을 살펴보았다.
 • look for ~: ~을 찾다
 나는 나의 것과 같은 관심사를 가진 친구들을 찾는다.
- 02 ③ be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
 우리는 그녀가 제시간에 올 거라고 생각하지 않는다.
 ① 너는 우선 진정해야 해.
 ② 나는 처음에 그가 누군지 몰랐다.
 ④ 그들은 영화를 만드는 것에 관심이 있다.
 ⑤ 그녀는 많은 사람들에게 영향을 준다.
- 03 주어진 문장은 '하지만 저는 나중에 이것이 그들의 문화 때문이었다는 것을 알게 되었어요.'라는 의미이므로, 한국인들이 나이를 물어서 무례하다고 생각했다는 내용과 한국인들이 상대방의 나이를 알아야 하는 이유에 관한 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 (A) 앞에 선행사 an important lesson이 있으므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
 (B) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오므로 접속사 because가 적절하다.
 because of 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
 (C) 뒤에 주어 없이 동사 are가 왔으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

- 05 ① Tina의 직업은 무엇인가? - 여행 작가
 ② Tina는 한국에 언제 방문했는가? - 언급되지 않았음
 ③ Tina는 왜 한국인들이 무례하다고 생각했는가? - 나이를 물었기 때문에
 ④ 한국인들은 왜 상대방의 나이를 알아야 하는가? - 자신보다 나이가 많은 사람들에게 말을 다르게 쓰기 때문에
 ⑤ Tina는 한국에서의 경험으로부터 무엇을 배웠는가? - 다른 문화를 배우고 이해하는 것의 중요성
- 06 ㉔ 나는 다음 주에 과학 경시대회가 있다고 들었어.
 ㉔ 정말? 나는 과학에 관심이 있어.
 ㉔ 그러면 등록해 봐. 우승자에게는 큰 상이 있어.
 ㉔ 좋아! 얘기해 줘서 고마워.
- 07 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
 내 여동생은 내가 먹고 싶어 하는 것을 요리하고 있다.
- 08 (1) 선행사가 some magazines로 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
 (2) 선행사가 The man으로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 이용하고, 관계대명사절이 되는 문장에서 목적어를 삭제한다.
- 09 문장의 주어로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 오는 것이 적절하다.
- 10 ④의 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
 ① 네가 제안한 생각은 훌륭하다.
 ② 그녀는 그녀의 엄마가 그녀에게 준 반지가 있다.
 ③ 이것들은 나의 할아버지가 기르신 나무들이다.
 ④ 그들은 그들에게 영어를 가르칠 수 있는 선생님이 필요하다.
 ⑤ 사람들은 그 남자가 디자인한 옷을 좋아했다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 '무엇'을 의미하는 의문사 What이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 들어가야 한다.
 • 너는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?
 • 네가 지금 해야 하는 일은 계획을 세우는 것이다.
- 12 ③ 선행사(The book)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고치는 것이 적절하다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 앞에 선행사를 따로 갖지 않는다.
 ① 나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.
 ② 너는 네가 원하는 것을 고를 수 있다.
 ④ Kate는 Ted가 함께 영화를 보러 가고 싶어 하는 소녀이다.
 ⑤ 내가 지난 주에 산 내 스마트폰이 벌써 고장 났다.
- 13 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I asked her to be friends with me but she shook her head.가 되므로 (A)에 들어갈 적절한 말은 to이다.
- 14 수지는 전학생이 친구가 되어 달라는 자신의 요청을 거절한 줄 알았으므로 그녀를 무례하다고 생각하는 것이 적절하다.
 How 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
- 15 문맥상 누군가의 집에 '초대되는' 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 ④에는 과거분사 invited가 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ① 앞 문장에서 케냐 사람들과 함께일 경우 주인이 준비한 모든 음식을 먹었다고 했으므로, 준비한 음식을 모두 먹지 않으면, 즉 음식을 남기면 그것(음식)을 좋아하지 않았다는 것을 의미한다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 17 주어진 문장은 '그것은 무엇을 의미하나요?'라는 의미로, Smile이 Termination의 의미를 설명하는 내용이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 be on time: 제시간에 오다, 시간을 잘 지키다
- 19 ⑤ 독일의 격언에 대해 설명하고 있으므로 ⑥에 들어갈 말은 '인생에 관한 조언을 하기 위해 사용하는 유명한 구절'이라는 영영품이의 saying(격언,

속담)이다.

- 20 주어진 '문화적 차이를 이해하는 것'은 understand를 동명사로 바꿔 Understanding cultural differences로 쓰고, '변화를 가져오다'라는 의미는 make a difference로 나타낸다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.80~83

- 01 ④ 02 ② 03 ③
- 04 Make sure you don't drink that much 05 ③
- 06 no idea 07 ④ 08 ⑤ 09 ④
- 10 too expensive for her to buy 11 ⑤
- 12 If I had time, I could go camping. 13 ④ 14 ③
- 15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ④
- 19 so fat that, can't 20 sharp
- 01 ④ '어떤 것을 당신의 손에서 다른 사람의 손에 놓다'는 hand(건넨다)의 영영품어이다.
- 02 reach: ㉔ 닿다; 도착하다
 • 너는 맨 위 선반에 닿을 수 있니?
 • 배는 곧 해안에 도착할 것이다.
- 03 ③ no longer: 더 이상 ~하지 않는, 더 이상 ~아닌
 그녀는 Dan이 더 이상 거기에서 일하지 않는다고 말했다.
 ① 그것은 내가 그것들을 제거해야 하기 때문이다.
 ② 나는 책을 읽다가 잠이 들었다.
 ④ 점점 더 많은 학생들이 그 동아리에 가입했다.
 ⑤ 그는 만약 그가 노래를 부르면 사람들이 그를 비웃을 것이라고 생각한다.
- 04 Make sure ~: '반드시 ~하도록 해.'라는 의미로 상대방에게 충고하는 표현이다.
- 05 ㉔ 문맥상 '저는 단지 쉽게 잠들지 못해요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 easily(쉽게)가 적절하다.
 ㉔ 일찍 잠자리에 들려고 노력했지만 실패해서 수업 시간에 졸게 된 것이므로 fail(실패하다)의 과거형 failed가 적절하다.
- 06 I don't know how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게] ~하는지 몰라.)는 어떤 것을 할 수 없음을 나타내는 표현으로, I have no idea how to ~.(나는 ~하는 방법을[어떻게] ~하는지 몰라.)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ㉔ 민재는 수업에 집중하지 않았다.
 ㉔ 선생님은 민재에게 일찍이 아니라 규칙적으로 잠자리에 들 것을 조언했다.
- 08 'too + 형용사 + to부정사'(너무 ...해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 ...하다) 구문이 되도록 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
 그는 너무 어려서 그 일을 할 수 없었다.
- 09 가정법은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 써야 하므로, ④에는 would가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미가 되도록 'too + 형용사 + to부정사' 구문으로 쓰고 의미상 주어는 'for + 목적격' 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 11 ㉔ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)가 되도록 can을 could로 고치는 것이 적절하다.
 ① John은 너무 피곤해서 배드민턴을 칠 수 없었다.
 ② 만약 날씨가 좋다면 우리는 소풍을 갈 텐데.
 ③ Amy는 너무 늦게 일어나서 첫 번째 버스를 탈 수 없었다.
 ④ 만약 내가 돈을 좀 가지고 있다면 나는 새 전화를 살 텐데.
- 12 가정법은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...'의 형태로 쓰고, 직설법을 가정법으로 바꿀 때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꿔 쓴다.

나는 시간이 없어서 야영하러 갈 수 없다.

→ 만약 내게 시간이 있다면 나는 야영하러 갈 수 있을 텐데.

13 「too + 형용사 + to부정사」(…해서 ~할 수 없다)는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

14 ㉠ 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 …)가 되도록 would가 들어가는 것이 적절하다.

㉢ 「too + 형용사 + to부정사」(너무 …해서 ~할 수 없다, ~하기에 너무 …하다) 구문이 되도록 to eat이 들어가는 것이 적절하다.

㉣ let + 목적어 + 동사원형: ~이 …하게 하다[허락하다]

15 쥐는 고양이에게 설탕을 줬으므로 ㉤는 일치하지 않는다.

16 앞에 has가 있으므로 현재완료(have[has] + 과거분사)가 되도록 과거분사

emptied가 들어가는 것이 적절하다.

empty: ㉦ 비우다

17 쥐는 설탕을 만드는 친구가 있다고 했고 자신이 직접 설탕을 만들 수 있다는 말은 하지 않았으므로 ㉧는 글의 내용과 일치하지 않는다.

18 주어진 문장은 ‘하지만 당신은 이제 그것들을 더 이상 가지고 있지 않아요!’라는 의미이므로 만약 고양이가 뾰족한 이빨과 발톱을 가지고 있다면 쥐가 고양이의 말을 들을 것이라는 내용 뒤인 ㉨에 들어가는 것이 적절하다.

19 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

20 ‘무엇인가를 자르거나 구멍을 낼 수 있는 얇은 가장자리나 뾰족한 끝을 가진’은 sharp(뾰족한, 날카로운)의 영영풀이다.